



คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
Industrial Technology

แผนกลยุทธ์ 5 ปี

(พ.ศ.2566-2570)

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์





แผนกลยุทธ์ 5 ปี
พ.ศ. 2566 – 2570

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

บทสรุปผู้บริหาร

การจัดทำแผนกลยุทธ์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม พ.ศ. 2566 – 2570 นี้ จัดทำขึ้นเพื่อให้คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีทิศทางในการดำเนินงานตามวิสัยทัศน์ และพันธกิจตลอดถึงประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ รวมถึงกลยุทธ์วิธีการเพื่อพัฒนาคณะ ฯ และใช้เป็นคู่มือในการกำกับการดำเนินงานของผู้บริหารหรือผู้รับผิดชอบในแต่ละส่วนงานในองค์กร

นอกจากนี้แผนกลยุทธ์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ฉบับนี้ยังใช้เป็นคัมภีร์ในการเสริมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับทิศทางการปฏิบัติงาน และการพัฒนาคณะ ฯ ของบุคลากรในองค์กร ซึ่งภารกิจดังกล่าวนี้ บุคลากรทุกคนในคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีส่วนร่วมในการดำเนินงานทั้งสิ้น โดยทั้งนี้คณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ ได้ทำการระดมความคิดเห็นของผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรในคณะผ่านการทบทวนแผนปฏิบัติการ โดยมีวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

- ปรัชญา** : ทักษะเด่น เน้นคุณธรรม ก้าวนำวิชาการ ชำนาญเทคโนโลยี
- อัตลักษณ์** : นักเทคโนโลยีปฏิบัติมีอาชีพ มุ่งนำเทคโนโลยีพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
- เอกลักษณ์** : เป็นคณะที่แน่วแน่ในการพัฒนาและส่งเสริมเทคโนโลยีทุกระดับมุ่งสู่นวัตกรรม
- วิสัยทัศน์** : เป็นผู้นำในการผลิตนักเทคโนโลยีปฏิบัติและยกระดับบุคคลทุกช่วงวัยโดยเน้นผลลัพธ์เชิงผลิตภาพ
- ค่านิยม** : (Core Values)

SMART

- | | | |
|---|--------------|-------------------------------------|
| S | : Spirit | = มีจิตวิญญาณ |
| M | : Modernize | = มีความทันสมัยบนพื้นฐานความเป็นไทย |
| A | : Academic | = มีลักษณะเป็นนักวิชาการ |
| R | : Renowned | = มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับ |
| T | : Technology | = ใช้เทคโนโลยีในงานวิชาชีพ |

พันธกิจ

- 1) ผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้รอบรู้ มีมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ วิศวกรสังคม ตรงกับความต้องการของสังคม
- 2) พัฒนาระบบงานวิจัย ส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฐานราก และสร้างความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมทั้งภาครัฐและสังคม
- 3) ส่งเสริมและสนับสนุน ให้ความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมเพื่อพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น

ตลอดถึงการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ และฟื้นฟูมรดกวัฒนธรรม

- 4) พัฒนาระบบนิเวศให้มีความเหมาะสมและส่งเสริมการเรียนรู้ การทำงาน

เป้าประสงค์ (Goals) :

- 1) เพื่อให้บัณฑิตเป็นผู้รอบรู้ มีมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ วิศวกรสังคม ตรงกับความต้องการของสังคม
- 2) เพื่อให้มีผลงานวิจัยและก่อให้เกิดเป็นนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฐานราก และสร้างความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมทั้งภาครัฐและสังคม สร้างเมืองและชุมชน ท้องถิ่นให้เกิดการพัฒนาอย่างสมดุล
- 3) เพื่อให้เกิดความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมเพื่อพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ และฟื้นฟูมรดกวัฒนธรรม ต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
- 4) เพื่อให้มีระบบนิเวศขององค์กรมีความเหมาะสม เกื้อกูลการเรียนรู้วิจัย เสริมประสิทธิภาพการทำงาน สร้างนวัตกรรมและคุณภาพชีวิตของชุมชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ประเด็นยุทธศาสตร์

- 1) **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1** การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านวิชาการและวิชาชีพ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการสำหรับคนทุกช่วงวัย

เป้าประสงค์ เพื่อผลิตบัณฑิตทางเทคโนโลยีที่มีความรู้ทางทฤษฎีและปฏิบัติ ที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สอดคล้องกับความต้องการของสังคม

กลยุทธ์

- 1.1 สร้างความร่วมมือกับเครือข่ายเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)
- 1.2 ยกระดับการเรียนรู้ตามปรัชญาการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning Philosophy)
- 1.3 สร้างบัณฑิตสมรรถนะสูง บ่มเพาะความเป็นผู้ประกอบการ จิตอาสา และสร้างวิศวกรสังคม

- 2) **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2** การผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฐานรากให้เกิดความสมดุลและยั่งยืน

เป้าประสงค์ เพื่อให้มีผลงานวิจัยและก่อให้เกิดเป็นนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฐานราก และสร้างความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมทั้งภาครัฐและสังคม สร้างเมืองและชุมชน ท้องถิ่นให้เกิดการพัฒนาอย่างสมดุล

กลยุทธ์

- 2.1 พัฒนาแผนผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมตามโจทย์เชิงพื้นที่และเชิงประเด็น
- 2.2 สร้างเครือข่ายด้านการวิจัยในการแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำ เสริมพลังทางสังคม
- 2.3 สร้างเครือข่ายงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้

3) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การบูรณาการความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคม เพื่อพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น หน่วยงาน โรงเรียนเครือข่าย และทำนุบำรุง สืบสานศิลปวัฒนธรรม ต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

เป้าประสงค์ เพื่อให้เกิดความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมเพื่อพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ และฟื้นฟูมรดกวัฒนธรรม ต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

กลยุทธ์

- 3.1 พัฒนางานบริการวิชาการสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่ต้นแบบเพื่อเร่งผลิตผลงานวิชาการรับใช้สังคม
- 3.2 ทำนุบำรุง สืบสาน ศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
- 3.3 ส่งเสริมสนับสนุนโครงการพระราชดำริ

4) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาล และความเป็นดิจิทัล เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ได้มาตรฐานในระดับสากล และตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าประสงค์ เพื่อให้มีระบบนิเวศขององค์กรมีความเหมาะสม เกื้อกูลการเรียนรู้วิจัย เสริมประสิทธิภาพการทำงาน สร้างนวัตกรรมและคุณภาพชีวิตของชุมชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

กลยุทธ์

- 4.1 พัฒนาองค์กรเชิงนิเวศ (Green University)
- 4.2 พัฒนามหาวิทยาลัยที่มีการบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล (Good Governance University)
- 4.3 พัฒนามหาวิทยาลัยพื้นที่นวัตกรรม (Innovative University)
- 4.4 พัฒนามหาวิทยาลัยแห่งความสุข (Happy University)

ข้อมูลทั่วไปคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ความเป็นมาและข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคณะ

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เดิมเป็นหมวดวิชาหัตถศึกษา สังกัดวิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาองกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เปิดสอนระดับ ป.กศ. และ ป.กศ. สูง วิชาที่เปิดสอนเป็นวิชาพื้นฐาน คือ วิชาหัตถศึกษา และเปิดสอนเป็นวิชาโท ให้กับนักศึกษาทั้งภาคปกติและภาคนอกเวลา (ภาคค่ำ) มีอาคารโรงฝึกงานหนึ่งหลัง

พุทธศักราช 2518 วิทยาลัยครูทั่วประเทศได้รับการยกฐานะตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 มีผลทำให้วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาองกรณ์ ได้เกิดการเปลี่ยนแปลง จากหมวดวิชาหัตถศึกษา เป็นภาควิชาหัตถศึกษาและอุตสาหกรรมศิลป์ สังกัดคณะวิชาวิทยาศาสตร์ ต่อมาได้เรียกชื่อสั้นๆ เป็น “ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์”

พุทธศักราช 2526 ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ ได้เปิดสอนระดับปริญญาครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) วิชาเอกอุตสาหกรรมศิลป์ หลักสูตร 4 ปี ให้กับนักศึกษาภาคปกติและเปิดหลักสูตร 2 ปี (หลังอนุปริญญา) ตามโครงการอบรมครูประจำการ (อศป.) เป็นการเปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรีเป็นรุ่นแรกของภาควิชา

พุทธศักราช 2528 วิทยาลัยได้ปรับเปลี่ยนโครงการอบรมครูประจำการ (อศป.) เป็นโครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (กศ.บป.) และภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ ได้เปิดสอนสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับอนุปริญญา (อ.วท.) โปรแกรมวิชาไฟฟ้า และโปรแกรมวิชาเครื่องกล เป็นรุ่นแรกให้กับนักศึกษา (กศ.บป.) ในปีนี้ศึกษาคณะครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) อุตสาหกรรมศิลป์ ตามโครงการอบรมครูประจำการ (อศป.) ของภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ สำเร็จเป็นบัณฑิตรุ่นแรก

พุทธศักราช 2527 นักศึกษาคณะครุศาสตรบัณฑิต (อุตสาหกรรมศิลป์) ภาคปกติสำเร็จเป็นบัณฑิตรุ่นแรกของบัณฑิตภาคปกติของภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์

พุทธศักราช 2531 เปิดสอนสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับปริญญาตรี 2 ปี หลังอนุปริญญา วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (แขนงเทคโนโลยีการผลิต) ให้กับนักศึกษาโครงการ การศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (กศ.บป.) เป็นรุ่นแรก

พุทธศักราช 2533 เปิดสอนนักศึกษา ระดับปริญญาตรี วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (แขนงเทคโนโลยีการผลิต) ให้กับนักศึกษาภาคปกติ

