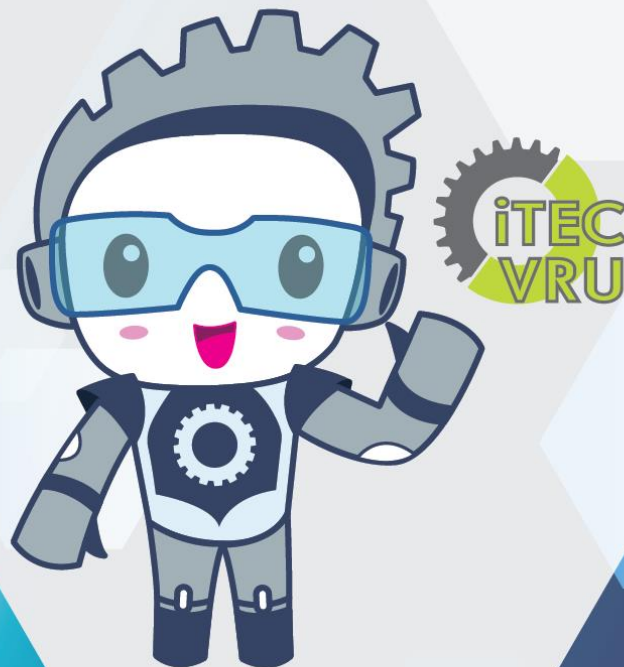


# รายงานการติดตามผลงานของคณบดี

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

## ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

(ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565)



เอกสารประกอบการติดตาม ตรวจสอบ  
และประเมินผลงานของคณบดี

## บทที่ 1 บทนำ

### 1. ความเป็นมาและข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคณะ

#### ประวัติคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เดิมเป็นหมวดวิชาหัตถศึกษา สังกัดวิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เปิดสอนระดับ ป.กศ. และ ป.กศ. สูง วิชาที่เปิดสอนเป็นวิชาพื้นฐาน คือ วิชาหัตถศึกษา และเปิดสอนเป็นวิชาโท ให้กับนักศึกษาทั้งภาคปกติและภาคนอกเวลา (ภาคค่ำ) มีอาคารโรงฝึกงานหนึ่งหลัง

พุทธศักราช 2518 วิทยาลัยครูทั่วประเทศได้รับการยกฐานะตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 มีผลทำให้วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ ได้เกิดการเปลี่ยนแปลง จากหมวดวิชาหัตถศึกษา เป็นภาควิชาหัตถศึกษาและอุตสาหกรรมศิลป์ สังกัดคณะวิชาวิทยาศาสตร์ ต่อมาได้เรียกชื่อสั้นๆ เป็น “ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์”

พุทธศักราช 2526 ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ ได้เปิดสอนระดับปริญญาครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) วิชาเอกอุตสาหกรรมศิลป์ หลักสูตร 4 ปี ให้กับนักศึกษาภาคปกติและเปิดหลักสูตร 2 ปี (หลังอนุปริญญา) ตามโครงการอบรมครูประจำการ (อคป.) เป็นการเปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรีเป็นรุ่นแรกของภาควิชา

พุทธศักราช 2527 นักศึกษาครุศาสตรบัณฑิต (อุตสาหกรรมศิลป์) ภาคปกติสำเร็จเป็นบัณฑิตรุ่นแรกของบัณฑิตภาคปกติของภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์

พุทธศักราช 2528 วิทยาลัยได้ปรับเปลี่ยนโครงการอบรมครูประจำการ (อคป.) เป็นโครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (กศ.บป.) และภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ ได้เปิดสอนสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับอนุปริญญา (อ.วท.) โปรแกรมวิชาไฟฟ้า และโปรแกรมวิชาเครื่องกล เป็นรุ่นแรกให้กับนักศึกษา (กศ.บป.) ในปีนี้นักศึกษาครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) อุตสาหกรรมศิลป์ ตามโครงการอบรมครูประจำการ (อคป.) ของภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ สำเร็จเป็นบัณฑิตรุ่นแรก

พุทธศักราช 2531 เปิดสอนสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับปริญญาตรี 2 ปี หลังอนุปริญญา วิทยาศาสตร์บัณฑิต(วท.บ.) โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (แขนงเทคโนโลยีการผลิต) ให้กับนักศึกษาโครงการ การศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (กศ.บป.) เป็นรุ่นแรก

พุทธศักราช 2533 เปิดสอนนักศึกษา ระดับปริญญาตรี วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (แขนงเทคโนโลยีการผลิต) ให้กับนักศึกษาภาคปกติ

พุทธศักราช 2537 สภาการฝึกหัดครูได้มีมติเห็นชอบเมื่อวันที่ 28กรกฎาคม พ.ศ. 2537 ให้จัดตั้งคณะวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ในวิทยาลัยครูทั่วประเทศรวม 8 แห่ง ซึ่งจากมติดังกล่าว ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ จึงได้รับการยกฐานะเป็นคณะวิชา และได้เสนอขอแต่งตั้งกรรมการบริหารคณะวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมต่อวิทยาลัย และสภาวิทยาลัยได้แต่งตั้งให้นายมงคล การชำนาญ เป็นหัวหน้าคณะวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมบริหารงานในรูปแบบคณะวิชา เมื่อวันที่ 28 กรกฎาคม 2537 โดยแยกการบริหารออกจากคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทางคณะถือว่่าวันที่สภาการฝึกหัดครูมีมติเห็นชอบให้จัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม วันที่ 28 กรกฎาคม 2537 ซึ่งถือเป็นวันเกิดของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

พุทธศักราช 2538 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้ทรงพระกรุณาธิคุณโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้ตรา “พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538” โดยให้สถาบันราชภัฏเป็นสถาบันอุดมศึกษา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นมีอธิการบดีเป็นผู้บริหารสถาบัน คณบดีเป็นผู้บริหารคณะและสถาบันได้แต่งตั้งให้นายวิจิต ศรีทอง เป็นคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

พุทธศักราช 2539 สถาบันได้รับการจัดสรรงบประมาณแผ่นดินให้สร้างอาคารเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (5 ชั้น) เป็นแห่งแรก ของสถาบันราชภัฏทั่วประเทศ

พุทธศักราช 2540 สถาบันได้ปรับเปลี่ยนโครงการจากการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (กศ.บป.) เป็นการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (กศ.ปช.)

พุทธศักราช 2541 มีพิธีเปิดอาคารเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เมื่อวันที่ 28 พฤศจิกายน พ.ศ. 2541 โดยมีเจ้าคุณอุดมประชานาถ (หลวงพ่อเป็น) เจ้าอาวาสวัดบางพระ อ.นครชัยศรี จ.นครปฐม เป็นประธานฝ่ายสงฆ์ และนายจรูญ ถาวรจักร์ อธิการบดี สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลัยการฯ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เป็นประธานฝ่ายฆราวาส และคณะได้ย้ายเข้ามาดำเนินการที่อาคารเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

พุทธศักราช 2542 กระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการภายในสถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลัยการฯ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ตามมาตรา 6 และมาตรา 11 แห่งพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538โดยให้มีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เป็นคณะหนึ่งของสถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลัยการฯ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประกาศ ณ วันที่ 27 กันยายน พ.ศ. 2542 (ตามหน้า 39 เล่ม 116 ตอนพิเศษ 79ง. ราชกิจจานุเบกษา 12 ตุลาคม 2542)

พุทธศักราช 2543 สถาสถาบันราชภัฏได้แต่งตั้งให้ นายวิจิต ศรีทอง เป็นคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมคนแรกตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการดังกล่าว

พุทธศักราช 2546 สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลัยการฯ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้เปลี่ยนชื่อเป็นสถาบันราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สถาสถาบันราชภัฏได้แต่งตั้งให้ นายประจวบ ดิบุตร เป็นคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

พุทธศักราช 2547วันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ. 2547 ได้มีพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 121ตอนพิเศษ 23 ก ให้สถาบันราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เป็น มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี โดยมีนายประจวบ ดิบุตร เป็นคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

พุทธศักราช 2548 วันที่ 23 เมษายน พ.ศ. 2548 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้แต่งตั้งให้ นายวิวัฒน์ คลังวิจิตร เป็นคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

พุทธศักราช 2550 วันที่ 19 มกราคม พ.ศ. 2550 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้แต่งตั้งให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจวบ ดิบุตร เป็นคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

พุทธศักราช 2554 วันที่ 19 มกราคม พ.ศ. 2554 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้แต่งตั้งให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิทย์ ฉุยฉาย เป็นผู้รักษาการแทนคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และวันที่ 7 เมษายน พ.ศ. 2554 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ได้แต่งตั้งให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจวบ ดีบุตร เป็นคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

พุทธศักราช 2558 วันที่ 7 เมษายน 2558 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ได้แต่งตั้งให้ อาจารย์ ดร.สุพจน์ ทรายแก้ว รองอธิการบดี เป็นผู้อำนวยการแทนคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และ วันที่ 2 กรกฎาคม 2558 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้แต่งตั้งให้ รองศาสตราจารย์ ดร.เบญจลักษณ์ เมืองมีศรี เป็นคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

พุทธศักราช 2562 วันที่ 5 กรกฎาคม 2562 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้แต่งตั้งให้ รองศาสตราจารย์ ดร.เบญจลักษณ์ เมืองมีศรี เป็นคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี จนถึงปัจจุบัน

### 1.1 รายชื่อผู้บริหาร

รองศาสตราจารย์ ดร.เบญจลักษณ์ เมืองมีศรี	คณบดี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประภาวรรณ แพงศรี	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำพล เทศดี	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สัญญาลักษณ์ กิ่งทอง	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
นางสาวกรรณิกา สร้อยสำโรง	หัวหน้าสำนักงานคณบดี
อาจารย์จรัสญา โชตยะกุล	ประธานหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สัญญาลักษณ์ กิ่งทอง	ประธานหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมเครื่องกล
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธราพงษ์ พัฒนศักดิ์ภิญโญ	ประธานหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุมพล ปทุมมาเกษร	ประธานหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจวบ ดีบุตร	ประธานหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
อาจารย์ธันย ชานุกิจชัยโย	ประธานหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบอุตสาหกรรม
ผู้ช่วยศาสตราจารย์องอาจ ทับปรี	ประธานหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)
รองศาสตราจารย์ ดร.เบญจลักษณ์ เมืองมีศรี	ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยี

### 1.3 ปรัชญา

ทักษะเด่น เน้นคุณธรรม ก้าวนำวิชาการ ชำนาญเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

### 1.4 วิสัยทัศน์

คณะที่เป็นผู้นำในการผลิตนักเทคโนโลยีปฏิบัติ มีความรู้คู่คุณธรรม

### 1.5 พันธกิจ

1. ผลิตนักเทคโนโลยีปฏิบัติ มีความรู้คู่คุณธรรม
2. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมที่แก้ปัญหาท้องถิ่นและอุตสาหกรรม
3. พัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์สู่ท้องถิ่นและสังคมอย่างยั่งยืน
4. ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและเทคโนโลยีพื้นบ้านสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
5. พัฒนาระบบนิเวศของคณะ ที่เกื้อกูลการเรียนรู้ วิจัย เสริมประสิทธิภาพการทำงาน

### 1.6 ข้อมูลพื้นฐาน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีบุคลากรสายวิชาการ 43 คน ซึ่งมีตำแหน่งทางวิชาการระดับศาสตราจารย์ 0 คน รองศาสตราจารย์ 3 คน และผู้ช่วยศาสตราจารย์ 16 คน และบุคลากรสายสนับสนุน 7 คน โดยมีรายละเอียดดังตารางที่ 1.1 และ 1.2

ตารางที่ 1.1 จำนวนบุคลากรสายวิชาการ คุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ

		จำนวน (คน)	ร้อยละ
<b>คุณวุฒิ</b>			
	ปริญญาตรี	-	
	ปริญญาโท	28	65.12
	ปริญญาเอก	15	34.88
<b>รวม</b>			<b>100.00</b>
<b>ตำแหน่งทางวิชาการ</b>			
	ศาสตราจารย์	-	
	รองศาสตราจารย์	3	6.98
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	16	37.21
	อาจารย์	24	55.81
<b>รวม</b>			<b>100.00</b>

ที่มา: สารสนเทศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีการศึกษา 2565

ตารางที่ 1.2 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน จำแนกตามระดับการศึกษา และสถานภาพ

	จำนวน (คน)	ร้อยละ
<b>ระดับการศึกษา</b>		
ต่ำกว่า ปริญญาตรี		-
ปริญญาตรี	6	85.71
ปริญญาโท	1	14.29
ปริญญาเอก	-	
<b>รวม</b>		<b>100.00</b>
<b>สถานภาพ</b>		
ข้าราชการ	1	
ลูกจ้างประจำ	-	
พนักงานราชการ	-	
พนักงานมหาวิทยาลัย	6	
เจ้าหน้าที่ประจำตามสัญญาจ้าง	1	
ลูกจ้างชั่วคราว	-	
<b>รวม</b>	<b>7</b>	<b>100.00</b>

ที่มา: สารสนเทศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีการศึกษา 2565

ในปีการศึกษา 2565 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการจัดการเรียนการสอนภาคเต็มเวลา จันทร์-ศุกร์ และเต็มเวลา เสาร์-อาทิตย์ ในระดับปริญญาตรี 4 หลักสูตร ใน 7 สาขา

และมีการสอนในระดับปริญญาโท จำนวน 1 หลักสูตร ใน 1 สาขา และระดับปริญญาเอก จำนวน - หลักสูตร ใน - สาขา

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คณะ/วิทยาลัย ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากมหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินภารกิจจำนวน 8,644,960 บาท โดยจำแนกเป็นงบประมาณแผ่นดิน 3,987,860 บาท และงบประมาณที่เป็นเงินรายได้จำนวน 4,567,100 บาท ประกอบด้วยข้อมูลชื่อหลักสูตรและจำนวนนักศึกษา ดังนี้

ตารางที่ 1.3 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา จันทร-ศุกร์ และเต็มเวลา เสาร์-อาทิตย์ ประจำปีการศึกษา 2565  
ระดับปริญญาตรี เต็มเวลา จันทร-ศุกร์