พุทธศักราช 2537 สภาการฝึกหัดครูได้มีมติเห็นชอบเมื่อวันที่ 28 กรกฎาคม พ.ศ. 2537 ให้จัดตั้ง คณะวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ในวิทยาลัยครูทั่วประเทศรวม 8 แห่ง ซึ่งจากมติดังกล่าว ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ จึงได้รับการยกฐานะเป็นคณะวิชา และได้เสนอขอแต่งตั้ง

กรรมการบริหารคณะวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมต่อวิทยาลัย และสภาวิทยาลัยได้แต่งตั้งให้ นายมงคล การชำนาญ เป็นหัวหน้าคณะวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม บริหารงานในรูปแบบคณะวิชา เมื่อวันที่ 28 กันยายน 2537 โดยแยกการบริหารออกจากคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทางคณะถือว่าวันที่ สภาการฝึกหัดครูมีมติเห็นชอบให้จัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม วันที่ 28 กรกฎาคม 2537 ซึ่งถือเป็นวันเกิดของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

พุทธศักราช 2538 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้ทรงพระกรุณาธิคุณโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้ตรา “พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538” โดยให้สถาบันราชภัฏเป็นสถาบันอุดมศึกษา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นมีอธิการบดีเป็นผู้บริหารสถาบัน คณบดีเป็นผู้บริหารคณะและสถาบันได้แต่งตั้งให้นายวิจิต ศรีทอง เป็นคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

พุทธศักราช 2539 สถาบันได้รับการจัดสรรงบประมาณแผ่นดินให้สร้างอาคารเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (5 ชั้น) เป็นแห่งแรก ของสถาบันราชภัฏทั่วประเทศ

พุทธศักราช 2540 สถาบันได้ปรับเปลี่ยนโครงการจากการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (กศ.บป.) เป็นการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (กศ.ปช.)

พุทธศักราช 2541 มีพิธีเปิดอาคารเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เมื่อวันที่ 28 พฤศจิกายน พ.ศ. 2541 โดยมีเจ้าคุณอุดมประชานาถ (หลวงพ่อเป็น) เจ้าอาวาสวัดบางพระ อ.นครชัยศรี จ.นครปฐม เป็นประธานฝ่ายสงฆ์ และนายจรูญ ถาวรจักร์ อธิการบดี สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาเขตฯ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เป็นประธานฝ่ายฆราวาส และคณะได้ย้ายเข้ามาดำเนินการที่อาคารเทคโนโลยี อุตสาหกรรม

พุทธศักราช 2542 กระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่ง ส่วน ราชการภายในสถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาเขตฯ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ตามมาตรา 6 และมาตรา 11 แห่งพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 โดยให้มีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เป็นคณะ หนึ่งของสถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาเขตฯ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประกาศ ณ วันที่ 27 กันยายน พ.ศ. 2542 (ตามหน้า 39 เล่ม 116 ตอนพิเศษ 79 ง.ราชกิจจานุเบกษา 12 ตุลาคม 2542)

พุทธศักราช 2543 สภาสถาบันราชภัฏได้แต่งตั้งให้ นายวิจิต ศรีทอง เป็นคณบดีคณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรมคนแรกตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการดังกล่าว

พุทธศักราช 2546 สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาเขตฯ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้เปลี่ยนชื่อ เป็น สถาบันราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สภาสถาบันราชภัฏได้แต่งตั้งให้นาย ประจวบ ตีบุตร เป็นคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

พุทธศักราช 2547 วันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ. 2547 ได้มีพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราช ภัฏ พ.ศ. 2547 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 121 ตอนพิเศษ 23 ก ให้สถาบันราชภัฏวไลย อลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เป็น มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี โดยมี นายประจวบ ตีบุตร เป็นคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

พุทธศักราช 2548 วันที่ 23 เมษายน พ.ศ. 2548 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้แต่งตั้งให้ นายวิวัฒน์ คลังวิจิตร เป็นคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

พุทธศักราช 2550 วันที่ 19 มกราคม พ.ศ. 2550 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้แต่งตั้งให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจบ ดีบุตร เป็นคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

พุทธศักราช 2554 วันที่ 19 มกราคม พ.ศ. 2554 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้แต่งตั้งให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิทย์ ฉุยฉาย เป็นผู้อำนวยการแทนคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และวันที่ 7 เมษายน พ.ศ. 2554 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้แต่งตั้งให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจบ ดีบุตร เป็นคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

พุทธศักราช 2558 วันที่ 7 เมษายน 2558 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ได้แต่งตั้งให้ อาจารย์ ดร.สุพจน์ ทราญแก้ว รองอธิการบดี เป็นผู้อำนวยการแทนคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และวันที่ 2 กรกฎาคม 2558 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้แต่งตั้งให้ รองศาสตราจารย์ ดร.เบญจลักษณ์ เมืองมีศรี เป็นคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี และวันที่ 5 กรกฎาคม 2562 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้แต่งตั้งให้ รองศาสตราจารย์ ดร.เบญจลักษณ์ เมืองมีศรี เป็นคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมจนถึงปัจจุบัน

คณะกรรมการบริหารคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

รองศาสตราจารย์ ดร.เบญจลักษณ์ เมืองมีศรี	คณบดี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำพล เทคดี	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประภาวรรณ แพงศรี	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สัญญาลักษณ์ กิ่งทอง	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์องอาจ ทับบุรี	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจกรรมสัมพันธ์
อาจารย์จิริญญา ไซตยะกุล	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายแผนและประกันคุณภาพ
อาจารย์ ดร. บุญยฤทธิ์ ศรีปาน	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายสารสนเทศและสื่อสารองค์กร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชুমพล ปทุมมาเกษร	ประธานหลักสูตรวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์องอาจ ทับบุรี	ประธานหลักสูตรวิชาไฟฟ้าอุตสาหกรรม
อาจารย์จิริญญา ไซตยะกุล	ประธานหลักสูตรวิศวกรรมจัดการอุตสาหกรรม
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สัญญาลักษณ์ กิ่งทอง	ประธานหลักสูตรเทคโนโลยีวิศวกรรมเครื่องกล

อาจารย์ธราพงษ์ พัฒนศักดิ์ภิญโญ	ประธานหลักสูตรเทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจวบ ดีบุตร	ประธานหลักสูตรเทคโนโลยีวิศวกรรม
รองศาสตราจารย์ ดร.เบญจลักษณ์ เมืองมีศรี	ประธานหลักสูตรการจัดการเทคโนโลยี
นางสาวกรรณิกา สร้อยสำโรง	รักษาราชการแทนหัวหน้าสำนักงานคณบดี

ผู้บริหารคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

รองศาสตราจารย์ ดร.เบญจลักษณ์ เมืองมีศรี	คณบดี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำพล เทศดี	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประภาวรรณ แพงศรี	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สัญญาลักษณ์ กิ่งทอง	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา

เป้าประสงค์ (Goals) :

- 1) เพื่อให้บัณฑิตเป็นผู้รอบรู้ มีมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ วิศวกรสังคม ตรงกับความต้องการของสังคม
- 2) เพื่อให้มีผลงานวิจัยและก่อให้เกิดเป็นนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฐานราก และสร้างความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมทั้งภาครัฐและสังคม สร้างเมืองและชุมชน ท้องถิ่นให้เกิดการพัฒนาอย่างสมดุล
- 3) เพื่อให้เกิดความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมเพื่อพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ และฟื้นฟูมรดกวัฒนธรรม ต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
- 4) เพื่อให้มีระบบนิเวศขององค์กรมีความเหมาะสม เกื้อกูลการเรียนรู้วิจัย เสริมประสิทธิภาพการทำงาน สร้างนวัตกรรมและคุณภาพชีวิตของชุมชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านวิชาการและวิชาชีพ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการสำหรับคนทุกช่วงวัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฐานรากให้เกิดความสมดุลและยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การบูรณาการความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคม เพื่อพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น หน่วยงาน โรงเรียนเครือข่าย และทำนุบำรุง สืบสานศิลปวัฒนธรรม ต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาล และความเป็นดิจิทัลเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ได้มาตรฐานในระดับสากล และตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ตารางที่ 1 ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย						หน่วยนับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม
	65	66	67	68	69	70				
1. ร้อยละของหลักสูตรที่ผลิตบัณฑิตและบุคคลทุกช่วงวัยที่มีมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะการ ตรงกับความ ต้องการของสังคมและผู้ใช้บัณฑิต และ	-	20	20	20	20	20	ร้อยละ	หลักสูตร	ผศ.ดร.ประภา วรรณ แผงศรี	คณบดี
2. ร้อยละของผลงานวิจัยที่สามารถสร้างเมืองและชุมชน ท้องถิ่นให้เกิดการพัฒนาอย่างสมดุล	-	35	40	40	45	45	ร้อยละ	อาจารย์และ บุคลากร	ผศ.อำพล เทคดี	คณบดี
3. ร้อยละของโครงการที่เกิดจากความร่วมมือกับหุ้นส่วนทาง สังคมเพื่อพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น สืบสานโครงการอัน เนื่องมาจากพระราชดำริ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ และฟื้นฟูมรดกวัฒนธรรม ต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	-	20	20	30	30	40	ร้อยละ	อาจารย์และ บุคลากร	ผศ.สัญญาลักษณ์ กิ่งทอง	คณบดี
4. ร้อยละของจำนวนพื้นที่ที่มีจัดระบบนิเวศขององค์กรมีความ เหมาะสม เกื้อกูลการเรียนรู้วิจัย เสริมประสิทธิภาพการ ทำงาน	-	65	70	75	80	85	ร้อยละ	คณะและหลักสูตร	ผศ.อำพล เทคดี	คณบดี

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านวิชาการและวิชาชีพ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการสำหรับคนทุกช่วงวัย เพื่อให้บรรลุตามยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านวิชาการและวิชาชีพ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการสำหรับคนทุกช่วงวัย จึงกำหนดกลยุทธ์ มาตรการ และตัวชี้วัดผลงานหลัก ดังนี้