หลักสูตร/สาขา	ปี 1 (65)	ปี 2 (64)	ปี 3 (63)	ปี 4 (62)	ตกค้าง	รวมทั้งหมด
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการ	10	-	-	-		10
หลักสูตร/สาขา	ปี 1 (65)	ปี 2 (64)	ปี 3 (63)	ปี 4 (62)	ตกค้าง	รวมทั้งหมด
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	-	18	16	23	12	69
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา	13	11	9	19	6	58
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	-	6	10	12	3	31
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมเครื่องกล	13	13	7	17	7	57
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-	3	-	-		3
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	-	5	7	12	7	31
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบอุตสาหกรรม	-	-	-	-		
หลักสูตรหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)	7	15	-	-		22
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี วิศวกรรม กลุ่มวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรม จัดการอุตสาหกรรม					1	1
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา อิเล็กทรอนิกส์สื่อสารและคอมพิวเตอร์					1	1
<b>รวม</b>	<b>43</b>	<b>71</b>	<b>49</b>	<b>83</b>	<b>37</b>	<b>283</b>

ที่มา: สารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีการศึกษา 2565

ระดับปริญญาโท เต็มเวลา จันทร-ศุกร์

หลักสูตร/สาขา	ปี 1 (65)	ปี 2 (64)	ตกค้าง	รวมทั้งหมด
-				
<b>รวม</b>				

ที่มา: สารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีการศึกษา 2565

## ระดับปริญญาเอก เต็มเวลา จันท์-ศุภร์

หลักสูตร/สาขา	ปี 1 (65)	ปี 2 (64)	ปี 3 (63)	ตกค้าง	รวมทั้งหมด
-					
รวม					

ที่มา: สารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีการศึกษา 2565

## ระดับปริญญาตรี เต็มเวลา เสาร์-อาทิตย์

หลักสูตร/สาขา	ปี 1 (65)	ปี 2 (64)	ปี 3 (63)	ปี 4 (62)	ตกค้าง	รวมทั้งหมด
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการ อุตสาหกรรม	-	10	5	16	19	50
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา	19	9	3	13	4	48
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	-	8	10	14	5	37
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมเครื่องกล	16	4	6	12	6	44
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-	-	4	-		4
หลักสูตรหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า อุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)	17	13	5	-		35
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา อิเล็กทรอนิกส์สื่อสารและคอมพิวเตอร์					15	15
รวม	52	44	33	55	49	233

ที่มา: สารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีการศึกษา 2565

## ระดับปริญญาโท เต็มเวลา เสาร์-อาทิตย์

หลักสูตร/สาขา	ปี 1 (65)	ปี 2 (64)	ตกค้าง	รวมทั้งหมด
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยี	5	1	13	19
รวม	5	1	13	19

ที่มา: สารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีการศึกษา 2565



## ระดับปริญญาเอก เต็มเวลา เสาร์-อาทิติย์

หลักสูตร/สาขา	ปี 1 (65)	ปี 2 (64)	ปี 3 (63)	ตกค้าง	รวมทั้งหมด
-					
รวม					

ที่มา: สารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีการศึกษา 2565

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คณะได้รับการจัดสรรงบประมาณมหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินภารกิจ จำนวน 8,644,960 บาท โดยจำแนกเป็นงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 3,987,860 บาท งบประมาณที่เป็นเงินรายได้ จำนวน 4,657,100 บาท โดยมีการจัดสรรงบประมาณจำแนกตามกลุ่มผลผลิต และประเภทงบประมาณ โดยมีรายละเอียดดังนี้

## ตารางที่ 1.4 ข้อมูลงบประมาณที่จัดสรรเพื่อการดำเนินการตามภารกิจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

งบประมาณ จำแนกตามประเภทงบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	
	จำนวนเงิน	จำนวนเงิน	เพิ่ม/ลด ร้อยละ
งบประมาณแผ่นดิน	10,052,890	3,987,860	-60.33
งบประมาณรายได้	3,969,400	4,567,100	+17.33
รวมทั้งสิ้น	14,022,290	8,644,960	-38.35

งบประมาณ จำแนกตามผลผลิต	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	
	จำนวนเงิน	จำนวนเงิน	เพิ่ม/ลด ร้อยละ
— ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	11,065,600	6,278,100	-43.26
— ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	-	0	-
— ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	0	-
— ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	-	0	-
— บริการวิชาการ	-	0	-
— โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	2,891,840	2,366,860	-18.14
— โครงการยุทธศาสตร์ภาษาอังกฤษ	65,450	0	-100
— โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	0	-
รวมทั้งสิ้น	14,022,290	8,644,960	-38.35

งบประมาณ จำแนกตามหมวดรายจ่าย	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	
	จำนวนเงิน	จำนวนเงิน	เพิ่ม/ลด ร้อยละ
<b>งบบุคลากร</b>			
— เงินเดือนและค่าจ้างประจำ	-		
— ค่าจ้างชั่วคราว	-		
— พนักงานราชการ/พนักงานมหาวิทยาลัย	-		
<b>งบดำเนินงาน</b>			
— ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ	4,932,600	5,448,100	+10.45
— ค่าสาธารณูปโภค	30,000	30,000	-
<b>งบอุดหนุน</b>			
— โครงการยุทธศาสตร์ภาษาอังกฤษ	65,450	-	-100
— ยุทธศาสตร์ราชภัฏ-โครงการยกระดับ พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ ให้กับคนในชุมชนฐานราก เพื่อยกระดับ คุณภาพชีวิตชุมชนและสามารถอยู่ได้อย่าง ยั่งยืน	279,240	0	-100
— U2Tโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคม รายตำบลสร้างรากแก้วให้ประเทศแบบ บูรณาการ 1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย	2,618,000	504,500	-80.68
<b>งบลงทุน</b>			
— ค่าครุภัณฑ์	5,303,000	0	-100
— ค่าสิ่งก่อสร้าง	800,000	800,000	-
<b>งบรายจ่ายอื่น (ยุทธศาสตร์)</b>	-	1,862,360	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>14,022,290</b>	<b>8,644,960</b>	<b>-38.35</b>

## บทที่ 2 ผลการดำเนินงาน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565) แยกตามประเด็นนโยบายสภามหาวิทยาลัย 4 นโยบาย โดยมีผลงานตามนโยบายแสดงดังตอนที่ 1 และสรุปคะแนนตัวชี้วัดดังแสดงในตอนท้าย

### ตอนที่ 1

#### 1. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

**นโยบายข้อที่ 1 สร้างความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมทั้งภาครัฐและสังคม เพื่อสร้างเมืองและชุมชนท้องถิ่น ให้เกิดการพัฒนาย่างสมดุลและยั่งยืน**

**ตัวชี้วัด 1.1 จำนวนเงินทุนสนับสนุนการวิจัยที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็นด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร การสร้างเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม**

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีจำนวนเงินทุนสนับสนุนการวิจัยที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็นด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร การสร้างเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 รวมทั้งสิ้น 295,000 บาท (รายละเอียดดังตารางที่ 2.1 คิดเป็นร้อยละ 9.83 ของแผน เท่ากับค่าคะแนน 0

#### ตารางที่ 2.1 จำนวนเงินทุนสนับสนุนการวิจัย คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ลำดับที่	ชื่อนักวิจัย	ชื่อเรื่องงานวิจัย	งบประมาณที่ได้รับ (บาท)	แหล่งทุน
1	1.ผศ.ดร.วุฒิชัย วิภาทานัง 2.อาจารย์ศิริวรรณ พลเศษ 3.อาจารย์ภัทรภรณ์ เหนือศรี	การบูรณาการการพัฒนากระดาดข่าฟางข้าวสู่นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ชุมชนแบบมีส่วนร่วม	150,000	สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
2	1.อาจารย์ภุมรินทร์ ทวีศรี 2.อาจารย์วีระพงษ์ ทองสา 3.อาจารย์ศิลปชัย กลิ่นไกล 4.อาจารย์ธวัชชัย มุขตลาด 5.อาจารย์ปยุตฉานันท์ พันธุ์แก่น	การพัฒนาเทคโนโลยีการจัดการน้ำสำหรับการปลูกกล้วยไข่ เพื่อการแก้ปัญหาการขาดแคลนน้ำตำบลคลองไก่อเลื้อย อำเภอคลองหาด จังหวัดสระแก้ว	145,000	กองทุนวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

**ตัวชี้วัด 1.2 จำนวนสัญญาหรือโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน ในการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำ เสริมสร้างพลังทางสังคม เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนในการพัฒนาตนเองและจัดการตนเอง**

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีจำนวนสัญญาหรือโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน ในการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำ เสริมสร้างพลังทางสังคม เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนในการพัฒนาตนเองและจัดการตนเอง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 รวมทั้งสิ้น 2 สัญญา/โครงการ (รายละเอียดดังตารางที่ 2.2) คิดเป็นร้อยละ 100 ของแผน เท่ากับค่าคะแนน 5

**ตารางที่ 2.2 สัญญาหรือโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม**

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	เลขที่สัญญา	หน่วยงาน		ชื่อหน่วยงาน
			ภาครัฐ	ภาคเอกชน	
1	บูรณาการการพัฒนากระดาษฟางเข้าสู่นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ชุมชนแบบมีส่วนร่วม	วจ.02/2565	✓		สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
2	การพัฒนาเทคโนโลยีการจัดการน้ำสำหรับการปลูกกล้วยไข่ เพื่อการแก้ปัญหาคาราคาเข่งน้ำต่ำบาดคลองไก่อ้อ อำเภอลำลูกกา จังหวัดสระแก้ว	วจ.03/2565	✓		สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

**ตัวชี้วัด 1.3 จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ องค์ความรู้ใหม่ที่เกิดจากความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ และเอกชนในการแก้ไขปัญหาของชุมชน**

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ องค์ความรู้ใหม่ที่เกิดจากความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ และเอกชนในการแก้ไขปัญหาของชุมชน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 รวมทั้งสิ้น 7 ชิ้นงาน (รายละเอียดดังตารางที่ 2.3) คิดเป็นร้อยละ 100 ของแผน เท่ากับค่าคะแนน 5

**ตารางที่ 2.3 จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ องค์ความรู้ใหม่ที่เกิดจากความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ และเอกชนในการแก้ไขปัญหาของชุมชน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม**

ลำดับที่	ชื่อนวัตกรรม/ สิ่งประดิษฐ์/ องค์ความรู้ใหม่	หน่วยงานความร่วมมือ		ชื่อหน่วยงาน
		ภาครัฐ	ภาคเอกชน	
1	ผลงานจากการจัดการเรียนการสอนรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับระบบไฟฟ้า การปรับปรุงระบบไฟภายในและภายนอกห้องเรียน และซ่อมระบบการเรียนการสอนทางไกล	✓		โรงเรียนบางโพธิ์ใหม่

ลำดับที่	ชื่อนวัตกรรม/ สิ่งประดิษฐ์/ องค์ความรู้ใหม่	หน่วยงานความร่วมมือ		ชื่อหน่วยงาน
		ภาครัฐ	ภาคเอกชน	
2	ผลงานจากการจัดการเรียนการสอนรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับระบบควบคุม จัดทำซุ้มฉีดแอลกอฮอล์อัตโนมัติ	✓		โรงเรียนวัดลาดหลุมแก้ว โรงเรียนวัดบัวขวัญ
3	ผลงานจากการจัดการเรียนการสอนรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับระบบโครงสร้าง ทำหลังคาสนามเด็กเล่น	✓		โรงเรียนวัดลาดหลุมแก้ว
4	ผลงานจากการจัดการเรียนการสอนรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับระบบจักรกลขนาดเล็ก ปรับปรุงสนามเด็กเล่น	✓		โรงเรียนวัดบัวขวัญ
5	ผลงานจากการจัดการเรียนการสอนรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับระบบท่อ ทำอ่างล้างมือเพิ่มเติมให้กับนักเรียน	✓		โรงเรียนวัดลาดหลุมแก้ว
6	ผลงานจากการจัดการเรียนการสอนรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาระบบการจัดการความปลอดภัย ทำเส้นทางเดินของนักเรียน โดยใส่เนื้อหาความรู้ลงไปบนทางเดิน	✓		โรงเรียนวัดบัวขวัญ
7	ผลงานจากการจัดการเรียนการสอนรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบและการตกแต่ง ปรับปรุงถังเก็บน้ำให้เป็นแหล่งเรียนรู้	✓		โรงเรียนวัดลาดหลุมแก้ว

#### ตัวชี้วัด 1.4 จำนวนชุมชนที่มีศักยภาพในการจัดการตนเอง

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีชุมชนที่มีศักยภาพในการจัดการตนเอง ทั้งสิ้น 0 ชุมชน) คิดเป็นร้อยละ 0 ของแผน เท่ากับค่าคะแนน.....-..... คณะได้ดำเนินการแต่ไม่ได้ประเมินผลจนถึงขั้นตอนสุดท้ายที่ชุมชนมีศักยภาพในการจัดการตนเอง ทั้งนี้ สำนักส่งเสริมการเรียนรู้ฯเป็นผู้ประเมินผลและรายงานในภาพรวม ได้แก่ ตำบล.....-..... อำเภอ.....-..... จังหวัด.....-..... มีการประเมินศักยภาพตำบลตามเป้าหมาย 16 ประการ ได้อยู่ที่ระดับ.....-.....เป้าหมาย เป็นตำบลมุ่งสู่ความพอเพียง (14-16 เป้าหมาย) โดยมีรายละเอียดการวิเคราะห์ศักยภาพตำบล ดังนี้

ข้อที่	เป้าหมาย	การประเมิน	ศักยภาพตำบล และสิ่งที่มีมหาวิทยาลัยร่วมพัฒนา
1	องค์กรชุมชน ตำบล มีสมรรถนะในการจัดการสูง		
2	การจัดสรรทรัพยากรอย่างเป็นระบบ		
3	ความสามารถวิเคราะห์ รายรับ - รายจ่าย		
4	สัมมาชีพเต็มพื้นที่		
5	เกษตรทฤษฎีใหม่		
6	สระน้ำประจำครอบครัว		
7	การจัดการวิสาหกิจ		
8	การฝึกอบรมด้านสังคม		
9	การจัดการโครงสร้างพื้นฐาน		
10	ตำบลปลอดภัย		
11	พัฒนาคุณภาพกลุ่มเปราะบาง		
12	ระบบสุขภาพตำบล		
13	ศูนย์เรียนรู้ตำบล		
14	ระบบความยุติธรรมชุมชน		
15	ระบบสื่อสารชุมชน + สื่อดิจิทัล		
16	ตำบลทำความดี		
เป็นไปตามเป้าหมาย			

#### ตัวชี้วัด 1.5 ร้อยละผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ ที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร การสร้างเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม ต่อผลงานวิจัยทั้งหมด

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีจำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ ที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร การสร้างเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม ในปี พ.ศ. 2565 รวมทั้งสิ้น 16 ชิ้นงาน จำนวนงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งหมด ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ใน พ.ศ. 2565 เท่ากับ 25 ชิ้นงาน (รายละเอียดดังตารางที่ 2.4) คิดเป็นร้อยละ 64 ของแผน เท่ากับค่าคะแนน 5

ตารางที่ 2.4 จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ ที่ตบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร การสร้างเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ลำดับที่	ชื่อผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่	ชื่อวารสาร / แหล่งเผยแพร่	ตบโจทย์ประเด็นด้าน
1	การพัฒนารูปแบบธุรกิจสำหรับผลิตภัณฑ์วิสาหกิจชุมชน กรณีศึกษาผลิตภัณฑ์ไอศกรีมผลไม้ และสมุนไพรโฮมเมด (ชาคริต)	วารสารวิทยาการจัดการปริทัศน์	การเกษตรและอาหาร
2	การออกแบบตราสัญลักษณ์และบรรจุภัณฑ์กล้วยม้วนสอดไส้ กลุ่มวิสาหกิจชุมชนแปรรูปผลผลิตเกษตรอินทรีย์ และพืชสมุนไพรละลู่จังหวัดสระแก้ว (วุฒิชัย)	วารสารวิชาการ ศิลปะ สถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	การเกษตรและอาหาร
3	การศึกษาและวิเคราะห์สุขภาพของเซอร์กิตเบรกเกอร์แรงต่ำและหม้อแปลงในสถานีไฟฟ้า 22,000 โวลต์ (ภูมิรินทร์)	วารสารวิชาการ มทร.สุวรรณภูมิ	การสร้างเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม
4	การปรับปรุงกระบวนการผลิตข้าวหนึ่งโดยใช้เทคนิคการศึกษาการทำงานและการศึกษาเวลา	วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์	การเกษตรและอาหาร
5	การเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการคลังสินค้าด้วยเทคนิค ABC Analysis : กรณีศึกษา ร้านสะดวกซื้อทเวนต์ซี้อป	วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์	การสร้างเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม
6	ระบบควบคุมอุณหภูมิและความชื้นการปลูกผักกาดคอสควบคุมด้วยไมโครคอนโทรลเลอร์	วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา	การเกษตรและอาหาร
7	ผู้รับพัสดุแจ้งเตือนผ่านไลน์อัตโนมัติโดยใช้พลังงานแสงอาทิตย์	วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา	การสร้างเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม
8	เครื่องบริหารหัวใจสำหรับผู้สูงอายุ	วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช	การสร้างเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม
9	การปรับปรุงรถกอล์ฟโดยใช้โซลาร์เซลล์เป็นแหล่งพลังงานเสริม	วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช	การสร้างเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม
10	การหาค่าความร้อนของเชื้อเพลิงชีวมวลตามมาตรฐาน ASTM D240	วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช	การสร้างเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม
11	การศึกษาระบบประจุไฟรถกอล์ฟโดยใช้เครื่องยนต์เบนซินเป็นแหล่งพลังงานร่วมกับโซลาร์เซลล์	วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช	การสร้างเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม
12	การออกแบบและสร้างรถจักรยานไฟฟ้า	วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	การสร้างเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม
13	ระบบวินิจฉัยตรวจสอบผ้าขูดน้ำดื่ม	วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน	การสร้างเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม
14	The Innovation for Smart Patient Screening Platform via IoT System	International Journal of Engineering Trends and Technology / IJET Journal	การสร้างเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม

ลำดับที่	ชื่อผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ชื่อวารสาร / แหล่งเผยแพร่	ตอบโจทย์ ประเด็นด้าน
15	A Novel Design of Smart Electric Powered Wheelchair using IoT	International Journal of Engineering Trends and Technology/ IJETT Journal	การสร้างเสริมสุขภาพ และสิ่งแวดล้อม
16	A Smart Pet Monitoring and Feeding Based on Feedback Control System.	International Journal of Engineering Trends and Technology/ IJETT Journal	การสร้างเสริมสุขภาพ และสิ่งแวดล้อม

**ตัวชี้วัด 1.6 จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรม ที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร การสร้างเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม**

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีจำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร การสร้างเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม ในปี พ.ศ. 2565 รวมทั้งสิ้น 16 ชิ้นงาน (รายละเอียดดังตารางที่ 2.5)

**ตารางที่ 2.5** จำนวนผลงานวิจัย ที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร การสร้างเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ลำดับที่	ชื่อผลงานวิจัยและนวัตกรรม	ตอบโจทย์ประเด็นด้าน
1	การพัฒนาแบบธุรกิจสำหรับผลิตภัณฑ์วิสาหกิจชุมชน กรณีศึกษาผลิตภัณฑ์ไอศกรีมผลไม้ และสมุนไพรโฮมเมด (ชาคริต)	การเกษตรและอาหาร
2	การออกแบบตราสัญลักษณ์และบรรจุภัณฑ์ กลุ่มวิสาหกิจชุมชนแปรรูปผลผลิตเกษตรอินทรีย์ และพืชสมุนไพรละลุ จังหวัดสระแก้ว (วุฒิชัย)	การเกษตรและอาหาร
3	การศึกษาและวิเคราะห์สุขภาพของเซอร์กิตเบรกเกอร์แรงต่ำ และหม้อแปลงในสถานีไฟฟ้า 22,000 โวลต์(ภูมรินทร์)	การสร้างเสริมสุขภาพและ สิ่งแวดล้อม
4	การปรับปรุงกระบวนการผลิตข้าวหนึ่งโดยใช้เทคนิคการศึกษาการทำงานและการศึกษาเวลา	การเกษตรและอาหาร
5	การเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการคลังสินค้าด้วยเทคนิค ABC Analysis : กรณีศึกษา ร้านสะดวกซื้อทเวนตี้ซ้อป	การสร้างเสริมสุขภาพและ สิ่งแวดล้อม
6	ระบบควบคุมอุณหภูมิและความชื้นการปลูกผักกาดคอสดควบคุมด้วยไมโครคอนโทรลเลอร์	การเกษตรและอาหาร
7	ตู้รับพัสดุแจ้งเตือนผ่านไลน์อัตโนมัติโดยใช้พลังงานแสงอาทิตย์	การสร้างเสริมสุขภาพและ สิ่งแวดล้อม



ลำดับ ที่	ชื่อผลงานวิจัยและนวัตกรรม	ตอบโจทย์ประเด็นด้าน
8	เครื่องบริหารหัวไหล่ สำหรับผู้สูงอายุ	การสร้างเสริมสุขภาพและ สิ่งแวดล้อม
9	การปรับปรุงรถกอล์ฟโดยใช้โซลาร์เซลล์เป็นแหล่งพลังงานเสริม	การสร้างเสริมสุขภาพและ สิ่งแวดล้อม
10	การหาค่าความร้อนของเชื้อเพลิงชีวมวลตามมาตรฐาน ASTM D240	การสร้างเสริมสุขภาพและ สิ่งแวดล้อม
11	การศึกษาระบบประจุไฟรถกอล์ฟโดยใช้เครื่องยนต์เบนซินเป็นแหล่งพลังงานร่วมกับโซลาร์เซลล์	การสร้างเสริมสุขภาพและ สิ่งแวดล้อม
12	การออกแบบและสร้างรถจักรยานไฟฟ้า	การสร้างเสริมสุขภาพและ สิ่งแวดล้อม
13	ระบบวินิจฉัยตรวจสอบฟลาเวนน้าดื่ม	การสร้างเสริมสุขภาพและ สิ่งแวดล้อม
14	The Innovation for Smart Patient Screening Platform via IoT System	การสร้างเสริมสุขภาพและ สิ่งแวดล้อม
15	A Novel Design of Smart Electric Powered Wheelchair using IoT	การสร้างเสริมสุขภาพและ สิ่งแวดล้อม
16	A Smart Pet Monitoring and Feeding Based on Feedback Control System.	การสร้างเสริมสุขภาพและ สิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด 1.7 จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร การสร้างเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม ที่มีการถ่ายทอดเทคโนโลยีหรือองค์ความรู้ต่อหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนหรือการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ การจดสิทธิบัตร และการจดอนุสิทธิบัตร

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีจำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร การสร้างเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม ที่มีการถ่ายทอดเทคโนโลยีหรือองค์ความรู้ต่อหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนหรือการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ การจดสิทธิบัตร และการจดอนุสิทธิบัตร รวมทั้งสิ้น 3 ชิ้นงาน (รายละเอียดดังตารางที่ 2.6) คิดเป็นร้อยละ 100 ของแผน เท่ากับค่าคะแนน 5

**ตารางที่ 2.6** ผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร การสร้างเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม ที่มีการถ่ายทอดเทคโนโลยีหรือองค์ความรู้ต่อหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนหรือการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ การจดสิทธิบัตร และการจดอนุสิทธิบัตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ลำดับที่	ชื่อผลงานวิจัยและนวัตกรรม	วันและสถานที่ถ่ายทอดเทคโนโลยี	เลขที่จดทะเบียนอนุสิทธิบัตร / สิทธิบัตร
1	รถเข็นไฟฟ้าคนพิการพร้อมอุปกรณ์เสริมการเรียนรู้	6 ก.ค.2565	203001681
2	เครื่องให้อาหารสุนัขโดยน้ำหนักแบบป้อนกลับ	6 ก.ค.2565	203001680
3	สูตรน้ำพริกเห็ดนางฟ้าภูฐานและกรรมวิธีการผลิต	2 พ.ค.2565	203001038

หมายเหตุ วันที่ยื่นจดทะเบียน ในปีงบประมาณ พ.ศ.2565

**ตัวชี้วัด 1.8** จำนวนโครงการวิจัยที่ถูกกำหนดเป็นนโยบายสาธารณะ (เฉพาะคณะเทคโนโลยีฯ และวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ)

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีจำนวนโครงการวิจัยที่ถูกกำหนดเป็นนโยบายสาธารณะ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 รวมทั้งสิ้น 0 โครงการ (รายละเอียดดังตารางที่ 2.7)

**ตารางที่ 2.7** จำนวนโครงการวิจัยที่ถูกกำหนดเป็นนโยบายสาธารณะ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ลำดับที่	ชื่อโครงการวิจัย	หน่วยงานที่กำหนดนโยบาย
-	-	-

**ตัวชี้วัด 1.9** ร้อยละของรายวิชาที่นักศึกษา อาจารย์ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ใช้ชุมชนท้องถิ่น สถานประกอบการในการออกแบบพัฒนาเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงในพื้นที่

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีจำนวนรายวิชาทั้งหมดที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2564 จำนวน 200 วิชา รายวิชาที่นักศึกษา อาจารย์และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียใช้ชุมชนท้องถิ่น สถานประกอบการในการออกแบบ พัฒนาสร้างการเปลี่ยนแปลงในพื้นที่ จำนวน 42 วิชา (รายละเอียดดังตารางที่ 2.8) คิดเป็นร้อยละ 21 ของแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย เท่ากับค่าคะแนน 2

ตารางที่ 2.8 รายวิชาที่นักศึกษา อาจารย์และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียใช้ชุมชนท้องถิ่น สถานประกอบการในการ ออกแบบ พัฒนาสร้างการเปลี่ยนแปลงในพื้นที่

ลำดับ	ชื่อรายวิชา	ระบุสอดคล้องกับเกณฑ์	
		การพัฒนาของ SDGs (SDG 1-17)	มีการลงไปปฏิบัติงานในพื้นที่จริง
1	การวิเคราะห์วงจรไฟฟ้า	7	ดำเนินกิจกรรมซ่อมแซมระบบไฟฟ้าภายในอาคารเรียนของโรงเรียนบางโพธิ์ใหม่ ต.คูบางหลวง อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี ด้วยการ (สาขาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง))
2	กาออกแบบและประมาณการระบบไฟฟ้า	7	
3	การอนุรักษ์และจัดการพลังงานไฟฟ้า	7	
4	มาตรฐานความปลอดภัย	7	
5	เศรษฐศาสตร์วิศวกรรม	8	
6	การวิเคราะห์ต้นทุนอุตสาหกรรมและงบประมาณ	8	
7	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการอุตสาหกรรม	8	
8	การสร้างคุณค่าและพัฒนาผลิตภัณฑ์	8	
9	การออกแบบเพื่อความยั่งยืน	8	
10	ปฏิบัติงานเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4	ดำเนินกิจกรรมซ่อมแซมอุปกรณ์เครื่องเล่นในสนามเด็กเล่นของโรงเรียนวัดบัวขวัญ ต.ลาดหลุมแก้ว อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี ด้วยการลงมือปฏิบัติในพื้นที่จริง (สาขาเทคโนโลยีวิศวกรรมเครื่องกล)
11	เขียนแบบวิศวกรรม	4	
12	วัสดุวิศวกรรม	4	
13	กลศาสตร์วิศวกรรม	4	
14	กลศาสตร์เครื่องจักรกล	4	
15	การควบคุมอัตโนมัติ	7, 9, 13	
16	กรรมวิธีการผลิต	7, 9, 13	กิจกรรม SOCIAL ENTERPRISE ด้วยแนวคิดวิศวกรสังคม (SOCIAL ENGINEER) ซึ่ง อโครงการ การพัฒนาเครื่องเติมอากาศในบ่อเลี้ยงกุ้งในเขตจังหวัดภาคกลาง ณ บิอินดี้ คันทรีฟาร์ม อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี ด้วยการลงมือปฏิบัติในพื้นที่จริง (สาขาเทคโนโลยีวิศวกรรมเครื่องกล)
17	ไฟฟ้าอุตสาหกรรม	7, 9, 13	
18	การวัดและเครื่องมือวัดในงานอุตสาหกรรม	7, 9, 13	
19	คอมพิวเตอร์ช่วยออกแบบในงานวิศวกรรมเครื่องกล	7, 9, 13	
20	การออกแบบเครื่องจักรกล	7, 9, 13	