กลยุทธ์	มาตรการ/โครงการ	KPI เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ
1.1 สร้างความร่วมมือกับเครือข่ายเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)	1.1.1 โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศหรือหน่วยงานอื่น เพื่อร่วมจัดการศึกษาระดับคุณภาพการจัดการศึกษาระดับมาตรฐานระดับสากล 1.1.2 โครงการบูรณาการความร่วมมือกับเครือข่ายหุ้นส่วนทางสังคมเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา	1) จำนวนกิจกรรมการยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับสากลภายใต้ข้อตกลง (MOU) ร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน มหาวิทยาลัยในประเทศ หรือมหาวิทยาลัยต่างประเทศ 2) ร้อยละของหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการร่วมกับการทำงานต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด 3) จำนวนหลักสูตรที่มีการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมพื้นที่นวัตกรรม (Innovation Sandbox) 4) ร้อยละของรายได้การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ในรูปแบบหลักสูตรระยะสั้น (Short Course) สร้างทักษะใหม่ (Reskill) และยกระดับทักษะเดิม (Upskill) ต่อรายได้จากการจัดการศึกษา 5) จำนวนนักศึกษาหลักสูตรระยะสั้น
1.2 ยกระดับการเรียนรู้ตามปรัชญาการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning Philosophy)	1.2.1 โครงการพัฒนาผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษา 1.2.2 โครงการผลิตและพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาตามความเชี่ยวชาญด้านวิชาการและวิชาชีพ	1) ร้อยละของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษาที่มีผลงานเชิงประจักษ์ต่อรายวิชา ที่เปิดสอนในปี
1.3 สร้างบัณฑิตสมรรถนะสูง บมเพาะความเป็นผู้ประกอบการ จิตอาสา และสร้างวิศวกรสังคม	1.3.1) โครงการพัฒนาทักษะ Soft Skill ให้กับนักศึกษา	

กลยุทธ์	มาตรการ/โครงการ	KPI เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ
		<p>การศึกษา</p> <p>2) ร้อยละของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ร่วมทำวิจัยกับมหาวิทยาลัยทั้งในประเทศหรือต่างประเทศต่อจำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทั้งหมด</p> <p>3) จำนวนชุมชนที่นักศึกษาและบุคลากรประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการปฏิบัติงานจริงแก้ไขปัญหาและการพัฒนาชุมชนในมิติด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม</p> <p>4) จำนวนนักศึกษาที่มีการเรียนแบบผสมหน่วยกิต (สัมฤทธิบัตร)</p> <p>5) จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาที่ได้รับรางวัล หรือการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ</p> <p>6) ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (IC3) ต่อจำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ทั้งหมด</p> <p>1) ร้อยละของหลักสูตรที่มีศิษย์เก่าจากภายนอกมหาวิทยาลัย หรือผู้ทรงคุณวุฒิร่วมพัฒนางานกิจกรรมของหลักสูตรครบตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย (Alumni & Senior Citizen Engagement index)</p> <p>2) จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ ผลงานวิจัยทางวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ หรือ</p>

กลยุทธ์	มาตรการ/โครงการ	KPI เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ
		<p>นานาชาติตามเกณฑ์ กพอ. กำหนด</p> <p>3) จำนวนวิศวกรสังคมที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัย</p> <p>4) จำนวนนวัตกรรมที่เกิดจากวิศวกรสังคมที่สามารถนำไปแก้ไขปัญหาของชุมชนได้จริงและเกิดการเปลี่ยนแปลงต่อชุมชน</p> <p>5) จำนวนผู้ประกอบการใหม่ฝักหัด (Startup) ที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัย</p> <p>6) จำนวนผู้ประกอบการที่ดำเนินการธุรกิจตามแผนธุรกิจได้จริง/ได้รับรางวัลจากการเป็นผู้ประกอบการ</p> <p>7) ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านทักษะด้านภาษาอังกฤษ ต่อจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย</p> <p>8) จำนวนโครงการที่พัฒนา soft skill ให้กับนักศึกษา</p>

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฐานรากให้เกิดความสมดุลและยั่งยืน

กลยุทธ์	มาตรการ/โครงการ	KPI เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ
2.1 พัฒนาแผนผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมตามโจทย์เชิงพื้นที่และเชิงประเด็น	2.1.1 โครงการส่งเสริมงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 2.1.2 โครงการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ และได้รับการอ้างอิงในระดับนานาชาติ	1. จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ องค์ความรู้ใหม่ที่เกิดจากความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชนในการแก้ไขปัญหาชุมชนโดยใช้กระบวนการวิจัย ไม่น้อยกว่า 6 ผลงาน 2. เครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ในระดับชาติและนานาชาติเพื่อสร้างนวัตกรรมหรืองานวิจัยที่ส่งเสริมเศรษฐกิจและสังคม
2.2 สร้างเครือข่ายด้านการวิจัยในการแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำ เสริมพลังทางสังคม	2.2.1 โครงการสร้างความร่วมมือกับชุมชนหรือหน่วยงานภายนอกเพื่อผลิตผลงานวิจัย	ฐานรากต่อจำนวนเครือข่ายความร่วมมือที่มีทั้งหมด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10
2.3 สร้างเครือข่ายงานวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้	2.3.1 โครงการประสานงานเครือข่ายความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	3. ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็นที่ดีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติต่อจำนวนผลงานวิจัยทั้งหมด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 45 4. ความสำเร็จของบริหารจัดการงานวิจัยตามแผนของคณะ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบูรณาการความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคม เพื่อพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น หน่วยงาน โรงเรียนเครือข่าย และ
ทำนุบำรุง สืบสานศิลปวัฒนธรรม ต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

กลยุทธ์	มาตรการ /โครงการ	KPI เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ
3.1 พัฒนางานบริการวิชาการสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่ต้นแบบเพื่อเร่งผลิตผลงานวิชาการรับใช้สังคม	1)โครงการประสานงานเครือข่ายความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น 2)โครงการยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ด้วยกลไก BCG Economy Model	1) จำนวนชุมชนที่มีศักยภาพจัดการตนเองเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน 2) ร้อยละของโครงการหรือกิจกรรมโดยการมีส่วนร่วมของบุคคล ชุมชนหรือหน่วยงานในพื้นที่ 3)ร้อยละของรายวิชาที่นักศึกษาอาจารย์และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ใช้ชุมชน ท้องถิ่น สถานประกอบการในการออกแบบพัฒนาเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงในพื้นที่ต่อจำนวนรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด
3.2 ทำนุบำรุง สืบสาน ศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	1) โครงการส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	4)จำนวนเงินรายได้ที่เกิดจากการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาล และความเป็นดิจิทัล เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ได้มาตรฐานในระดับสากล และตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

กลยุทธ์	มาตรการ /โครงการ	KPI เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ
4.1 พัฒนาองค์กรเชิงนิเวศน์ (Green University)	1) โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารสำนักงาน	1) หลักสูตรมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรไม่ต่ำกว่าระดับดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 2) คณะมีผลการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ไม่ต่ำกว่า 200 คะแนน
4.2 พัฒนามหาวิทยาลัยที่มีการบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล (Good Governance University)	1)โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) 2) โครงการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรสายวิชาการ ด้านคุณวุฒิและการดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 3) โครงการบริหารและพัฒนาบุคลากรสู่มหาวิทยาลัยแห่งความสุข 4) โครงการจัดประชุมเพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ	3)ความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนการพัฒนาตนเอง (Improvement Plan) ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 4)ค่าเฉลี่ยความผูกพันของบุคลากรที่มีต่อคณะ มากกว่า 4.00 5)ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในทุกมิติที่มีต่อคณะ มากกว่า 4.00
4.3 พัฒนามหาวิทยาลัยพื้นที่นวัตกรรม (Innovative University)	1) โครงการพัฒนาพื้นที่นวัตกรรม 2) โครงการปรับปรุงภาพลักษณ์และส่งเสริมการตลาด	6) บุคลากรสายวิชาการที่เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นตามแผนการพัฒนาตนเอง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 7) จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกต่อ

กลยุทธ์	มาตรการ /โครงการ	KPI เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ
<p>4.4 พัฒนา มหาวิทยาลัยแห่งความสุข (Happy University)</p>	<p>1)โครงการบริหารและพัฒนาบุคลากรสู่มหาวิทยาลัยแห่งความสุข 2)โครงการปรับปรุงภาพลักษณ์และส่งเสริมการตลาด</p>	<p>จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 44</p> <p>8) จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 44</p> <p>9) จำนวนอาจารย์ที่ได้รับรางวัลในการจัดการเรียนการสอน มีความเชี่ยวชาญในศาสตร์ และการขับเคลื่อนพันธกิจ สัมพันธ์ทั้งในประเทศและต่างประเทศต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 40</p> <p>10)บุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นตาม แผนการพัฒนาดตนเอง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70</p> <p>11) การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนที่กำหนด ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90</p> <p>12) โครงการพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมของคณะที่มีการ ดำเนินการสำเร็จตามแผนการจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรม (Innovation Space) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 65</p>

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและองค์กร (SWOT Analysis)