ลำดับ	ชื่อรายวิชา	ระบุสอดคล้องกับเกณฑ์	
		การพัฒนาของ SDGs (SDG 1-17)	มีการลงไปปฏิบัติงานในพื้นที่จริง
21	การควบคุมงานและการตรวจงานก่อสร้าง	3	ดำเนินการปรับปรุงหลังคาสนามเด็กเล่นของโรงเรียนโดยใช้ผ้ากรองแสงสแลน โรงเรียนวัดลาดหลุมแก้ว ตำบล ระแหง อำเภอ ลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี (สาขาเทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา)
21	เทคนิคก่อสร้าง	3	
22	การประมาณราคาก่อสร้าง	3	
23	ความรู้เบื้องต้นทางวิชาชีพวิศวกรรมศาสตร์	3	
24	การคำนวณสำหรับงานวิศวกรรมโยธา	3	
25	การใช้โปรแกรมช่วยเขียนแบบทางวิศวกรรมโยธา	3	
26	ความปลอดภัยในงานก่อสร้าง	3	
27	กำลังวัสดุ	3	ดำเนินการจัดทำอ่างล้างมือสำหรับนักเรียน จำนวน 20 ชุด และซ่อมแซมระบบท่อน้ำทิ้งโรงเรียนวัดลาดหลุมแก้ว ตำบลระแหง อำเภอ ลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี (สาขาเทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา)
28	กลศาสตร์โครงสร้าง	3	
29	การออกแบบโครงสร้างไม้และเหล็ก	3	
30	การออกแบบระบบสุขาภิบาลอาคาร	3 และ 9	
31	ชลศาสตร์วิศวกรรม	3 และ 6	
32	ระบบควบคุมอัตโนมัติ	3.3	ดำเนินการออกแบบและสร้างอุโมงค์พ่นน้ำยาฆ่าเชื้อโรคอัตโนมัติ ทำการติดตั้งระบบเพื่อให้สามารถใช้งานได้อย่างปลอดภัย ณ โรงเรียนวัดบัวขวัญ และโรงเรียนวัดลาดหลุมแก้ว อำเภอ ลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี
33	ปฏิบัติการระบบควบคุมอัตโนมัติ	3.3	
34	ไมโครโปรเซสเซอร์และการอินเตอร์เฟซ	3.3	
35	ปฏิบัติการไมโครโปรเซสเซอร์และการอินเตอร์เฟซ	3.3	
36	ทฤษฎีวงจรและอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์	3.3	
37	หุ่นยนต์อุตสาหกรรมและเครื่องจักรอัตโนมัติ	3.3	

ลำดับ	ชื่อรายวิชา	ระบุสอดคล้องกับเกณฑ์	
		การพัฒนาของ SDGs (SDG 1-17)	มีการลงไปปฏิบัติงานในพื้นที่จริง
38	ออกแบบทัศนศิลป์	4	ดำเนินกิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียนวัดลาดหลุมแก้ว ต.ลาดหลุมแก้ว อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี ด้วยการลงมือปฏิบัติในพื้นที่จริง (สาขาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม)
39	คอมพิวเตอร์กราฟิก	4	
40	ความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบผลิตภัณฑ์	1, 9	การพัฒนาธุรกิจเครื่องปั้นดินเผา ชื่อโครงการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอนุรักษ์และฟื้นฟูมรดกวัฒนธรรมท้องถิ่นอยุธยา ส่งเสริมธุรกิจสร้างสรรค์ ณ บ้านใหม่ไทยพัฒนา ม.6 ต.หนองตะเคียนบอน อ.วัฒนานคร จ.สระแก้ว ด้วยการลงมือปฏิบัติในพื้นที่จริง (สาขาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม)
41	ออกแบบผลิตภัณฑ์เซรามิกส์	1, 9	
42	วัสดุและการผลิตในการออกแบบผลิตภัณฑ์	1, 9	

**ตัวชี้วัดที่ 1.10 จำนวนเงินรายได้ที่เกิดจากการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ คณะไม่ได้ดำเนินการ เฉพาะคณะมนุษยศาสตร์**

คณะ..... มีจำนวนรายได้ที่เกิดจากการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจ [จำนวน] ผลงาน โดยเผยแพร่ในระดับชาติ [จำนวน] บาท คิดเป็นร้อยละ [ร้อยละ] ตามแผน เท่ากับค่าคะแนน..

**ตารางที่ 2.9 จำนวนเงินรายได้ที่เกิดจากการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์**

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดกิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	เงินรายได้

## ตัวชี้วัด 1.12 จำนวนแนวปฏิบัติ/นวัตกรรมที่นำไปใช้ในการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีแนวปฏิบัติ/นวัตกรรมที่นำไปใช้ในการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่ ทั้งสิ้น 5 ชิ้นงาน คิดเป็นร้อยละ 100 ตามแผน เท่ากับค่าคะแนน 5 ได้แก่

1.ผลิตภัณฑ์ พริกแกง ตราร้านช้าง ที่ดำเนินงานในตำบลบ้านช้างใหญ่ อำเภอบางไทร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยมีเป้าหมายเพื่อการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ ด้านการยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน มีการยกระดับผลิตภัณฑ์จดทะเบียนสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา (อย) คือผลิตภัณฑ์พริกแกง ตราร้านช้าง และผลิตภัณฑ์น้ำพริกเห็ด ตราร้านช้าง และมีรายละเอียดของพริกแกงตราร้านช้าง ดังนี้ ส่วนประกอบที่สำคัญโดยประมาณ พริกแห้งเม็ดใหญ่ 15% พริกเม็ดเล็ก 15% ข่า 5 % มะกรูด 2 % ตะไคร้ 5% กระเทียมไทย 6% กระเทียมจีน 5% หัวหอมแดง 10% กะปิ 5% เกลือ 2% พริกไทยเม็ด 1%

2.ผลิตภัณฑ์ (1) ยาหม่องสมุนไพร “เพ็ญหาย” ที่ดำเนินงานในตำบลบางไทร อำเภอบางไทร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยมีเป้าหมายเพื่อการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ ด้านการยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน เพื่อส่งเสริมการสร้างผลิตภัณฑ์ และส่งเสริมการตั้งกลุ่มวิสาหกิจ ชุมชนบ้านบางไทร คือผลิตภัณฑ์ยาหม่องสมุนไพรเพ็ญหาย และผลิตภัณฑ์น้ำยาซักผ้าสูตรน้ำนมข้าว และมีรายละเอียด ยาหม่องสมุนไพร เพ็ญหาย และผลิตภัณฑ์น้ำยาซักผ้าสูตรน้ำนมข้าวและมีรายละเอียด ยาหม่องเพ็ญหาย จำนวน 4 สูตร คือ สูตรพริก สูตรสมุนไพร สูตรกานพลู สูตรสมุนไพรรวม ใช้แก้วิงเวียน ทาแมลงสัตว์กัดต่อย ตุ่ม มดกัดยุงกัด แก้อาการปวด และนวด คอ ปวด ไหล่ หลัง ปริมาณ 50 กรัม (2) น้ำยาซักผ้า สูตรน้ำนมข้าว เหมาะสำหรับผ้าทุกชนิด ช่วยให้ผ้านุ่ม กลิ่นหอมอ่อนละมุน ช่วยถนอมเนื้อผ้า ไม่ระคายผิวหนัง และตอบใจผู้บริโภคที่ผิวแพ้ง่าย ปริมาณ 1000 มล

3. เครื่องฉีดพ่นสารเคมีพลังงานไฟฟ้าควบคุมด้วยไมโครคอนโทรลเลอร์ เป็นผลงานเชิงประจักษ์ (Productivity) ที่ถูกพัฒนาขึ้นโดยนักศึกษาศาสาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม และได้นำไปทดลองใช้ฉีดพ่นน้ำยาฆ่าเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ที่โรงเรียนวัดลาดหลุมแก้ว อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี จนได้รับความสนใจเป็นอย่างมากจากผู้นำท้องถิ่น ส่งผลให้เครื่องฉีดพ่นสารเคมีพลังงานไฟฟ้าควบคุมด้วยไมโครคอนโทรลเลอร์ได้รับงบประมาณจากโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลสร้างรากแก้วให้ประเทศแบบบูรณาการ 1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย เพื่อสร้างขึ้นอีกจำนวน 20 เครื่อง เพื่อมอบให้กับหน่วยงานต่างๆ ในเขตอำเภอลาดหลุมแก้ว อันได้แก่ เทศบาลตำบลระแหง องค์การบริหารส่วนตำบลระแหง โรงเรียนวัดลาดหลุมแก้ว โรงเรียนบางโพธิ์ใหม่ ได้ใช้ประโยชน์ต่อไป

4. ไข่เค็มดินระแหง ซึ่งเป็นผลิตภัณฑ์ที่ดำเนินการภายใต้โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลสร้างรากแก้วให้ประเทศแบบบูรณาการ 1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย โดยเป็นผลิตภัณฑ์ชุมชนที่เกิดจากการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ภายในชุมชนให้เกิดมูลค่ามากขึ้น อันประกอบไปด้วยไข่เป็ดที่ได้มาจากเกษตรกรผู้เลี้ยงเป็ดไร้ทุ่งในพื้นที่ ดินบ้านระแหงซึ่งเป็นดินเหนียวทำให้สามารถห่อหุ้มไข่ได้เป็นอย่างดีตลอดระยะเวลาการหมัก รวมถึงไข่เถ้าแกลบที่ได้จากการเผาเปลือกข้าว (แกลบ) ของชาวนาในพื้นที่ ส่งผลให้ได้รับผลิตภัณฑ์ไข่เค็มดินระแหง (สูตรพร้อมรับประทาน) ที่มีรสชาติเค็มกำลังดี ไข่แดงสีสวย บรรจุอยู่ในบรรจุภัณฑ์ที่สวยงาม เหมาะสม

5. บรรจุภัณฑ์ปลาแดดเดียวไร้ก้าง ซึ่งเป็นผลิตภัณฑ์ที่ดำเนินการภายใต้โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลสร้างรากแก้วให้ประเทศแบบบูรณาการ 1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย โดยมีเป้าหมายเพื่อยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์ปลาแดดเดียวไร้ก้างซึ่งเป็นสินค้า OTOP ของอำเภอลาดหลุมแก้วให้สามารถเก็บรักษาไว้ได้นานขึ้น พร้อมทั้งอยู่ในบรรจุภัณฑ์ที่สวยงาม เหมาะสม น่าซื้อ

## นโยบายข้อที่ 2 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครู ร่วมพัฒนาครูและโรงเรียนเครือข่ายคุณภาพสูง

**ตัวชี้วัด 2.1** ร้อยละของอาจารย์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ที่ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติหรือได้รับรางวัลจากการประชุมวิชาการในระดับชาติ หรือ นานาชาติด้านการจัดการเรียนรู้ และ/หรือ การฝึกหัดครู

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีอาจารย์ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติหรือได้รับรางวัลจากการประชุมวิชาการในระดับชาติ หรือ นานาชาติ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 5 ของอาจารย์ทั้งหมด และคิดเป็นร้อยละ - ของแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย เท่ากับค่าคะแนน 4

**ตารางที่ 2.10** รายชื่ออาจารย์ที่ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติหรือได้รับรางวัลจากการประชุมวิชาการในระดับชาติ หรือนานาชาติ

ลำดับที่	ชื่อผู้ได้รับรางวัล	ชื่อรางวัล		วัน/เดือนปีที่ได้รับ
		ระดับชาติ	ระดับนานาชาติ	
1	รศ.ดร.เบญจลักษณ์ เมืองมีศรี	นักวิจัยดีเด่นด้านการพัฒนาท้องถิ่น และด้านทุนวิจัย	-	20 เมษายน 2565
2	รศ.ดร.กรินทร์ กาญจนานนท์	นักวิจัยดีเด่นด้านการตีพิมพ์เผยแพร่	-	20 เมษายน 2565

**ตัวชี้วัด 2.2** ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและทักษะด้านภาษาอังกฤษ

### 2.2.1 ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

ในปีการศึกษา 2565 ในการยกระดับการผลิตนักศึกษาระดับปริญญาตรี ให้มีทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล คือมีความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ โดยมีเนื้อหาเกี่ยวกับความรู้ทั่วไปการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับงานเอกสาร การคำนวณ การนำเสนอ และอินเทอร์เน็ต คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีจำนวนของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปี 3 (รหัส 62). จำนวน 99 คน เข้ารับการทดสอบ จำนวน 93 คน ผ่านการทดสอบจำนวน 0 คิดเป็นร้อยละตามแผน....-.... เทียบเท่าคะแนน 0

ในปีการศึกษา 2565 ในการยกระดับการผลิตนักศึกษาระดับปริญญาตรี ให้มีทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล คือมีความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ โดยมีเนื้อหาเกี่ยวกับความรู้ทั่วไปการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับงานเอกสาร การคำนวณ การนำเสนอ และอินเทอร์เน็ต คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีจำนวนของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปี 3 จำนวน 99 คน เข้ารับการทดสอบ IC3 จำนวน 8 คน ผ่านการทดสอบจำนวน 2 คนคิดเป็นร้อยละตามแผน 2.02 เทียบเท่าคะแนน 0

ตารางที่ 2.11 ผลการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปี การศึกษา 2565 แยกตามรายหลักสูตร