ตารางที่ 2 แสดงความเชื่อมโยงของนโยบายสภามหาวิทยาลัยกับแผนกลยุทธ์

นโยบายสภามหาวิทยาลัย	แผนกลยุทธ์ของ มหาวิทยาลัย	ประเด็นยุทธศาสตร์คณะฯ	กลยุทธ์ของคณะฯ
ดานการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาบัณฑิต			
<p>นโยบายสภามหาวิทยาลัย ข้อที่ 3 พัฒนาการศึกษานใหม่เพื่อสร้างบัณฑิตเป็นบูรอบรมีมาตรฐาน ทางวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะการเปนผูประกอบการ วิศวกรสังคมาเพื่อเปนผูนำการเปลี่ยนแปลงก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมา</p>	<p>1.1 สร้างความร่วมมือในการจัดการเรียนรูรรวมกับภาคีเครือขายทั้งในและต่างประเทศ</p> <p>1.2 พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ที่ตอบสนองคนทุกช่วงวัยตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>1.3. ส่งเสริมการผลิตและเผยแพร่ผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>1.4. เสริมสร้างความรู้ และทักษะ soft skill ของนักศึกษาให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และเป็นที่ยอมรับของสังคมา</p> <p>1.5. พัฒนาการผลิตครูให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน</p> <p>1.6 ผลิตและพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาตามความเชี่ยวชาญด้านวิชาการและวิชาชีพ</p>	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1) การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านวิชาการและวิชาชีพ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการสำหรับคนทุกช่วงวัย</p>	<p>1.1 สร้างความร่วมมือกับเครือขายเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)</p> <p>1.2 ยกระดับการเรียนรู้ตามปรัชญาการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning Philosophy)</p> <p>1.3 สร้างบัณฑิตสมรรถนะสูง บัมเพาะความเป็นผู้ประกอบการ จิตอาสา และสร้างวิศวกรสังคมา</p>

นโยบายสภามหาวิทยาลัย	แผนกลยุทธ์ของ มหาวิทยาลัย	ประเด็นยุทธศาสตร์คณะฯ	กลยุทธ์ของคณะฯ
ด้านการพัฒนาท้องถิ่น			
	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมฐานรากให้เกิดความสมดุลและยั่งยืน</p> <p>เป้าประสงค์ วิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาหรือ เสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของประเทศ</p> <p>กลยุทธ์</p> <p>2.1 สร้างผลงานวิจัยที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบโจทย์ ระดับชาติ และท้องถิ่น</p> <p>2.2 สร้างผลงานวิจัยที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ที่ ตอบโจทย์ระดับประเทศชาติ และท้องถิ่น</p> <p>2.3 พัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา</p>	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2</p> <p>การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อ ตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาท้องถิ่น</p>	<p>2.1 สร้างผลงานวิจัยที่เป็นองค์ความรู้ ใหม่ที่ตอบโจทย์ระดับชาติ และท้องถิ่น</p> <p>2.2 สร้างผลงานวิจัยที่เป็นองค์ความรู้ ใหม่ที่ ตอบโจทย์ระดับประเทศชาติ และท้องถิ่น</p> <p>2.3 พัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้โดย สร้างชุมชนอุดมปัญญา</p>
<p>นโยบายสภามหาวิทยาลัย</p> <p>ข้อที่ 1</p> <p>สร้างความร่วมมือกับทุนสวน ทางสังคมทั้งภาครัฐและ สังคม เพื่อสร้างเมืองและ</p>	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การบูรณาการความร่วมมือกับ หุ้นส่วนทางสังคม เพื่อพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น หน่วยงาน โรงเรียนเครือข่าย และทำนุบำรุง สืบสานศิลปวัฒนธรรม ต่อ ยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์</p>	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3</p> <p>การพัฒนางานพันธกิจ สัมพันธ์ และถ่ายทอด เผยแพร่โครงการอัน เนื่องมาจากพระราชดำริ</p>	<p>3.1 สร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติจาก ภายในและภายนอกเพื่อร่วมกันศึกษา แก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นและเสริม พลังให้ชุมชนท้องถิ่นสามารถดำรงอยู่ได้ อย่างยั่งยืน</p>

นโยบายสภามหาวิทยาลัย	แผนกลยุทธ์ของ มหาวิทยาลัย	ประเด็นยุทธศาสตร์คณะฯ	กลยุทธ์ของคณะฯ
<p>ชุมชน ท้องถิ่น ให้เกิด การพัฒนาอย่างสมดุลและยั่งยืน</p>	<p>เป้าประสงค์ หน่วยงาน ชุมชนท้องถิ่นที่ได้รับการยกระดับด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน</p> <p>กลยุทธ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บูรณาการเครือข่ายความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น แก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำ และเสริมพลังทางสังคม 2. ยกระดับคุณภาพการศึกษา และเสริมสร้างศักยภาพโรงเรียนเครือข่ายเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ 3. ยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ด้วยกลไก BCG Economy Model 4. ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ 5. พัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นแหล่งเรียนรู้ของการเป็นมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่ 6. ส่งเสริมงานพันธกิจสัมพันธ์ตามอัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญของศาสตร์/คณะ 		<p>3.2 พัฒนาศูนย์เรียนรู้โครงการตามแนวพระราชดำริ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารีและเฉลิมพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์</p>

นโยบายสภามหาวิทยาลัย	แผนกลยุทธ์ของ มหาวิทยาลัย	ประเด็นยุทธศาสตร์คณะฯ	กลยุทธ์ของคณะฯ
ดานการพัฒนากระบวนการจัดการ			
<p>นโยบายสภามหาวิทยาลัย ข้อที่ 4 สร้างระบบนิเวศ (Ecological) มหาวิทยาลัยที่เกื้อกูลการเรียนรู้ วิจัย เสริมประสิทธิภาพการทำงาน สร้างนวัตกรรมและคุณภาพชีวิตของชุมชนมหาวิทยาลัย และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</p>	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาล และความเป็นดิจิทัล เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศได้มาตรฐานในระดับสากล และตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>เป้าประสงค์ การบริหารงานที่ยึดหลักธรรมาภิบาล และการนำดิจิทัลมาใช้ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ตามเกณฑ์มาตรฐาน และตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>กลยุทธ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการบริหารงานของมหาวิทยาลัยเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ 2. พัฒนาการบริหารงานของมหาวิทยาลัยตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) 3. ส่งเสริมการนำระบบ Digital มาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย 4. พัฒนามหาวิทยาลัยเชิงนิเวศสู่ต้นแบบมหาวิทยาลัยสีเขียว 5. พัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของโรงเรียนสาธิต มจรวอ. 	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศมีธรรมาภิบาล</p>	<ol style="list-style-type: none"> 4.1 พัฒนาองค์กรเชิงนิเวศ (Green University) 4.2 พัฒนามหาวิทยาลัยที่มีการบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล (Good Governance University) 4.3 พัฒนามหาวิทยาลัยพื้นที่นวัตกรรม (Innovative University) 4.4 พัฒนามหาวิทยาลัยแห่งความสุข (Happy University)

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและองค์กร (SWOT Analysis)

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เป็นคณะที่จัดตั้งขึ้นมาใหม่โดยแยกส่วนออกมาจากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมีมติเห็นชอบ เมื่อวันที่ 28 กรกฎาคม 2537 ปัจจุบันคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้เปิดทำการเรียนการสอนจำนวน 3 หลักสูตร 5 สาขาวิชา เพื่อให้สามารถตอบสนองความต้องการด้านการพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีของประเทศ อย่างไรก็ตามเพื่อให้คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมสามารถตั้งรับกับการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาเพื่อมุ่งไปสู่การเป็นชุมชนทางวิชาการที่มีความเข้มแข็งและเป็นที่ยอมรับของท้องถิ่นได้ตามปรัชญาของมหาวิทยาลัยเพื่อให้เป็น “วิชาการเด่น เน้นคุณธรรม นำท้องถิ่นพัฒนา ก้าวหน้าด้านเทคโนโลยี” จึงต้องมีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและองค์กรเพื่อกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาในระหว่างปี 2566-2570 ดังนี้

จุดแข็ง (Strength-S)

1. มหาวิทยาลัยมีสถานที่ตั้งอยู่ใกล้แหล่งชุมชน มีความสะดวกในการเดินทางของนักศึกษาและผู้ปกครอง ตลอดจนมีสิ่งอำนวยความสะดวกและระบบสาธารณูปโภคที่ครบครัน
2. คณะมีที่ตั้งใกล้กับสถานประกอบการและนิคมอุตสาหกรรม ส่งผลให้มีการเชื่อมโยงกับสถานประกอบการในการสร้างความร่วมมือทางวิชาการอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ
3. บริเวณโดยรอบคณะมีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
4. คณะมีการบริหารงานที่เป็นระบบ บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
5. คณาจารย์ในคณะฯ มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่และนำเสนอในระดับชาติและนานาชาติอย่างต่อเนื่อง
6. ผลงานของนักศึกษาและอาจารย์ได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติอย่างต่อเนื่อง สร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครองและนักศึกษาในคุณภาพของการจัดการศึกษา
7. คณะฯ มีการบริการวิชาการ สร้างความร่วมมือกับองค์กรในท้องถิ่นในการช่วยเหลือและถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนท้องถิ่นอย่างสม่ำเสมอ
8. บัณฑิตได้รับการยอมรับจากสถานประกอบการในเรื่องความอดทน ขยัน ซื่อสัตย์ อ่อนน้อม ถ่อมตน ยอมรับฟังคำแนะนำและมีความพร้อมต่อการพัฒนาตนเอง
9. คณะฯ มีพื้นที่สำหรับรองรับการขยายตัวและขยายสาขาในอนาคต

จุดอ่อน (Weakness-W)

1. พื้นฐานความรู้ทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และด้านภาษาของนักศึกษาโดยส่วนใหญ่ที่รับเข้ามาอยู่ในระดับพอใช้ ส่งผลต่อกระบวนการในการพัฒนาคุณภาพของบัณฑิตทั้งในด้านทักษะวิชาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

2. คณะฯ ยังไม่มีการรวมตัวกันของศิษย์เก่าในรูปแบบของชมรมหรือสมาคมศิษย์เก่า เพื่อเป็นการเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์เก่ารุ่นพี่และนักศึกษารุ่นน้อง รวมทั้งทำหน้าที่เป็นตัวกลางในการผลักดันความเชื่อมั่นในศักยภาพของคณะฯ เข้าสู่ตลาดการจ้างงาน

โอกาส (Opportunity-O)

1. คณะฯ ส่งเสริมให้คณาจารย์และบุคลากรในคณะได้เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง

2. มหาวิทยาลัยอยู่ใกล้กับนิคมอุตสาหกรรม ทำให้คณะฯ สามารถเปิดหลักสูตรระยะสั้น สำหรับการอบรมเพิ่มพูนความรู้ให้กับพนักงานและแรงงานภาคอุตสาหกรรมรองรับนโยบายของ สกอ. สำหรับหลักสูตรการศึกษาดลอดชีพ

3. รัฐบาลมีนโยบายทุนกู้ยืม (กยศ.) และมหาวิทยาลัยมีทุนการศึกษา ทำให้นักเรียนระดับมัธยมปลายหรือเทียบเท่ามีโอกาสทางการศึกษาในระดับอุดมศึกษามากขึ้น เนื่องจากการมีทุนการศึกษาเป็นการช่วยให้ผู้มีรายได้น้อยสามารถเข้าศึกษาในระดับที่สูงขึ้นได้

4. นโยบายสภามหาวิทยาลัยมีนโยบายให้มีการจัดการเรียนการสอนแบบ Problem-based learning ซึ่งสอดคล้องกับผลผลิตบัณฑิตของคณะฯ

5. รัฐบาลมีนโยบายสนับสนุนให้นักศึกษาเลือกเรียนทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพิ่มมากขึ้นซึ่งสอดคล้องกับการผลิตบัณฑิตของคณะฯ

อุปสรรค (Threat-T)

1. มีสถาบันอุดมศึกษาทั้งของรัฐและเอกชนตั้งอยู่บริเวณใกล้เคียงมหาวิทยาลัยจำนวนมากทำให้นักเรียนนักศึกษามีทางเลือกมากขึ้นในการเข้าศึกษา

2. ภาวะการแข่งขันในการรับนักศึกษาเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีมีความรุนแรงมากขึ้น คณะต้องปรับเปลี่ยนกลยุทธ์การรับนักศึกษาเป็นแบบเชิงรุกมากกว่าการดำเนินการแบบตั้งรับ

3. สถานการณ์ในยุคนี้อยู่ในปัจจุบันและอนาคตต่อภาวะโรคระบาดอาจทำให้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนไม่สอดคล้องกับการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการ

ภาคผนวก

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

แบบแผนงาน โครงการ กิจกรรม									
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566									
หน่วยงาน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม									
ลำดับที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของกิจกรรม	แหล่งงบประมาณและจำนวนงบประมาณ		งบประมาณรวม	รายละเอียดงบประมาณ (แยกตัวคูณ)	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ(ระบุชื่อ)
				แผ่นดิน	รายได้				
แผนงาน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านวิชาการและวิชาชีพ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการสำหรับทุกช่วงวัย									
1	โครงการ 1.1.1 โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศหรือหน่วยงานอื่น เพื่อร่วมจัดการศึกษา ยกกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาระดับกลาง								
1	กิจกรรมย่อยที่ 1 ยกกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาระดับกลางภายใต้ข้อตกลง (MOU) ร่วมกับหน่วยงานภายนอก	เพื่อจัดกิจกรรมตามข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ในการจัดการเรียนการสอน บริการวิชาการ บริการด้านวิจัย ร่วมกับหน่วยงานภายนอก	จำนวนกิจกรรมยกย่องระดับคุณภาพ การศึกษาสู่สากลภายใต้ข้อตกลง (MOU) ร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน มหาวิทยาลัยในประเทศ หรือมหาวิทยาลัย ต่างประเทศ ไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม			50,000	50,000 ค่าตอบแทนวิทยากร 2คนx4วันx6ชมx500บาท = 24,000 บาท ค่าใช้สอย = 16,000 บาท (ค่าเดินทาง, ค่าที่พัก, ค่าอาหาร, ค่าเบี้ยเลี้ยง และอื่นๆ) ค่าวัสดุ = 10,000 บาท (กระดาษ, แฟ้ม, ดินสอ, หมึกพิมพ์, กระดาษขาว, พิวเจอร์บอร์ด, วัสดุอุปกรณ์ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ และอื่นๆ)	เดือน ต.ค.65 -ก.ย.66	ศ.ดร.ประภาภรณ์
2	โครงการ 1.1.2 โครงการบูรณาการความร่วมมือกับเครือข่ายหุ้นส่วนทางสังคมเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา								
2	กิจกรรมย่อยที่ 1 จัดทำเครือข่ายความร่วมมือหุ้นส่วนทางสังคมเพื่อพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับชุมชนของนักศึกษาและบุคลากร	1. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือหุ้นส่วนทางสังคมในรูปแบบคณะกรรมการเครือข่าย 2. เพื่อจัดกิจกรรมร่วมกับเครือข่ายโดย นักศึกษามีส่วนร่วมในการลงปฏิบัติงานในพื้นที่ เพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาของชุมชน 3. เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับชุมชน ให้แก่นักศึกษานำความรู้ไปใช้ในการแข่งขัน ประจักษ์จากจัดการเรียนการสอนแบบ productive learning ไปใช้ประโยชน์ในชุมชน เป้าหมาย	1. จำนวนชุมชนที่นักศึกษาและบุคลากร ประยุกต์ใช้ข้อความรู้ในการปฏิบัติงานจริง แก้ไขปัญหาและการพัฒนาชุมชนในมิติด้าน เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า 1 ชุมชน 2. จำนวนหลักสูตรที่ร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 6 หลักสูตร			110,000	110,000 ค่าวัสดุ = 100,000 บาท (กระดาษ, กระดาษ พูพพิลปราย, วัสดุไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์, วัสดุ ก่อสร้าง, ดิน, สี, เหล็ก, วัสดุงานช่าง และอื่นๆ) ค่าใช้สอย = 10,000 บาท (ค่าเดินทาง, ค่าอาหาร, ค่าเบี้ยเลี้ยง, ค่าเดินทางและอื่นๆ)	เดือน ต.ค.65 -ก.ย.66	ศ.อ.อาจ
3	กิจกรรมย่อยที่ 2 ประชุมเครือข่ายศิษย์เก่า และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	เพื่อจัดประชุมปฏิบัติการศึกษาดูงานศึกษาดูงานจากภายนอกมหาวิทยาลัย หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ร่วมเป็นวิทยากร ร่วมบรรยาย บริการวิชาการ หรือทำวิจัยร่วมกัน	จำนวนหลักสูตรที่มีศิษย์เก่าจากภายนอก มหาวิทยาลัย หรือผู้ทรงคุณวุฒิร่วมพัฒนา งานกิจกรรมของหลักสูตรครบตามพันธกิจ ของมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60			5,500	5,500 ค่าใช้สอย = 5,500 บาท ประกอบด้วย ค่าอาหารว่าง 35x25คนxมื้อx1 วัน = 1,750 บาท ค่าอาหารกลางวัน 150x25คนxมื้อx1วัน = 3,750 บาท	เดือน ต.ค.65 -ส.ค.66	ศ.อ.อาจ
โครงการ 1.2.1 โครงการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ในรูปแบบหลักสูตรระยะสั้น (Short Course) สร้างทักษะใหม่ (Reskill) และยกระดับทักษะเดิม (Upskill)									
4	กิจกรรมย่อยที่ 1 อบรมหลักสูตรระยะสั้นทางเทคโนโลยีสำหรับบุคลากรทุกช่วงวัย	1. เพื่อจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้นสำหรับ Upskill/Reskill/Life Long Learning ที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น และหน่วยงานภายนอก	1. รายได้จากการจัดอบรมตลอดชีวิต ในรูปแบบหลักสูตรระยะสั้นเพื่อสร้างทักษะใหม่ และยกระดับทักษะเดิม ตีราคาได้จาก การจัดการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 14 2. จำนวนนักศึกษาหลักสูตรระยะสั้น ไม่น้อยกว่า 20 คน			10,000	10,000 ค่าวัสดุ = 10,000 บาท (วัสดุไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์, แม่เหล็กพันซ์, ดิน, วัสดุ ทางการเกษตร, กระดาษ, แฟ้ม, ดินสอ, หมึก พิมพ์, กระดาษขาว, พิวเจอร์บอร์ดและอื่นๆ)	เดือน ต.ค.65 - ส.ค. 66	อ.กันยารัตน์
โครงการ 1.3.1 โครงการพัฒนาผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษา									
5	กิจกรรมย่อยที่ 1 แข่งขันเทคโนโลยีและนวัตกรรมของนักศึกษา	1. เพื่อนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันในงานแสดง นวัตกรรมและเทคโนโลยีต่างๆ 2. เพื่อนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันแสดงผลงานเชิงประจักษ์ในงานแสดงนวัตกรรมและเทคโนโลยี	จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาที่ได้รับรางวัล หรือการเผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ ไม่น้อยกว่า 20 ผลงาน			100,000	100,000 ค่าใช้สอย = 64,000 บาท (ค่าลงทะเบียน, ค่าเดินทาง, ค่าที่พัก, ค่าอาหาร, ค่าเบี้ยเลี้ยง และอื่นๆ) ค่าวัสดุ = 36,000 บาท (น้ำมันเชื้อเพลิง, วัสดุอุปกรณ์ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ และอื่นๆ)	เดือน ต.ค.65 -ส.ค.66	อ.ศิลาชัย
6	กิจกรรมย่อยที่ 2 เผยแพร่ผลงานวิจัย หรือผลงานสร้างสรรค์เชิงประจักษ์ของ นักศึกษาที่ได้จากการเรียนรู้เชิงลึกภาคของหลักสูตร	1. เพื่อนักศึกษาเข้าร่วมเผยแพร่ผลงานวิจัย หรือผลงานเชิงประจักษ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ ตามเกณฑ์ กพอ. ก้าหนด 2. เพื่อสนับสนุนทรัพยากร และกิจกรรมการผลิตผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาที่ได้รับการอ้างอิงหรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	1. จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ ผลงานวิจัย ทางวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ หรือนานาชาติตามเกณฑ์ กพอ. ก้าหนด ไม่น้อยกว่า 15 ผลงาน			60,000	60,000 ค่าใช้สอย = 52,000 บาท (ค่าลงทะเบียน, ค่าเดินทาง, ค่าที่พัก, ค่าอาหาร, ค่าเบี้ยเลี้ยง และอื่นๆ) ค่าวัสดุ = 8,000 บาท (น้ำมันเชื้อเพลิง และอื่นๆ)	เดือน ต.ค.65 -ส.ค.66	อ.กันยารัตน์
โครงการ 1.4.3 โครงการพัฒนาทักษะ Soft Skill ให้กับนักศึกษา									
7	กิจกรรมย่อยที่ 1 เตรียมความพร้อมของ นักศึกษาก่อนเข้าเรียน	1. เพื่อจัดกิจกรรมความพร้อมให้นักศึกษาใหม่ในการเรียนหลักสูตรวิศวกรรมและอุตสาหกรรม 2. เพื่อทดสอบและพัฒนาทักษะพื้นฐานของ นักศึกษาเข้าใหม่	จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80			45,000	45,000 ครั้งที่ 1 ประชุมผู้ปกครอง 8,600 บาท ค่าใช้สอย = 5,600 บาท ประกอบด้วย ค่าอาหารว่าง 35 x80คนxมื้อ = 5,600 บาท ค่าวัสดุ = 3,000 บาท (กระดาษถ่ายเอกสาร, แฟ้ม, ดินสอ,หมึกพิมพ์ และอื่นๆ) ครั้งที่ 2 กิจกรรมสำหรับนักศึกษา 36,400 บาท ค่าใช้สอย = 30,000 บาท ประกอบด้วย ค่าอาหารว่าง 35x2มื้อx2วันx100คน = 14,000 บาท ค่าอาหารกลางวัน 80x1มื้อx2วันx100คน = 16,000 บาท ค่าวัสดุ = 6,400 บาท (กระดาษ, แฟ้ม, ดินสอ, หมึกพิมพ์, กระดาษขาว , พิวเจอร์บอร์ดและอื่นๆ)	เดือน มี.ค.- ส.ค.66	ศ.อ.อาจ
8	กิจกรรมย่อยที่ 2 การเตรียมพร้อมด้านจิตสำนึกทางวิชาชีพทางด้านเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	เพื่อจัดอบรมปฏิบัติการทักษะพื้นฐานทาง อุตสาหกรรม	1. จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่เข้าร่วม กิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม กิจกรรมค่าเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 4			20,000	20,000 ค่าวัสดุ = 6,000 บาท (กระดาษ, ดินสอ, กระดาษแข็ง, เชือกขาว, กาว ลาเทก, พิวเจอร์บอร์ด,คลิปหนีบ, กระดาษถ่าย เอกสาร, เชือกฟาง และอื่นๆ) ค่าใช้สอย = 14,000 บาท ค่าอาหารว่าง 35x4วันx100คน = 14,000 บาท	เดือน มี.ย.- ก.ค.65	ศ.อ.อาจ