ลำดับ	หลักสูตร	จำนวน นศ. (คน)	เป้าหมาย (คน)	เข้ารับการ อบรม (คน)	ผ่านการทดสอบ (คน)
1	วศ.บ.วิศวกรรมการจัดการ อุตสาหกรรม	23	30	21	-
2	วศ.บ.เทคโนโลยี วิศวกรรมเครื่องกล	18		17	-
3	วศ.บ.เทคโนโลยีวิศวกรรม โยธา	19		18	-
4	วศ.บ.วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ และหุ่นยนต์	12		11	-
5	วท.บ.ออกแบบ ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	12		11	-
6	อส.บ.เทคโนโลยีไฟฟ้า อุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)	15		15	-
รวม		99	30	93	-

(IC3)

ลำดับ	หลักสูตร	จำนวน นศ. (คน)	เป้าหมาย (คน)	เข้ารับการ อบรม (คน)	ผ่านการ ทดสอบ (คน)
1	วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์			2	0
2	เทคโนโลยีวิศวกรรมเครื่องกล			6	2
รวม				8	2

### 2.2.2 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการทดสอบตามเกณฑ์ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) หรือเทียบเท่า ตั้งแต่ระดับ B1 ขึ้นไป

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีจำนวนของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้าย รหัส 61 จำนวน 60 คน เข้ารับการทดสอบ จำนวน 59 คน มีจำนวนผู้ผ่านการทดสอบตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) หรือเทียบเท่า ระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ ระดับ B1 จำนวน 4 คน (รายละเอียดดังตารางที่ 2.12) คิดเป็นร้อยละ 6.77 เท่ากับค่าคะแนน 0 คะแนน



ตารางที่ 2.12 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการทดสอบตามเกณฑ์ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) หรือเทียบเท่า ตั้งแต่ระดับ B1 ขึ้นไป

นักศึกษาระดับปริญญาตรี รหัส	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	จำนวนนักศึกษาที่เข้ารับการทดสอบ	จำนวนนักศึกษาที่มีผลสอบผ่านตามเกณฑ์(คน) โดยเทียบระดับ CEFR แยกเป็น			จำนวนนักศึกษาที่มีผลสอบไม่ผ่านตามเกณฑ์
			B1	B2	สรุปรวม B1 ขึ้นไป	
61	60	59	4	1	5	54

2.2.3 ร้อยละของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการทดสอบตามเกณฑ์ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) หรือเทียบเท่าตั้งแต่ระดับ B2 ขึ้นไป (เฉพาะหน่วยงานที่มีนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา)

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีจำนวนของนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต ชั้นปีสุดท้ายจำนวน 9 คน ระดับปริญญาโท รหัส 63 จำนวน 9 คน ระดับปริญญาเอก รหัส - จำนวน - คน เข้ารับการทดสอบ จำนวน - คน มีจำนวนผู้ผ่านการทดสอบตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) หรือเทียบเท่าระดับปริญญาบัณฑิต ตั้งแต่ ระดับ B2 จำนวน - คน (รายละเอียดดังตารางที่ 2.13) คิดเป็นร้อยละ ..... เท่ากับค่าคะแนน 0 คะแนน

ตารางที่ 2.13 นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการทดสอบตามเกณฑ์ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) หรือเทียบเท่าตั้งแต่ระดับ B2 ขึ้นไป (เฉพาะหน่วยงานที่มีนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา)

ระดับการศึกษา	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	จำนวนนักศึกษาที่รับการทดสอบ VRU-GRAD	จำนวนนักศึกษามีผลสอบ VRU-GRAD ผ่านเกณฑ์ตามกรอบมาตรฐาน CEFRระดับ B2
ปริญญาโท	9	-	-
ปริญญาเอก	-	-	-
รวม	9	-	-

ตัวชี้วัด 2.3 ร้อยละของงานวิจัยและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ เพื่อยกระดับมาตรฐานในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน/การฝึกหัดครู ต่อจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ของอาจารย์ทั้งหมด

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ในปี พ.ศ. 2565 มีงานวิจัยและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ เพื่อยกระดับมาตรฐานในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน/การฝึกหัดครู จำนวน - ชิ้นงาน (รายละเอียดดังตารางที่ 2.14) และมีจำนวนงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งหมดของอาจารย์ในคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน - ชิ้นงาน คิดเป็นร้อยละ - เท่ากับค่าคะแนน -

ตารางที่ 2.14 จำนวนงานวิจัยและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ เพื่อยกระดับมาตรฐานในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน/การฝึกหัดครู คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ลำดับ ที่	ชื่อผลงานวิจัยและนวัตกรรม จัดการเรียนรู้	ชื่อวารสาร / แหล่งเผยแพร่	การเผยแพร่	
			ระดับชาติ	ระดับ นานาชาติ
-	-	-	-	-

ตัวชี้วัด 2.5 จำนวนโรงเรียนเครือข่ายที่มีแผนและกิจกรรมในการยกระดับการจัดการเรียนรู้ที่มีความเป็นเลิศ คณะ/วิทยาลัย [ชื่อหน่วยงาน] มีจำนวนโรงเรียนเครือข่ายที่มีแผนและกิจกรรมในการยกระดับการจัดการเรียนรู้ที่มีความเป็นเลิศ ปีงบประมาณ พ.ศ 2565 จำนวน ..... โรงเรียน (รายละเอียดดังตารางที่ ....) เท่ากับค่าคะแนน.....

ตารางที่ 2.15 รายชื่อโรงเรียนเครือข่ายมีแผนและกิจกรรมในการยกระดับการจัดการเรียนรู้ที่มีความเป็นเลิศ ปีงบประมาณ พ.ศ 2565

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	จังหวัด

ตัวชี้วัด 2.6 จำนวนโรงเรียนสาธิตต้นแบบประจำพื้นที่ในจังหวัดปทุมธานีและจังหวัดสระแก้ว (เฉพาะครู ศาสตราจารย์ และ โรงเรียนสาธิตฯ)

คณะ/วิทยาลัย [ชื่อหน่วยงาน] มีจำนวนโรงเรียนในพื้นที่นำรูปแบบการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ไปใช้เป็นต้นแบบในการพัฒนาโรงเรียน ปีงบประมาณ พ.ศ 2565 จำนวน ..... โรงเรียน (รายละเอียดดังตารางที่ ..... ) คิดเป็นร้อยละ.....ของแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย เท่ากับค่าคะแนน.....

ตารางที่ 2.16 รายชื่อโรงเรียนในพื้นที่นำรูปแบบการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ไปใช้เป็นต้นแบบในการพัฒนาโรงเรียน ปีงบประมาณ พ.ศ 2565

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	จังหวัด

ตัวชี้วัด 2.7 ระดับความสำเร็จของการจัดตั้งโรงเรียนสาธิตในจังหวัดสระแก้ว เพื่อเป็นศูนย์ปฏิบัติการและการวิจัยโรงเรียนในท้องถิ่นสู่ระดับสากล

คณะ/วิทยาลัย [ชื่อหน่วยงาน] มีการจัดตั้งโรงเรียนสาธิตในจังหวัดสระแก้วเพื่อศูนย์ปฏิบัติการและการวิจัยโรงเรียนในท้องถิ่นสู่ระดับสากล ปีงบประมาณ พ.ศ 2565 ระดับความสำเร็จเท่ากับ..... (รายละเอียดดังตารางที่ ..... ) เท่ากับค่าคะแนน.....

**ตารางที่ 2.17** รายละเอียดการจัดตั้งโรงเรียนสาธิตในจังหวัดสระแก้ว เพื่อเป็นศูนย์ปฏิบัติการและการวิจัย โรงเรียนในท้องถิ่นสู่ระดับสากล

เกณฑ์ตัวชี้วัด	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
ระดับ 1 มหาวิทยาลัยมีการวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในพื้นที่ในการจัดตั้งโรงเรียนสาธิต มีการจัดทำแผนการจัดตั้งโรงเรียนสาธิต และเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา	
ระดับ 2 มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการตามแผนการจัดตั้งที่กำหนดได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 ของแผนงาน และรายงานสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา	
ระดับ 3 มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการตามแผนการจัดตั้งที่กำหนดได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของแผนงาน และรายงานสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา	
ระดับ 4 มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการตามแผนการจัดตั้งที่กำหนดได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 100 ของแผนงาน และรายงานสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา	
ระดับ 5 มีโรงเรียนสาธิตในจังหวัดสระแก้วเพื่อเป็นต้นแบบปฏิรูปการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความรู้และเป็นพลเมืองแห่งอนาคต และมีนักเรียนเข้าศึกษาเป็นไปตามแผนที่กำหนดและรายงานสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ	

**นโยบายข้อที่ 3** พัฒนาการศึกษารูปแบบใหม่เพื่อสร้างบัณฑิตเป็นผู้รอบรู้ มีมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ วิศวกรสังคม เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

### ตัวชี้วัด 3.1 จำนวนนักศึกษาคงอยู่ทุกระดับการศึกษา

- **นักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา**

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ในปีการศึกษา 2564 มีจำนวนนักศึกษาคงอยู่ในหลักสูตรปริญญาตรี จำนวน 421 คน และบัณฑิตศึกษา จำนวน 33 คน รวมเป็นจำนวน 454 คน (รายละเอียดดังตารางที่ 3.1) เท่ากับค่าคะแนน 2 (56.75%)

#### ตารางที่ 3.1 จำนวนนักศึกษาคงอยู่หลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา

ระดับการศึกษา	จันทร์ - ศุกร์ (จำนวน)	เสาร์ - อาทิตย์ (จำนวน)	รวม
ปริญญาตรี	240	181	421
บัณฑิตศึกษา	11	22	33

- **นักศึกษาหลักสูตรระยะสั้น**

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ในปีการศึกษา 2564 มีจำนวนนักศึกษาหลักสูตรระยะสั้น ที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัย จำนวน ...10..... คน (รายละเอียดดังตารางที่ 3.2) เท่ากับค่าคะแนน 0

ตารางที่ 3.2... จำนวนนักศึกษาหลักสูตรระยะสั้น

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร	วันเดือนปีที่เปิดสอน	จำนวนผู้เรียน
<b>ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย</b>			
1	PLC Beckhoff สำหรับงานอุตสาหกรรม	ปี 2564	1
2	Solidworks สำหรับงานอุตสาหกรรม	ปี 2564	3
3	ปั้นดินเป็นรายได้	ปี 2564	2
4	โรงเรียนอัจฉริยะ	ปี 2564	4
<b>ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย</b>			
1	-	-	-
2	-	-	-
3	-	-	-

- **นักศึกษาที่มีการเรียนแบบสะสมหน่วยกิต**

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ในปีการศึกษา 2564 มีจำนวนนักศึกษาโครงการสัมฤทธิ์บัตรทั้งระดับปริญญาตรี จำนวน 3 คน และระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 4 คน รวมเป็นจำนวน 7 คน (รายละเอียดดังตารางที่ 3.3) เท่ากับค่าคะแนน 3

ตารางที่ 3.3 จำนวนนักศึกษาโครงการสัมฤทธิ์บัตร

ลำดับที่	ระดับการศึกษา ปริญญาตรี/บัณฑิตศึกษา	ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	จำนวนผู้เรียน
1	ระดับปริญญาตรี	TRE102 พลวัตระบบและแบบจำลอง	2/2564	1
		TRE203 การออกแบบดิจิทัลลอจิก	2/2564	1
		TRE205 เครื่องมือวัดและการวัดทางไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	2/2564	1
2	ระดับปริญญาโท	TTM510 การจัดการนวัตกรรมสำหรับนักเทคโนโลยี	2/2564	1
		TTM511 เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์	2/2564	1
		TTM623 การประยุกต์ใช้งานเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตของทุกสรรพสิ่ง	2/2564	1
		TTM621 กลยุทธ์การ	S/2564	1

		ออกแบบและการทำงานเทคโนโลยี		
		TTM508 หลักการเทคโนโลยี	1/2564	1

**ตัวชี้วัด 3.2 จำนวนหลักสูตรที่มีการปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการระหว่างศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์กับด้านสังคมศาสตร์**

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ในปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ได้พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรที่มีการปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการระหว่างศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์กับด้านสังคมศาสตร์ จำนวน - หลักสูตร (รายละเอียดดังตารางที่ 3.2) คิดเป็นร้อยละ - เท่ากับค่าคะแนน 0

**ตารางที่ 3.2 หลักสูตรที่มีการปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการระหว่างศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์กับด้านสังคมศาสตร์**

ลำดับที่	หลักสูตร	สาขาวิชา	วันที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ
-	-	-	-

**ตัวชี้วัด 3.3 จำนวนหลักสูตรที่มีการจัดการศึกษาการส่งเสริมพื้นที่นวัตกรรม (Innovation Sandbox)**

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ในปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ได้พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรที่มีการจัดการศึกษาการส่งเสริมพื้นที่นวัตกรรม (Innovation Sandbox) จำนวน ....-..... หลักสูตร (รายละเอียดดังตารางที่ ....) เท่ากับค่าคะแนน.....-..... คณะไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากไม่มีในแผนคณะ

**ตารางที่ ..... หลักสูตรที่มีการจัดการศึกษาการส่งเสริมพื้นที่นวัตกรรม (Innovation Sandbox)**

ลำดับที่	หลักสูตร	พื้นที่นวัตกรรม	รายละเอียดกิจกรรม	วันเดือนปีที่ดำเนินการ
1	-	-	-	-
2	-	-	-	-

**ตัวชี้วัด 3.4 ร้อยละของรายได้การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ในรูปแบบหลักสูตรระยะสั้น (Short Course) สร้างทักษะใหม่ (Reskill) และการยกระดับทักษะเดิม (Upskill) ต่อรายได้จากการจัดการศึกษา**

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ในปีงบประมาณ พ.ศ.2565 รายได้การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ในรูปแบบหลักสูตรระยะสั้น (Short Course) สร้างทักษะใหม่ (Reskill) และการยกระดับทักษะเดิม (Upskill) รวมเป็นจำนวนเงิน 28,000 บาท (รายละเอียดดังตารางที่ 3.5) คิดเป็นร้อยละ.....

ของแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย เท่ากับค่าคะแนน.....

ลำดับที่	รูปแบบ หลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	วันเดือนปี ที่ดำเนินการ	จำนวน รายได้
1	หลักสูตรระยะ สั้น	Solidworks สำหรับงานอุตสาหกรรม	ก.ค.- ก.ย.2565	10,500
2	หลักสูตรระยะ สั้น	ปั้นดินเป็นรายได้	ธ.ค. - ก.ย.2565	14,000
3	หลักสูตรระยะ สั้น	พีแอลซีเบคฮอฟฟ์สำหรับงาน อุตสาหกรรม	ก.ค. - ก.ย.2565	3,500

### ตัวชี้วัด 3.5 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาที่ได้รับรางวัล หรือการเผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีจำนวนผลงานที่ได้รับรางวัล 16 ผลงาน โดยเผยแพร่ในระดับชาติ 14 ผลงาน และเผยแพร่ในระดับนานาชาติ 2 ผลงาน คิดเป็นร้อยละ 80.00 ตามแผน เท่ากับค่าคะแนน 4

#### ตารางที่ 3.5 ผลงานที่ได้รับรางวัล หรือการเผยแพร่ในระดับชาติ

ลำดับที่	ชื่อผลงาน	ชื่อ เจ้าของผลงาน	ประเภทผลงาน หรือรางวัลที่ได้	ชื่องาน/ หน่วยงานผู้จัด	รายละเอียดการ เผยแพร่ (หนังสือ/ วารสาร)	วัน/เดือน/ปี
1	หัตถกรรม เครื่องปั้นดินเผา สร้างสรรค์	นางสาวนริศรา พูลพจน์ (ออกแบบผลิตภัณฑ์)	รางวัลชมเชย	งานราชภัฏบุรีรัมย์ มหกรรมวิชาการและ วัฒนธรรมนานาชาติ / มหาวิทยาลัยราชภัฏ ราชภัฏบุรีรัมย์	กิจกรรมการ แข่งขัน เทคโนโลยีของ นักศึกษา	15 กุมภาพันธ์ 2565
2	หัตถกรรม เครื่องปั้นดินเผา สร้างสรรค์	นางสาวธีรพร เฉลิมเกตุ (ออกแบบผลิตภัณฑ์)	รางวัลชมเชย	งานราชภัฏบุรีรัมย์ มหกรรมวิชาการและ วัฒนธรรมนานาชาติ / มหาวิทยาลัยราชภัฏ ราชภัฏบุรีรัมย์	กิจกรรมการ แข่งขัน เทคโนโลยีของ นักศึกษา	15 กุมภาพันธ์ 2565
3	ระบบการควบคุม ระดับมัลติอัตโนมัติ ควบคุมด้วยพีแอลซี แสดงผลผ่าน หน้าจอทัชสกรีน	นายธนกฤต ภู่อุ่น นายชยธร สาหร่าย นายธวัช กลิ่นพุด (เทคโนโลยีไฟฟ้า อุตสาหกรรม)	รางวัลชมเชย	งานราชภัฏบุรีรัมย์ มหกรรมวิชาการและ วัฒนธรรมนานาชาติ / มหาวิทยาลัยราชภัฏ ราชภัฏบุรีรัมย์	กิจกรรมการ แข่งขัน เทคโนโลยีของ นักศึกษา	15 กุมภาพันธ์ 2565
4	สปริงเกอร์พลังงาน แสงอาทิตย์ควบคุม ด้วย ไมโครคอนโทรลเลอร์ และสมาร์ตโฟน	นายวรากร จรณัย นายพิเชษฐ์ ผลเจริญ นายพิรยุทธ ทองกรณ์ (เทคโนโลยีไฟฟ้า อุตสาหกรรม)	รางวัลชมเชย	งานราชภัฏบุรีรัมย์ มหกรรมวิชาการและ วัฒนธรรมนานาชาติ / มหาวิทยาลัยราชภัฏ ราชภัฏบุรีรัมย์	กิจกรรมการ แข่งขัน เทคโนโลยีของ นักศึกษา	15 กุมภาพันธ์ 2565

ลำดับที่	ชื่อผลงาน	ชื่อ เจ้าของผลงาน	ประเภทผลงาน หรือรางวัลที่ได้	ชื่องาน/ หน่วยงานผู้จัด	รายละเอียด การเผยแพร่ (หนังสือ/ วารสาร)	วัน/เดือน/ปี
5	การแข่งขันตั้งกล้อง ระดับเร็ว	นายณัฐวุฒิ ภาคโพธิ์ทอง นายณัฐวัตร ขวัญเมือง นายวราแมน กุหิงวัง (วิศวกรรมโยธา)	ชนะเลิศอันดับ 1	งานราชภัฏบุรีรัมย์ มหกรรมวิชาการและ วัฒนธรรมนานาชาติ / มหาวิทยาลัยราชภัฏ ราชภัฏบุรีรัมย์	กิจกรรมการ แข่งขัน เทคโนโลยี ของนักศึกษา	15 กุมภาพันธ์ 2565
6	การแข่งขันตั้งกล้อง ระดับเร็ว	นายสรวิชัย พลเยี่ยม นายธนพล แจ่มจิตร นายชลมารค ปานสี (วิศวกรรมโยธา)	รางวัลชมเชย	งานราชภัฏบุรีรัมย์ มหกรรมวิชาการและ วัฒนธรรมนานาชาติ / มหาวิทยาลัยราชภัฏ ราชภัฏบุรีรัมย์	กิจกรรมการ แข่งขัน เทคโนโลยี ของนักศึกษา	15 กุมภาพันธ์ 2565
7	การแข่งขันตั้งกล้องที่ โอโตไลท์	นางสาวเจนจิรา แสน เหมือน นายธีรวัฒน์ จันท นางสาววิศรา กลับ จิตร (วิศวกรรมโยธา)	รางวัลชมเชย	งานราชภัฏบุรีรัมย์ มหกรรมวิชาการและ วัฒนธรรมนานาชาติ / มหาวิทยาลัยราชภัฏ ราชภัฏบุรีรัมย์	กิจกรรมการ แข่งขัน เทคโนโลยี ของนักศึกษา	15 กุมภาพันธ์ 2565
8	การปรับปรุง กระบวนการผลิตข้าว นี้โดยใช้เทคนิค การศึกษาการทำงาน และการศึกษาเวลา	นางสาวนุชนาถ กุล มาตย์ นางสาวสุวิภา อินโอ้ (วิศวกรรมการจัดการ อุตสาหกรรม)	เผยแพร่ใน ระดับชาติ อาจารย์ภัทรา ภรณ์ เหนือศรี	การประชุมวิชาการ ระดับชาติ / มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์	วารสารการ ประชุม วิชาการ	6 พฤษภาคม 2565
9	การเพิ่มประสิทธิภาพ การจัดการคลังสินค้า ด้วยเทคนิค ABC Analysis : กรณีศึกษา ร้าน สะดวกซื้อท เวนต์ซ้อป	นางสาวเจนจิรา กระ พันธ์เขียว นางสาววิมลรัตน์ นาม มันทะ (วิศวกรรมการจัดการ อุตสาหกรรม)	เผยแพร่ใน ระดับชาติ อาจารย์ ดร. ชุตินฤชัย สุพัตเวช	การประชุมวิชาการ ระดับชาติ / มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์	วารสารการ ประชุม วิชาการ	6 พฤษภาคม 2565
10	ระบบควบคุม อุณหภูมิและ ความชื้นการปลูก ผักกาดคอสดควบคุม ด้วยไมโคร คอนโทรลเลอร์	นายวรากร จรรย์นัย นายธวัช กลิ่นพุด (เทคโนโลยีไฟฟ้า อุตสาหกรรม)	เผยแพร่ใน ระดับชาติ อาจารย์ ภุมรินทร์ ทวีช ศรี	การประชุมวิชาการ ระดับชาติ / มหาวิทยาลัยเกษตรศาส ตร์ วิทยาเขตศรีราชา	วารสารการ ประชุม วิชาการ	24 สิงหาคม 2565
11	ผู้รับส่งแจ้งเตือน ผ่านไลน์อัตโนมัติโดย ใช้พลังงาน แสงอาทิตย์	นายสันดุสิต พุยบังฉิม นายณัฐพงศ์ ชมบุตร (เทคโนโลยีไฟฟ้า อุตสาหกรรม)	เผยแพร่ใน ระดับชาติ ธีรนนท์ ไชย คุณ	การประชุมวิชาการ ระดับชาติ / มหาวิทยาลัยเกษตรศาส ตร์ วิทยาเขตศรีราชา	วารสารการ ประชุม วิชาการ	24 สิงหาคม 2565

ลำดับที่	ชื่อผลงาน	ชื่อ เจ้าของผลงาน	ประเภทผลงาน หรือรางวัลที่ได้	ชื่องาน/ หน่วยงานผู้จัด	รายละเอียดการ เผยแพร่ (หนังสือ/ วารสาร)	วัน/เดือน/ปี
12	การออกแบบและสร้าง รถจักรยานไฟฟ้า	นายชวณัฐ บุญศรีภูมิ นายนิธิพงษ์ พินงค์รัมย์ (เครื่องกล) ผศ.สัญลักษณ์ กิ่งทอง รศ.ดร.วัชระ เพิ่มชาติ อ.ศักย บุญชูวิทย์	เผยแพร่ใน ระดับชาติ	การประชุมวิชาการ ระดับชาติ สำหรับ นักศึกษา / มหาวิทยาลัย ราชภัฏกำแพงเพชร	วารสารการ ประชุม วิชาการ	15 พฤษภาคม 2565
13	เปิดน้อยในสวน	นางสาวนริศรา พูล พงษ์ (ออกแบบ) อ.จุฑามาศ เกียรติเวช	เผยแพร่ใน ระดับชาติ	งานราชภัฏบุรีรัมย์ มหกรรมวิชาการและ วัฒนธรรมนานาชาติ ครั้งที่ 5	วารสารการ ประชุม วิชาการ	14-15 กุมภาพันธ์ 2565
14	ต้นไม้	นางสาวธิพร เฉลิมเกตุ (ออกแบบ) อ.จุฑามาศ เกียรติเวช	เผยแพร่ใน ระดับชาติ	งานราชภัฏบุรีรัมย์ มหกรรมวิชาการและ วัฒนธรรมนานาชาติ ครั้งที่ 5	วารสารการ ประชุม วิชาการ	14-15 กุมภาพันธ์ 2565

### ตารางที่ 3.6 ผลงานที่ได้รับรางวัล หรือการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ

ลำดับที่	ชื่อผลงาน	ชื่อ เจ้าของผลงาน	ประเภทผลงาน หรือรางวัลที่ได้	ชื่องาน/ หน่วยงานผู้จัด	รายละเอียดการ เผยแพร่ (หนังสือ/ วารสาร)	วัน/เดือน/ปี
1	The Innovation for Smart Patient Screening Platform via IoT System	P.Maungmeesri อาจารย์ รศ.ดร.เบญจลักษณ์ เมืองมีศรี	Internation al Journal	Seventh Sense Research Group	International Journal of Engineering Trends and Technology / IJETT Journal	2 February 2022
2	A Novel Design of Smart Electric Powered Wheelchair using IoT	K.tittiphunworakul อาจารย์ รศ.ดร.เบญจลักษณ์ เมืองมีศรี	Internation al Journal	Seventh Sense Research Group	International Journal of Engineering Trends and Technology/ IJETT Journal	27 May 2022

### ตัวชี้วัดที่ 3.6 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาที่ได้รับการอ้างอิง หรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาที่ได้รับการอ้างอิง หรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ จำนวน 2 ผลงาน ผลงาน คิดเป็นร้อยละ 100 ตามแผน เท่ากับค่าคะแนน 5



**ตารางที่ 3.7 ผลงานที่ได้รับการอ้างอิง หรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์**

ลำดับที่	ชื่อผลงาน	ชื่อเจ้าของผลงาน	หน่วยงานที่นำไปใช้อ้างอิงหรือใช้ประโยชน์	รายละเอียดการอ้างอิงหรือใช้ประโยชน์	วันเดือนปี ที่นำไปอ้างอิงหรือใช้ประโยชน์
1	พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนกลุ่มเย็บปักถักร้อยปางสีดา	นายภานุวิทย์ คำแพง นักศึกษาหลักสูตรออกแบบ ปี 3 (อ.ธนัง ชาญกิจภิญโญ)	กลุ่มเย็บปักถักร้อยปางสีดา จ.สระแก้ว	พัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ กระเป๋าผ้าปางสีดาเพื่อจัดจำหน่าย เพิ่มรายได้ให้กับกลุ่มเย็บปักถักร้อยปางสีดา	กุมภาพันธ์ – กรกฎาคม 2565
2	พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นถ่ายทอดองค์ความรู้ผลิตภัณฑ์ผ้าขาม้ามาลัยกร	น.ส.นริศรา พูลพจน์ นักศึกษาหลักสูตรออกแบบ ปี 4 (อ.จุฑามาศ เถียรเวช)	กลุ่มผลิตภัณฑ์ผ้าขาม้ามาลัยกร	ออกแบบบรรจุภัณฑ์และตราสัญลักษณ์ผลิตภัณฑ์ เพื่อเพิ่มมูลค่าของผลิตภัณฑ์ผ้าขาม้ามาลัยกร เพื่อจัดจำหน่าย เพิ่มรายได้ให้กับกลุ่มผลิตภัณฑ์ผ้าขาม้ามาลัยกร	กุมภาพันธ์ – กรกฎาคม 2565

**ตัวชี้วัด 3.7 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ ผลงานวิจัยทางวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ**

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีจำนวนผลงานเชิงประจักษ์ที่เกิดจากการเรียนการสอนที่ได้รับการเผยแพร่ใน ระดับชาติ หรือนานาชาติหรือตามเกณฑ์ ก.พ.อ. กำหนด จำนวน 16 ผลงาน คิดเป็นร้อยละ 100 ตามแผน เท่ากับค่าคะแนน 5