9	กิจกรรมย่อยที่ 3 ค่ายภาชนะผู้นำสำหรับนักศึกษาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	เพื่อนำนักศึกษาใหม่เข้ารับการฝึกภาชนะผู้นำทักษะชีวิตและการทำงานเป็นทีม	1. จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมค่าเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 4	120,000	120,000	ค่าอาหาร, ค่าเบี้ยเลี้ยง, ค่าเดินทาง,ค่าที่พัก, ค่าเช่ารถ และอื่นๆ)	เดือน มิ.ย.65 - ก.ค.65	ค.ศ.อจอาจ	
10	กิจกรรมย่อยที่ 4 เครื่องความพร้อมนักศึกษาก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา	เพื่อจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษาศึกษาประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา	1. จำนวนนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา ที่เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่า 4	12,000	12,000	ค่าตอบแทนวิทยากร 500x6ชม.x2วัน = 6,000 บาท ค่าใช้จ่าย = 6,000 บาท ประกอบด้วย ค่าอาหารว่าง 35x2มื้อx2วันx20คน = 2,800 บาท ค่าอาหารกลางวัน 80x1มื้อx2วันx20คน = 3,200 บาท	เดือน พ.ย.65 - พ.ค.66	อ.ฐิรินทร์	
11	กิจกรรมย่อยที่ 5 ฝึกปฏิบัติภาค	เพื่อจัดอบรมให้นักศึกษาทราบถึงการเตรียมตัวเข้าสู่การทำงานและการเรียนรู้สังคม	1. จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมค่าเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 4	4,800	4,800	ค่าตอบแทนวิทยากร 400x6x2 = 4,800 บาท	เดือน ก.พ.65	อ.พีรวัฒน์	
12	กิจกรรมย่อยที่ 6 โพธิ์ชูช่าง	1. เพื่อเป็นการสืบสานวัฒนธรรมไทยอันดีงาม 2. เพื่อให้บัณฑิตศึกษาระดับปริญญาตรีมีความกตัญญูต่อครูอาจารย์	1. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมค่าเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 4	10,000	10,000	ค่าวัสดุ = 10,000 บาท (ดอกไม้, ฐานเทียน, โคมไฟ, พาน และอื่นๆ)	เดือน ก.ค. - ส.ค.65	อ.ฐิรินทร์	
13	กิจกรรมย่อยที่ 7 การแข่งขันกีฬาของนักศึกษา	1. เพื่อเสริมสร้างสุขภาพอนามัยให้กับนักศึกษา 2. เพื่อให้เกิดความสมัครสมานสามัคคีในหมู่คณะ	1. จำนวนนักศึกษาและบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมค่าเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 4	120,000	120,000	กีฬาภายในคณะ 20,000 บาท ค่าวัสดุ = 8,000 บาท (อุปกรณ์กีฬา, ป้ายไว้อัด, ยา และอื่นๆ) ค่าใช้จ่าย = 12,000 บาท (ค่าอาหารกลางวันสำหรับนักศึกษา จำนวน 150 คนxละ 80 บาท) กีฬาหน้าวิทยาลัย 100,000 บาท ค่าวัสดุ = 24,000 บาท (อุปกรณ์กีฬา, เสื้อกีฬา, แม่น้ำโปง, สี, แฟรงก์, ป้ายไว้อัด และอื่นๆ) ค่าใช้จ่าย = 76,000 บาท -อาหารกลางวัน = 12,000 บาท (ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 150 คนxละ 80 บาท) - ค่าเช่าชุดและแผ่นผ้าหัดสเก็ตและขบวนพาเหรด = 64,000 บาท	เดือน พ.ย.65 - มี.ค.66	ค.ศ.อจอาจ	
14	กิจกรรมย่อยที่ 11 การจัดหารัฐครูวิทย์ หรือทรัพยากรเพื่อพัฒนาและยกระดับการเรียนการสอนของหลักสูตร	1. เพื่อจัดซื้อวัสดุการศึกษาของทุกหลักสูตรในคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 2. เพื่อจัดหาสื่อและครุภัณฑ์สำหรับใช้สนับสนุนการเรียนการสอนทุกหลักสูตรในคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1. ร้อยละ 80 ของการเบิกจ่ายงบประมาณ	250,000	250,000	ค่าวัสดุ = 150,000 บาท (วัสดุการศึกษาของทุกหลักสูตรในคณะ เช่น เหล็ก, สี, ปูน, วัสดุอุปกรณ์ไฟฟ้า, วัสดุก่อสร้าง, วัสดุอิเล็กทรอนิกส์, กระดาษ, ดินสอ, ไม้กั้นพิมพ์, น้ำมันเครื่อง, ไม้ตัดเหล็ก,ดอกสว่าน, ไม้เลื่อย, ฆวนเชื่อมและอื่นๆ) ค่าครุภัณฑ์ = 100,000 บาท	เดือน ต.ค.65 - ส.ค. 66	ค.ศ.ดร.ประภาวรรณ	
15	กิจกรรมย่อยที่ 2 ศึกษาจุดงานทางด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	เพื่อให้บัณฑิตศึกษาได้รับประสบการณ์จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคโนโลยีสมัยใหม่ที่ใช้ในโรงงานตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	1. จำนวนหลักสูตรที่เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 6 หลักสูตร 2. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 4.51	30,000	30,000	ค่าใช้จ่าย = 15,000 บาท (ค่าอาหาร, ค่าเบี้ยเลี้ยงและอื่นๆ) ค่าวัสดุ = 15,000 บาท (ของใช้การศึกษา, น้ำมันเชื้อเพลิง และอื่นๆ) (จำนวน 6 หลักสูตรๆ ละ 5,000 บาท)	เดือน ต.ค.65 - ส.ค. 66	ค.ศ.อจอาจ	
16	กิจกรรมย่อยที่ 3 พัฒนานักวิจัยรุ่นเยาว์	เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและการทำงาน ให้แก่นักศึกษาด้านกระบวนการวิจัย	1. จำนวนคณาจารย์/งานสร้างสรรค์ไม่น้อยกว่า 6 เรื่อง 2. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมค่าเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 4	14,000	14,000	ค่าใช้จ่าย = 12,000 บาท ประกอบด้วย ค่าอาหารว่าง 35x2มื้อxวันx20คน = 5,600 บาท ค่าอาหารกลางวัน 80x1มื้อxวันx20คน = 6,400 บาท ค่าวัสดุ = 2,000 บาท (กระดาษ, ฟิล์ม, ดินสอ, หมึกพิมพ์, กระดาษขาว, ฟิล์มจอร์บอร์ดและอื่นๆ)	เดือน พ.ย.65 - มี.ค.66	อ.วิระพงศ์	
รวมงบประมาณ				956,500	961,300				
แผนงาน การผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฐานรากให้เกิดความสมดุลและยั่งยืน									
7	โครงการ 2.1.2 โครงการสร้างความร่วมมือกับชุมชนหรือหน่วยงานภายนอกเพื่อผลิตผลงานวิจัย								
17	กิจกรรมย่อยที่ 1 ศึกษาประเด็นปัญหาเพื่อผลิตผลงานวิจัย นวัตกรรมในการแก้ปัญหาชุมชนและท้องถิ่น	1. เรื่องที่นักศึกษาประเด็นปัญหาของเครือข่ายชุมชนเป้าหมาย 2. เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานวิจัยร่วมกับชุมชนและท้องถิ่น	1. จำนวนนวัตกรรม สืบประดิษฐ์ องค์ความรู้ใหม่ที่เกิดจากความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชนในการแก้ปัญหาชุมชนโดยใช้กระบวนการวิจัย ไม่น้อยกว่า 6 ผลงาน 2. เครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐภาคเอกชน ในระดับชาติและนานาชาติเพื่อสร้างนวัตกรรมหรืองานวิจัยที่ส่งเสริมเศรษฐกิจและสังคมฐานรากต่อจำนวนเครือข่ายความร่วมมือที่มีทั้งหมด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10	150,000	150,000	ค่าใช้จ่าย = 30,000 บาท ประกอบด้วย (ค่าเดินทาง, ค่าที่พัก, ค่าอาหาร, ค่าอาหารว่าง, ค่าเบี้ยเลี้ยง และอื่นๆ) ค่าวัสดุ = 120,000 บาท (เหล็ก, วัสดุอุปกรณ์ไฟฟ้า, วัสดุก่อสร้าง, วัสดุอิเล็กทรอนิกส์, น้ำมันเครื่อง, ไม้ตัดเหล็ก, ดอกสว่าน, ไม้เลื่อย, ฆวนเชื่อม, สี, สารเคมี และอื่นๆ)	เดือน ต.ค.65 - ส.ค. 66	อ.ณัฐวิทย์	