**ตารางที่ 3.8 ผลงานวิจัย หรือผลงานวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ ตามเกณฑ์ กพอ. กำหนด**

ลำดับที่	ชื่อผลงาน	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่องาน/หน่วยงานผู้จัด	รายละเอียดการเผยแพร่ (หนังสือ/วารสาร/หน้าที่)	วัน/เดือน/ปี
1	หัตถกรรมเครื่องปั้นดินเผาสร้างสรรค์	นางสาวนริศรา พูลพจน์ (ออกแบบผลิตภัณฑ์)	งานราชภัฏบุรีรัมย์มหกรรมวิชาการและวัฒนธรรมนานาชาติ /มหาวิทยาลัยราชภัฏราชภัฏบุรีรัมย์	กิจกรรมการแข่งขันเทคโนโลยีของนักศึกษา	15 กุมภาพันธ์ 2565

ตารางที่ 3.8 ผลงานวิจัย หรือผลงานวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ ตามเกณฑ์ กพอ. กำหนด

ลำดับที่	ชื่อผลงาน	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่องาน/ หน่วยงานผู้จัด	รายละเอียดการ เผยแพร่ (หนังสือ/ วารสาร/หน้าที่)	วัน/เดือน/ปี
2	หัตถกรรม เครื่องปั้นดินเผา สร้างสรรค์	นางสาวธีรพร เฉลิมเกตุ (ออกแบบผลิตภัณฑ์)	งานราชภัฏบุรีรัมย์มหกรรม วิชาการและวัฒนธรรม นานาชาติ /มหาวิทยาลัย ราชภัฏราชภัฏบุรีรัมย์	กิจกรรมการ แข่งขัน เทคโนโลยี ของนักศึกษา	15 กุมภาพันธ์ 2565
3	ระบบการควบคุม ระดับไมโครอัตโนมัติ ควบคุมด้วยพีแอลซี แสดงผลผ่านหน้าจอ ทัชสกรีน	นายธนกฤต ภู่อุ่น นายชยธร สหรัยนายฉวีช กลิ่นพุ่ม (เทคโนโลยีไฟฟ้า อุตสาหกรรม)	งานราชภัฏบุรีรัมย์มหกรรม วิชาการและวัฒนธรรม นานาชาติ /มหาวิทยาลัย ราชภัฏราชภัฏบุรีรัมย์	กิจกรรมการ แข่งขัน เทคโนโลยี ของนักศึกษา	15 กุมภาพันธ์ 2565
4	สปริงเกอร์พลังงาน แสงอาทิตย์ควบคุม ด้วย ไมโครคอนโทรลเลอร์ และสมาร์ตโฟน	นายวรากร จรรนัย นายพิเชษฐ์ ผลเจริญนาย พิริยuth ทองกรณ์ (เทคโนโลยีไฟฟ้า อุตสาหกรรม)	งานราชภัฏบุรีรัมย์มหกรรม วิชาการและวัฒนธรรม นานาชาติ /มหาวิทยาลัย ราชภัฏราชภัฏบุรีรัมย์	กิจกรรมการ แข่งขัน เทคโนโลยี ของนักศึกษา	15 กุมภาพันธ์ 2565
5	การแข่งขันตั้งกล่อง ระดับเร็ว	นายณัฐวุฒิ ภาคโพธิ์ทอง นายณัฐวัตร ขวัญเมือง นายวราแมน กุหิงวัง (วิศวกรรมโยธา)	งานราชภัฏบุรีรัมย์มหกรรม วิชาการและวัฒนธรรม นานาชาติ /มหาวิทยาลัย ราชภัฏราชภัฏบุรีรัมย์	กิจกรรมการ แข่งขัน เทคโนโลยี ของนักศึกษา	15 กุมภาพันธ์ 2565
6	การแข่งขันตั้งกล่อง ระดับเร็ว	นายสรวิชัย พลเยี่ยม นายธนพล แจ่งจิตรนาย ชลมารค ปานสี (วิศวกรรมโยธา)	งานราชภัฏบุรีรัมย์มหกรรม วิชาการและวัฒนธรรม นานาชาติ /มหาวิทยาลัย ราชภัฏราชภัฏบุรีรัมย์	กิจกรรมการ แข่งขัน เทคโนโลยี ของนักศึกษา	15 กุมภาพันธ์ 2565
7	การแข่งขันตั้งกล่องที่ โอโดไลท์	นางสาวเจนจิรา แสนเหมือน นายธีรวัฒน์ จันทร นางสาว ริศรา กลัศจรรย์ (วิศวกรรมโยธา)	การประชุมวิชาการ ระดับชาติ / มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์	วารสารการ ประชุม วิชาการ	6 พฤษภาคม พ.ศ.2565

ลำดับที่	ชื่อผลงาน	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่องาน/ หน่วยงานผู้จัด	รายละเอียดการ เผยแพร่ (หนังสือ/ วารสาร/หน้าที่)	วัน/เดือน/ปี
8	การปรับปรุงกระบวนการผลิตข้าวหนึ่งโดยใช้เทคนิคการศึกษาการทำงานและการศึกษาเวลา	นางสาวนุชนาฏ กุลมาตย์ นางสาวสุวิภา อินไ้อ์ (วิศวกรรมการจัดการ อุตสาหกรรม)	การประชุมวิชาการระดับชาติ / มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์	วารสารการประชุมวิชาการ	6 พฤษภาคม พ.ศ.2565
9	การเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการคลังสินค้าด้วยเทคนิค ABC Analysis : กรณีศึกษาร้านสะดวกซื้อทเวนตี้ซ้อป	นางสาวเจนจิรา กระพันธ์ เขียว นางสาววิมลรัตน์ นามมันทะ (วิศวกรรมการจัดการ อุตสาหกรรม)	การประชุมวิชาการระดับชาติ / มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์	วารสารการประชุมวิชาการ	6 พฤษภาคม พ.ศ.2565
10	ระบบควบคุมอุณหภูมิและความชื้นการปลูกผักกาดคอสควบคุมด้วยไมโครคอนโทรลเลอร์	นายวรากร จรรย์นัย นายธวัช กลิ่นพุ่ม (เทคโนโลยีไฟฟ้า อุตสาหกรรม)	การประชุมวิชาการระดับชาติ / มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์วิทยาเขตศรีราชา	วารสารการประชุมวิชาการ	24 สิงหาคม พ.ศ.2565
11	ตู้รับพัสดุแจ้งเตือนผ่านไลน์อัตโนมัติโดยใช้พลังงานแสงอาทิตย์	นายสันดุสิต ทูยเบ็งฉิม นายนันทพงศ์ ชมบุตร (เทคโนโลยีไฟฟ้า อุตสาหกรรม)	การประชุมวิชาการระดับชาติ / มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์วิทยาเขตศรีราชา	วารสารการประชุมวิชาการ	24 สิงหาคม พ.ศ.2565
12	การออกแบบและสร้างรถจักรยานไฟฟ้า	นายชวันฐ บัญศรีภูมิ นายนิธิพงษ์ พินงค์รัมย์ (เครื่องกล)	การประชุมวิชาการระดับชาติ สำหรับนักศึกษา / มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	วารสารการประชุมวิชาการ	15 พฤษภาคม พ.ศ.2565
13	เบ็ดน้อยในสวน	นางสาวนริศรา พูลพจน์ (ออกแบบ)	งานราชภัฏบุรีรัมย์มหกรรมวิชาการและวัฒนธรรมนานาชาติ ครั้งที่ 5	วารสารการประชุมวิชาการ	14-15 กุมภาพันธ์ 2565
14	ต้นไม้	นางสาวธิพร เฉลิมเกตุ (ออกแบบ)	งานราชภัฏบุรีรัมย์มหกรรมวิชาการและวัฒนธรรมนานาชาติ ครั้งที่ 5	วารสารการประชุมวิชาการ	14-15 กุมภาพันธ์ 2565

**ตารางที่ 3.9** ผลงานวิจัย หรือผลงานวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ระดับนานาชาติตามเกณฑ์ กพอ. กำหนด

ลำดับที่	ชื่อผลงาน	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่องาน/ หน่วยงานผู้จัด	รายละเอียดการ เผยแพร่ (หนังสือ/วารสาร/ หน้าที)	วัน/เดือน/ปี
1	The Innovation for Smart Patient Screening Platform via IoT System	P.Maungmeesri	Seventh Sense Research Group	International Journal of Engineering Trends and Technology / IJETT Journal	2 February 2022
2	A Novel Design of Smart Electric Powered Wheelchair using IoT	Kittiphunworakul	Seventh Sense Research Group	International Journal of Engineering Trends and Technology/ IJETT Journal	27 May 2022

**ตัวชี้วัด 3.8** จำนวนกิจกรรมการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากลภายใต้ข้อตกลง (MOU) ร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน มหาวิทยาลัยในประเทศ หรือมหาวิทยาลัยต่างประเทศ

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ในปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ได้มีกิจกรรมการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากลภายใต้ข้อตกลง (MOU) ร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน มหาวิทยาลัยในประเทศ หรือมหาวิทยาลัยต่างประเทศ จำนวน 1 กิจกรรม (รายละเอียดดังตารางที่ 3.8) เท่ากับค่าคะแนน 5

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร	ชื่อกิจกรรม	ชื่อหน่วยงาน ที่ร่วม MOU	รายละเอียดของสัญญาที่เกิดจาก กิจกรรมทางวิชาการ	วันเดือนปีที่ ดำเนินการ
1	หลักสูตรการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีแบบ 2 ปริญญา (Dual Degree)	โครงการจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีวิศวกรรมปฏิบัติการ	บริษัท HUATEC (Beijing Huatec information Technology Co.,Ltd) และสถาบันหรือมหาวิทยาลัยในกำกับของสาธารณรัฐประชาชนจีน	จัดตั้งสถาบันจิงซือ (jingshi Institute) เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีการผลิตแบบอัจฉริยะ (Intelligent Manufacturing) รถยนต์ไฟฟ้า (Electric Vehicle,EV)และแนวทางในการจัดสร้างมาตรฐานความรู้ด้านเทคโนโลยีหุ่นยนต์ระบบอัตโนมัติ และการจัดการอุตสาหกรรม	1 มิถุนายน 2565

### ตัวชี้วัด 3.9 จำนวนโครงการวิศวกรรมสังคม

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม.. ในปีงบประมาณ 2565 มีจำนวนโครงการวิศวกรรมสังคมตามแผนทั้งหมด จำนวนทั้งสิ้น 7 โครงการ (รายละเอียดตามตารางที่ 3.10) จำนวนโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2565 คิดเป็นร้อยละ 100 ของแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัย เท่ากับค่าคะแนน 5

ตารางที่ 3.10 จำนวนโครงการตามแผนทั้งหมด ประจำปีงบประมาณ 2565

ลำดับ	ชื่อโครงการ	จำนวนนักศึกษา	หน่วยงาน
1	โครงการพัฒนาเครื่องเติมอากาศในบ่อเลี้ยงกุ้ง ปทุมธานี-นนทบุรี	12 คน	กองพัฒนานักศึกษา
2	โครงการเครื่องทำน้ำอุ่นพลังงานแสงอาทิตย์สำหรับผู้สูงอายุ	17 คน	กองพัฒนานักศึกษา
3	โครงการพัฒนาวัสดุปูพื้นทางเท้าด้วยเศษคอนกรีตเหลือใช้จากงานก่อสร้าง	12 คน	กองพัฒนานักศึกษา
4	โครงการกระบวนการยืดอายุไข่เป็ด เพื่อนำมาเป็นผลิตภัณฑ์ไข่เค็ม D.I.Y. บ้านระแหง	10 คน	กองพัฒนานักศึกษา
5	โครงการพัฒนาเครื่องติดฉลากสินค้าสำหรับผลิตภัณฑ์ตำบลบางไทร	15 คน	กองพัฒนานักศึกษา
6	โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชน “ไข่เค็มบ้านระแหง”	21 คน	กองพัฒนานักศึกษา
7	โครงการพัฒนาเครื่องบรรจุของเหลวอัตโนมัติสำหรับยาหม่องสูตรตำบลบางไทร	13 คน	กองพัฒนานักศึกษา
รวม	โครงการ	100 คน	1 หน่วยงาน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ในปีงบประมาณ 2565 มีจำนวนผู้ประกอบการใหม่ฝึกหัด (Startup) จำนวนทั้งสิ้น 44 คน (รายละเอียดตามตารางที่ 3.10) จำนวนนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565 คิดเป็นร้อยละ 100 ของแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัย เท่ากับค่าคะแนน 5

### ตัวชี้วัด 3.10 จำนวนชุมชนที่นักศึกษาและบุคลากรประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการปฏิบัติงานจริงแก้ไขปัญหาและการพัฒนาชุมชนในมิติด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

ลำดับ	พื้นที่ (ระดับตำบล อำเภอ จังหวัด)	มิติการพัฒนาชุมชน			การประยุกต์ใช้ องค์ความรู้ในการ ปฏิบัติงานจริง	รายชื่อนักศึกษา/บุคลากร
		เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม		
1	โรงเรียนบางโพธิ์ใหม่ ต.คูบางหลวง อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี		✓	✓	วิชาการออกแบบ และประมาณการ ระบบไฟฟ้า	1) อาจารย์ อ.ภูมรินทร์ ทวีขศรี ผศ.ดร.วิวัฒน์ คลังวิจิตร ผศ.ประจวบ ดีบุตร