0 โครงการ 2.2.1 โครงการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ และได้รับการอ้างอิงในระดับนานาชาติ									
18	กิจกรรมย่อยที่ 1 พัฒนาระบบกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็นในระดับชาติและนานาชาติ	1. เพื่อจัดกิจกรรม และทรัพยากรสนับสนุนองค์ความรู้ และบริการที่เป็นประโยชน์การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่ในระดับชาติและนานาชาติ	1. ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็นที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติคือ จำนวนผลงานวิจัยทั้งหมด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 45 2. ความสำเร็จของบริหารจัดการงานวิจัยตามแผนของคณะ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	22,200	22,200	ค่าตอบแทนวิทยากร =9,000 บาท (500x6ชม. x3วัน) ค่าใช้จ่าย = 13,200 บาท ประกอบด้วย ค่าอาหารว่าง 35x2มื้อx3วันx200คน = 4,200 บาท ค่าอาหารกลางวัน 150x3มื้อx3วันx200คน = 9,000 บาท	เดือน ส.ค.65 - ส.ค. 66	ศ.ดร.ประภาวรรณ	
รวมงบประมาณ				0	172,200	172,200			
แผนงาน การบูรณาการความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคม เพื่อพัฒนาชุมชน ห้องเรียน โรงเรียน เครือข่าย และทำนุบำรุง สืบสานศิลปวัฒนธรรม ค่อยค่อยสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์									
9 โครงการ 3.3.1 โครงการยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ด้วยกลไก BCG Economy Model									
19	กิจกรรมย่อยที่ 1 พัฒนาศูนย์นวัตกรรมเพื่อสังคม (Social Innovation)	1. เพื่อจัดหาเครือข่ายความร่วมมือหุ้นส่วนทางสังคมเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและเพิ่มศักยภาพของชุมชนท้องถิ่น 2. เพื่อจัดกิจกรรมร่วมกับเครือข่ายหุ้นส่วนทางสังคมในการบูรณาการงานบริการวิชาการกับงานวิจัยเพื่อพัฒนาวิสาหกิจชุมชนแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น	จำนวนผลงาน ผลิตภัณฑ์งาน ที่เกิดจากความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ไม่น้อยกว่า 2 ผลงาน	40,000	40,000	ค่าใช้จ่าย = 20,000 บาท (ค่าเดินทาง, ค่าอาหาร, ค่าเบี้ยเลี้ยง, ค่าจ้างจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์และอื่นๆ) ค่าวัสดุ = 20,000 บาท (เหล็ก, วัสดุอุปกรณ์ไฟฟ้า, วัสดุก่อสร้าง, วัสดุอิเล็กทรอนิกส์, น้ำมันเครื่อง, วัสดุเหล็ก, กระจก, ส่วน, ใบเสื่อ, วัสดุเชื่อม, ดิน, สารเคมี และอื่นๆ)	เดือน ส.ค.65 - ส.ค. 66	อ.ธนวิทย์	
20	กิจกรรมย่อยที่ 1 พัฒนาศักยภาพ Non-degree (Re-skill/Up-skill) สำหรับผู้ประกอบการท้องถิ่น	เพื่อจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพ เฉพาะด้านสำหรับผู้ประกอบการท้องถิ่น	จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ในการพัฒนาพื้นที่แบบบูรณาการตามโมเดลการพัฒนาเศรษฐกิจแบบ BCG Economy ไม่น้อยกว่า 1 ผลงาน	15,000	15,000	ค่าวัสดุ = 15,000 บาท (เหล็ก, วัสดุอุปกรณ์ไฟฟ้า, วัสดุก่อสร้าง, วัสดุอิเล็กทรอนิกส์, น้ำมันเครื่อง, วัสดุเหล็ก, กระจก, ส่วน, ใบเสื่อ, วัสดุเชื่อม, ดิน, สารเคมี และอื่นๆ)	เดือน พ.ย.65 - ก.ค.66	อ.ธนิศร์	
10 โครงการส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อค่อยค่อยสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์									
21	กิจกรรมย่อยที่ 1 การส่งเสริมผลิตภัณฑ์เครื่องปั้นดินเผาสู่ธุรกิจเชิงสร้างสรรค์	1. เพื่อยกระดับการศึกษาศิลปะและวัฒนธรรมสู่ระดับสากลและยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์สู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ 2. เพื่อบริการผลิตภัณฑ์เครื่องปั้นดินเผาสนองต่อมหาวิทยาลัยและชุมชน 3. เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ถึงของคณะและมหาวิทยาลัย	จำนวนผลงานนวัตกรรมจากการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ และฟื้นฟูศิลปวัฒนธรรม ที่ก่อให้เกิดมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ ไม่น้อยกว่า 1 ผลงาน	15,000	15,000	ค่าวัสดุ = 15,000 บาท (ดิน, สารเคมี, สี และอื่นๆ)	เดือน พ.ย.65 - ก.ค.66	อ.อนันท์	
รวมงบประมาณ				0	70,000.00	70,000.00			
แผนงาน การพัฒนาระบบบริหารจัดการบนหลักการธรรมาภิบาล และความเป็นดิจิทัล เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ในมาตรฐานในระดับสากล และตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน									
11 โครงการ 4.1.1 โครงการพัฒนาทรัพยากรคนตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)									
22	กิจกรรมย่อยที่ 1 การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรและประเมินผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ EdPEX ระดับคณะ	1. เพื่อดำเนินการจัดการสำหรับบริการตรวจประเมินระดับหลักสูตร 2. เพื่อดำเนินการจัดการสำหรับบริการตรวจประเมินผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ EdPEX ระดับคณะ	1. หลักสูตรมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรไม่ต่ำกว่าระดับดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 2. คณะมีผลการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ไม่ต่ำกว่า 200 คะแนน	63,700	77,000	140,700 งบรายได้ = 77,000 บาท ค่าตอบแทนคณะกรรมการตรวจประเมินระดับหลักสูตร และระดับคณะ จำนวน 77,000 บาท	เดือน ม.ค.- ก.ย.66	อ.จิรัฐญา	
23	กิจกรรมย่อยที่ 2 พัฒนาระบบการทำงานเพื่อปิดช่องว่างของการพัฒนาตามเกณฑ์ EdPEX	1. เพื่อดำเนินการค้นหากลุ่มของการทำงานตามเกณฑ์ EdPEX 2. เพื่อจัดการออกแบบ จัดทำ พัฒนาระบบการทำงานเพื่อปิดช่องว่างของการพัฒนาตามเกณฑ์ EdPEX	ความสำเร็จของการดำเนินงานตามการพัฒนาตนเอง (Improvement Plan) ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	15,000	15,000	ค่าใช้จ่าย = 5,000 บาท (ค่าเดินทาง, ค่าอาหาร, ค่าจ้างงาน และอื่นๆ) ค่าวัสดุ = 10,000 บาท (กระดาษ, พেন, ดินสอ, นกัพิมพ์, กระดาษขาว, พินเจอร์บอร์ด, วัสดุอุปกรณ์ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ วัสดุเครือข่ายและคอมพิวเตอร์ และอื่นๆ)	เดือน พ.ย.65 - พ.ค.66	อ.จิรัฐญา	
12 โครงการ 4.1.2 โครงการบริหารและพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยแห่งความสุข									
24	กิจกรรมย่อยที่ 3 กิจกรรมสร้างสุขด้วยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1. เพื่อจัดกิจกรรมสร้างสุข ได้แก่ Happy Heart, Happy body, Happy Relax, Happy society หรือ Happy Money 2. เพื่อติดตามประเมินผลการจัดการความสุข	ค่าเฉลี่ยความผูกพันของบุคลากรที่มีต่อคณะ มากกว่า 4.00	15,000	15,000	ค่าวัสดุ = 15,000 บาท (กระดาษ, พินเจอร์บอร์ด, วัสดุตกแต่ง, เครื่องแต่งกาย, อุปกรณ์ประดับ, อุปกรณ์ออกกำลังกาย และอื่นๆ)	เดือน ส.ค.65 - ส.ค.66	อ.ภัทรภรณ์	
13 โครงการ 4.1.3 โครงการปรับปรุงภาพลักษณ์และส่งเสริมการตลาด									
25	กิจกรรมย่อยที่ 1 ส่งเสริมและสร้างความสัมพันธ์กับผู้มีมีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่ม	เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการตลาดและการสร้างความสัมพันธ์กับผู้เรียน และลูกค้ากลุ่มอื่น	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในทุกละดับที่มีต่อคณะ มากกว่า 4.00	30,000	30,000	ค่าใช้จ่าย = 15,000 บาท (ค่าเดินทาง, ค่าอาหาร, ค่าเบี้ยเลี้ยง, ค่าจ้างจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์และอื่นๆ) ค่าวัสดุ = 15,000 บาท (กระดาษ, พินเจอร์บอร์ด, วัสดุตกแต่ง, เครื่องแต่งกาย, อุปกรณ์ประดับ, และอื่นๆ)	เดือน พ.ย.65 - ส.ค.66	อ.ดร.จุฑาทิพย์	
14 โครงการ 4.1.5 โครงการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรสายวิชาการ ด้านคุณวุฒิและการดำรงตำแหน่งวิชาการ									
26	กิจกรรมย่อยที่ 1 พัฒนาศูนย์นวัตกรรมการเรียนการสอนเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมความเชี่ยวชาญของบุคลากร 2. สนับสนุนบุคลากรเข้าร่วมการแข่งขัน การประกวด 3. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์มีคุณวุฒิเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น	1. บุคลากรสายวิชาการที่ใช้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นตามแผนการพัฒนาตนเอง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 2. จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 44 3. จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 44 4. จำนวนอาจารย์ที่ได้รับรางวัลในการจัดการเรียนการสอน มีความเชี่ยวชาญในศาสตร์ และการขับเคลื่อนท้องถิ่นพื้นที่ซึ่งไปประเทศและต่างประเทศต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 40	65,000	65,000	ค่าใช้จ่าย = 65,000 บาท (ค่าลงทะเบียน ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง ค่าเดินทาง,ค่าที่พัก,ค่าเบี้ยเลี้ยง)	เดือน ส.ค.65 - ส.ค.66	ศ.ดร.ประภาวรรณ	

27	กิจกรรมย่อยที่ 2 พัฒนาระบบระบุบุคลากรสายสนับสนุนเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1. เพื่อจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มความรู้สมัยใหม่ให้บุคลากรสายสนับสนุน 2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุนเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นจากผู้ที่มีคุณสมบัติเข้าเกณฑ์การประเมิน	บุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นตามแผนการพัฒนาคอนอง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70			25,000	25,000	ค่าใช้จ่าย = 25,000 บาท (ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง ค่าเดินทาง, ค่าที่พัก, ค่าเบี้ยเลี้ยง)	เดือน ม.ค. - ส.ค.66	ศ.ดร.ประภาวรรณ
28	กิจกรรมย่อยที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการการคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1. เพื่อจัดประชุมเชิงปฏิบัติการนำผลการประเมินการดำเนินงานของคณะทบทวนแผนปฏิบัติการประจำปี 2566 2. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2567	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	150,000	25,000	175,000	ค่าใช้จ่าย = 150,000 บาท (ค่าอาหาร, ค่าที่พัก, ค่าเช่าห้องประชุม) งบรายได้ ค่าวัสดุ = 25,000 บาท อาทิเช่น กระดาษ, หมึกพิมพ์, กระดาษขาว, ปากกาเขียนไวท์บอร์ด, เมกเย็บกระดาษ, ลูกเม็ก, แฟ้ม และอื่นๆ	เดือน เม.ย.66 - มิ.ย.66	อ.จิรัฐญา	
15 โครงการ 4.2.2 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารสำนักงาน										
29	กิจกรรมย่อยที่ 2 การบริหารสำนักงาน	เพื่อบริหารจัดการระบบการบริหารงานคณะ	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	402,000	403,100	805,100	งบแผ่นดิน = 402,000 บาท (ค่าวัสดุสำนักงาน เช่น กระดาษ, หมึกพิมพ์, หมึกเครื่องถ่ายเอกสาร, กระดาษขาว, วัสดุงานบ้านงานครัว, ปากกาเขียนไวท์บอร์ด, เมกเย็บกระดาษ, ลูกเม็กและอื่นๆ) งบรายได้ = 403,100 บาท (ค่าวัสดุสำนักงาน = 223,100 บาท (เช่น กระดาษ, หมึกพิมพ์, หมึกเครื่องถ่ายเอกสาร, กระดาษขาว, วัสดุงานบ้านงานครัว, ปากกาเขียนไวท์บอร์ด, เมกเย็บกระดาษ, ลูกเม็กและอื่นๆ) ค่าวัสดุ = 150,000 บาท (ค่าเช่าลิฟต์, ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร, ค่าอาหารว่างคูปอง, ค่าทางด่วนและอื่นๆ) ค่าสาธารณูปโภค = 30,000 บาท	เดือน ต.ค.65 - เดือน ก.ย. 66	อ.จิรัฐญา	
30	กิจกรรมย่อยที่ 3 ปรับปรุง ซ่อมแซม พัฒนาพื้นที่การเรียนรู้อาคารสถานที่	เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารสถานที่ และพัฒนาพื้นที่การเรียนรู้	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	400,000		400,000	ค่าใช้จ่าย = 400,000 บาท (ค่าจ้างซ่อมแซม, ค่าจ้างปรับปรุง)	เดือน พ.ย.65 - เดือน ส.ค.66	ศ.ดร.ราชนิษฐ์	
31	กิจกรรมย่อยที่ 4 ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์	1. เพื่อซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ที่เสื่อมสภาพ	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90		104,600	104,600	ค่าใช้จ่าย = 104,600 บาท (ค่าซ่อมครุภัณฑ์)	เดือน ต.ค.65 - เดือน ส.ค.66	อ.ภวนรินทร์	
16 โครงการ 4.2.3 โครงการจัดประชุมเพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ										
32	กิจกรรมย่อยที่ 1 การประชุมสำหรับผู้บริหาร	1. เพื่อให้ผู้บริหารได้ร่วมประชุม/สัมมนา กิจกรรมด้านการบริหารกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและนอกประเทศ 2. เพื่อจัดประชุมคณะกรรมการประจำส่วน	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนการจัดประชุม ร้อยละ 100			55,000	ค่าใช้จ่าย = 55,000 บาท (ค่าลงทะเบียน, ค่าเดินทาง, ค่าเบี้ยเลี้ยง, ค่าที่พัก, ค่าเบี้ยประชุม, ค่าอาหาร)	เดือน ธ.ค.65 - เดือน ก.ค.66	ศ.ดร.ประภาวรรณ	
17 โครงการ 4.3.2 โครงการพัฒนาพื้นที่นวัตกรรม										
33	กิจกรรมย่อยที่ 1 พัฒนาพื้นที่เรียนรู้ร่วมกัน Innovation Learning Space	เพื่อพัฒนา/ปรับปรุงพื้นที่เรียนรู้ร่วมกัน Innovation Learning Space ซึ่งส่งเสริมต่อยอดการจัดการเรียนรู้แบบ Productive Learning	1. การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 2. โครงการพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมของคณะที่มีการดำเนินการสำเร็จตามแผนการจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรม (Innovation Space) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 65	300,000		300,000	ค่าที่ดินสิ่งก่อสร้าง = 300,000 บาท (สร้างพื้นที่การเรียนรู้หน้าอาคารนักศึกษาศึกษา)	เดือน พ.ย.65 - เดือน ส.ค.66	ศ.ดร.ราชนิษฐ์	
34	กิจกรรมย่อยที่ 2 พัฒนาระบบเครือข่ายและเทคโนโลยีสารสนเทศของคณะ	เพื่อจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ พื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ และเครือข่ายไร้สายให้มีเสถียรภาพและความมั่นคงปลอดภัยรองรับการให้บริการนักศึกษาและบุคลากรครอบคลุมทุกพื้นที่คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากรต่อการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบเครือข่าย มากกว่า 4.00			45,000	ค่าวัสดุ = 10,000 บาท (สายสัญญาณ, อุปกรณ์ต่อเชื่อม และอื่นๆ) ค่าครุภัณฑ์ = 35,000 บาท (สวิตช์, อุปกรณ์กระจายสัญญาณ, กล้องวงจรปิด และอื่นๆ)	เดือน พ.ย.65 - เดือน พ.ค.66	ศ.ดร.ประภาวรรณ	
35	กิจกรรมย่อยที่ 3 จัดหาครุภัณฑ์ชุดปฏิบัติการทดลองรังสีเอกซ์ไฟฟ้าจากสารอินทรีย์	1. เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์ชุดปฏิบัติการทดลองรังสีเอกซ์ไฟฟ้าจากสารอินทรีย์	1. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากรต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มากกว่า 4.00 2. การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผน ร้อยละ 95	4,300,000		4,300,000	ค่าครุภัณฑ์ = 4,300,000 บาท	เดือน ต.ค.65 - ธ.ค.65	อ.ภวนรินทร์	
36	กิจกรรมย่อยที่ 4 จัดหาครุภัณฑ์ปฏิบัติการเรียนรู้งานทดลองศาสตร์สมัยใหม่	1. เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์ปฏิบัติการเรียนรู้งานทดลองศาสตร์สมัยใหม่	1. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากรต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มากกว่า 4.00 2. การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผน ร้อยละ 95	3,500,000		3,500,000	ค่าครุภัณฑ์ = 3,500,000 บาท	เดือน ต.ค.65 - ธ.ค.65	อ.ภวนรินทร์	
รวมงบประมาณ				8,430,700	1,544,700	9,975,400				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				8,430,700	2,743,400	11,178,900				