ลำดับ	พื้นที่ (ระบุตำบล อำเภอ จังหวัด)	มติการพัฒนาชุมชน			การประยุกต์ใช้ องค์ความรู้ในการ ปฏิบัติงานจริง	รายนามนักศึกษา/บุคลากร
		เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม		
					วิชาการอนุรักษ์ และจัดการพลังงาน ไฟฟ้า วิชาการวิเคราะห์ ระบบไฟฟ้ากำลัง	ผศ.องอาจ ทับบุรี อ.กันยารัตน์ เอกเอี่ยม อ.ธีรนนท์ ไชยคุณ อ.วีระพงศ์ ทองสา <b>2) บุคลากร</b> นายอุชา โพธิ์สุวรรณ <b>3) นักศึกษา</b> 1.นายชยธร สาหร่าย 2.นายวรกร จรรย์นัย 3.นายธนกฤต อ่ำอุ่น 4.นายพิเชษฐ์ ผลเจริญ 5.นายธนกร ไชยแก้ว 6.นายพีรยุทธ ทองกรณ์ 7.นายสหภาพ นานิล 8.นายอัษฎาวุธ สถิตยวัฒนา 9.นายพงศธร ประพุดติชอบ 10.นายทวิวัฒน์ บุญเงิน 11.นายวรวัฒน์ โล่ห์คำ 12.นายธวัช กลิ่นพุ่ม 13.นายสันดุสิต ทูยบึงฉิม 14.นายเทอดศักดิ์มินต์อินทร์ 15.นายนิทพงษ์ ชมบุตร
2	โรงเรียนวัดลาดหลุม แก้ว ต.ระแหง อ. ลาดหลุมแก้ว จ. ปทุมธานี		✓	✓	รายวิชาเทคนิค ก่อสร้าง วิชาไมโคร รเซสเซอร์, การ อินเตอร์เฟสและ วิชาเซนเซอร์และ แอกทูเอเตอร์, วิชา คอมพิวเตอร์ ออกแบบกราฟิก, วิชาออกแบบ ผลิตภัณฑ์ ลักษณะไทย	<b>1) อาจารย์</b> ผศ.ดร.ชุมพล ปทุมมาเกษร ผศ.ดร.วิวัฒน์ คลังวิจิตร ผศ.ประจวบ ดีบุตร อ.ดร.โยษิตา เจริญศิริ อ.กิตติศักดิ์ วาดสันทัต อ.ศิริวรรณ พลเศษ อ.ปรัชญ์ ใจกว้าง ผศ.ธราพงษ์ พัฒนศักดิ์ภิญโญ ดร.ชาคริต ศรีทอง ผศ.ดร.อรวิภา ศรีทอง ผศ.สมคณ เกียรติก่อ อ.โชติกาญจน์ ราชมรม

ลำดับ	พื้นที่ (ระบุตำบล อำเภอ จังหวัด)	มติการพัฒนาชุมชน			การประยุกต์ใช้ องค์ความรู้ในการ ปฏิบัติงานจริง	รายชื่อนักศึกษา/บุคลากร
		เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม		
						<p>อ.เทวกุล จันทร์ขามป้อม  อ.ภัทรชัย พงศ์โสภา  อ.ธันยารัตน์ เสถียรนาม  อ.ธนัง ชาญกิจชัยโย  ผศ.กนกนาฏ พรหมนคร  อ.ดร.วิศภพ ตรีสุวรรณ  อ.วิศวรรธน์ พัชรวิชัย  อ.จุฑามาศ เกียรเวช</p> <p><b>2) บุคลากร</b>  นายสานุพงศ์ พวงมาลัย  นายสุธารักษ์ แสงเทศ  นายอุชา โพธิ์สุวรรณ  นายปิ่น สุขสารี</p> <p><b>3) นักศึกษา</b>  1.นางสาววรินทร์ ต้อยติง  2. นางสาวอัจฉรา เทเวลา  3. นางสาวพิชชาภา แก้ว  ดวงเล็ก  4. นายณัฐธิชัย สวัสดิ์  5. นายรัตนเมธี หนองพงษ์  6. นางสาวณัฐริกา หล้าสุด  7. นายสิริวิชัย มะลิซ้อน  8. นายพิชญนันท์ ชูตระกูล  9. นายสรวิศ เตียสุวรรณ  10. นางสาวจริยา ศรีบุปผา  11.นางสาวสุกัญญา อูปมัย  12. นายโยธิน ช่อลำดวน  13. นางสาวนริศรา บุญสุด  14. นายศิริมงคล วงษ์วัง  15. นายภัทรชัย เพชรเย็น  16. นายธนกร วงษ์ชนะกิจ  17. นายณัฐพงษ์ พลาพล  18. นายกนกศักดิ์  แก้วแสนตอ  19. นางสาวธีรดา</p>

ลำดับ	พื้นที่ (ระบุตำบล อำเภอ จังหวัด)	มติการพัฒนาชุมชน			การประยุกต์ใช้ องค์ความรู้ในการ ปฏิบัติงานจริง	รายนามนักศึกษา/บุคลากร
		เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม		
						เครือเมฆ 20. นายพันธกานต์ สกุนี 21. นางสาวพิชชาดา จิวประเสริฐ 22. นายจิรภัทท์ เอกพันธุ์ 23. นายวายุ พิมพ์ศรี 24. นายภานุวิชญ์ คำแพทย์ 25. นายศุภฤกษ์ จันทร์ชัยภูมิ 26. นายทรงศนัย รักษาวงศ์ 27. นางสาววาสนีย์ ยอดนิล 28. นายสุธี ทัดนา 29. นายจิรศักดิ์ หอมชื่น
3	โรงเรียนวัดบัวขวัญ ต.ลาดหลุมแก้ว อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี		✓	✓	วิชาปฏิบัติงาน เทคโนโลยี อุตสาหกรรม, วิชา การศึกษาการ ทำงาน, วิชา วิศวกรรมความ ปลอดภัย	<b>1) อาจารย์</b> ผศ.สัญญาลักษณ์ กิ่งทอง รศ.ดร.วัชรระ เพิ่มชาติ ผศ.ดร.กฤษฏางค์ ศุภระมุล อ.วิษณุ ภูแก้วแก้ว อ.ศักย บุญชูวิทย์ อ.จิรัญญา โชตยะกุล ผศ.อำพล เทศดี ผศ.ดร.ประภาวรรณ แผงศรี ผศ.ดร.ชาคริต ศรีทอง ผศ.ดร.อรวิภา ศรีทอง ผศ.สมคณเณ เกียรติก้อง อ.ดร.ชุตติกาญจน์ สุพัตตเวช อ.ภัทราภรณ์ เหนือศรี ผศ.ดร.ชุมพล ปทุมมาเกษร ผศ.ดร.วิวัฒน์ คลังวิจิตร ผศ.ประจวบ ดีบุตร อ.ดร.โยษิตา เจริญศิริ อ.กิตติศักดิ์ วาดสันทัด อ.ศิริวรรณ พลเศษ



ลำดับ	พื้นที่ (ระบุดำบล อำเภอ จังหวัด)	มติการพัฒนาชุมชน			การประยุกต์ใช้ องค์ความรู้ในการ ปฏิบัติงานจริง	รายนามนักศึกษา/บุคลากร
		เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม		
						อ.ปรัชญ์ ใจกว้าง <b>2) บุคลากร</b> นายสานุพงศ์ พวงมาลัย นายสุธารักษ์ แสงเทศ <b>3) นักศึกษา</b> 1. นายสรศักดิ์ ปานวิเชียร 2. นายสุรศักดิ์ ใจแก้ว 3. นายมงคลธรรม สาไพรวลัย 4. นายสมบุรณ์ จิตรีชาล 5. นายพีรพัฒน์ เม่นสุวรรณ 6. นายณัฐพงษ์ อุ่มพิมาย 7. นายวัชรพล สีดาสุก 8. นายณัฐพล บุญเหลือ 9. นายเมษราน เอสมาอิลี ซากาจิ 10. นายสิริศักดิ์ ประเจริญ

ตัวชี้วัด 3.11 ร้อยละของหลักสูตรที่มีศิษย์เก่าจากภายนอกมหาวิทยาลัยหรือผู้ทรงคุณวุฒิร่วมพัฒนางาน กิจกรรมของหลักสูตรครบตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย (Alumni & Senior Citizen Engagement index

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ในปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ได้มีหลักสูตรที่มีศิษย์เก่าจากภายนอก มหาวิทยาลัยหรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ร่วมพัฒนางาน กิจกรรมของหลักสูตรครบตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย จำนวน 2 หลักสูตร (รายละเอียดดังตารางที่ 3.11) คิดเป็นร้อยละ 100 ของแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย เท่ากับค่า คะแนน 5

ตารางที่ 3.11 หลักสูตรที่มีศิษย์เก่าจากภายนอกมหาวิทยาลัยหรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ร่วมพัฒนางาน กิจกรรมของหลักสูตรครบตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร	รายชื่อศิษย์เก่าจากภายนอกมหาวิทยาลัยหรือผู้ทรงคุณวุฒิ	รายละเอียดการพัฒนา งาน กิจกรรมของหลักสูตรครบตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย	วันเดือนปีที่ดำเนินการ
1	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยี	คุณปณณิกา โกกิลา	วิทยากรการใช้งานระบบ I-Thesis	6 สิงหาคม 2565 29 กันยายน 2565
2	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	คุณณัฐพล ตาลมงคล	วิทยากรโครงการวิจัย และการเผยแพร่ผลงาน	23 - 24 กุมภาพันธ์ 2565
3	ทุกหลักสูตร	คุณวิญญู เลิศคำ	วิทยากรบรรยายโครงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษาในสถานประกอบการ	15 มิถุนายน 2565
4	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยี	คุณสมสมัย บุญก้อน	วิทยากรบรรยายการออกแบบและเขียนแบบคอมพิวเตอร์ด้วยโปรแกรม Solidwork	8 - 11 สิงหาคม 2565

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร	รายชื่อศิษย์เก่าจาก ภายนอกมหาวิทยาลัย หรือผู้ทรงคุณวุฒิ	รายละเอียดการพัฒนา งาน กิจกรรมของ หลักสูตรครบตามพันธกิจ ของมหาวิทยาลัย	วันเดือนปีที่ ดำเนินการ
5	ทุกหลักสูตร	รองศาสตราจารย์ ดร.วิทยา เมฆขำ	วิทยากรบรรยายการเขียน ข้อเสนอโครงการวิจัยแบบ บูรณาการ	8 - 9 สิงหาคม 2565
6	หลักสูตรวิทยาศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชา การจัดการเทคโนโลยี	คุณสมบัติ คมสัน	วิทยากรบรรยายโครงการ พัฒนาผู้ประกอบการรุ่น ใหม่ (Starup)	29 สิงหาคม 2565
7	ทุกหลักสูตร	รองศาสตราจารย์ ดร.พรจิต ประทุมสุวรรณ	วิทยากรบรรยายแนว ทางการพัฒนาการจัดทำ หลักสูตรบูรณาการศาสตร์ ร่วมกัน	31 สิงหาคม - 1 กันยายน 2565
8	หลักสูตรวิทยาศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชา การจัดการเทคโนโลยี	คุณวิทยา สุทธิประภา	วิทยากรบรรยายโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ใน รายวิชาของหลักสูตร	8 กุมภาพันธ์ 2565
9	ทุกหลักสูตร	คุณสมเกียรติ เปรมบุตร	วิทยากรบรรยายโครงการ โครงการปัจฉิมนิเทศ	9 - 10 มีนาคม 2565

### ตัวชี้วัด 3.12 ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันมีคุณวุฒิปริญญาเอก

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีจำนวนอาจารย์ทั้งสิ้น 43 คน โดยเป็นอาจารย์ที่มีคุณวุฒิ  
ปริญญาเอก จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 34.88 เท่ากับค่าคะแนน 4

คุณวุฒิ			
	จำนวน (คน)		ร้อยละ
ปริญญาตรี	-		-
ปริญญาโท	28		-
ปริญญาเอก	15		34.88
รวม	43		-
ตำแหน่งทางวิชาการ			
	จำนวน (คน)	จำนวน ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ขอ ตำแหน่งทางวิชาการ ที่ ก.พ.อ. กำหนด	ร้อยละผู้ดำรงตำแหน่ง ของผู้มีคุณสมบัติฯ
ศาสตราจารย์	-		-
รองศาสตราจารย์	3	3	10.71
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	16	16	57.14
อาจารย์	24	11	-
รวม	43	30	69.76

### ตัวชี้วัด 3.13 ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีจำนวนอาจารย์ทั้งสิ้น 43 คน เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติยื่นขอดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 30 คน โดยเป็นอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 63.33 ของผู้ที่มีคุณสมบัติดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เท่ากับค่าคะแนน 5

### ตัวชี้วัด 3.14 อัตราการมีงานทำตามสายวิชาชีพ/ประกอบอาชีพอิสระ/ศึกษาต่อ ภายใน 1 ปี ระดับปริญญาตรี

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีจำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2563 ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 160 คน จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสอบถามมีการงานทำตามสายวิชาชีพ/ประกอบอาชีพอิสระ/ศึกษาต่อ ภายใน 1 ปี จำนวน 102 คน (รายละเอียดดังตารางที่ 3.12) คิดเป็นร้อยละ 82.35 ของแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย เท่ากับค่าคะแนน 4

ตารางที่ 3.12 บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสอบถามมีการงานทำตามสายวิชาชีพ/ประกอบอาชีพอิสระ/ศึกษาต่อ ภายใน 1 ปี

ลำดับที่	รายการข้อมูล	จำนวน
1	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	160
2	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสอบถาม	102
3	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสอบถามมีการงานทำตามสายวิชาชีพ	90
4	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสอบถามที่ประกอบอาชีพอิสระ	10
5	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสอบถามที่ศึกษาต่อ	2

### ระดับบัณฑิตศึกษา

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีจำนวนบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2563 ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 1 คน จำนวนบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ตอบแบบสอบถามมีการงานทำตามสายวิชาชีพ/ประกอบอาชีพอิสระ/ศึกษาต่อ ภายใน 1 ปี จำนวน 1 คน (รายละเอียดดังตารางที่ 3.13) คิดเป็นร้อยละ 100 ของแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย เท่ากับค่าคะแนน 5

ตารางที่ 3.13 บัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ตอบแบบสอบถามมีการงานทำตรงตามสายวิชาชีพ/ประกอบอาชีพอิสระ/ศึกษาต่อ ภายใน 1 ปี

ลำดับที่	รายการข้อมูล	จำนวน
1	จำนวนบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาทั้งหมด	1
2	จำนวนบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม	1
3	จำนวนบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ตอบแบบสอบถามมีการงานทำตรงตามสายวิชาชีพ	1
4	จำนวนบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ตอบแบบสอบถามที่ประกอบอาชีพอิสระ	-
5	จำนวนบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ตอบแบบสอบถามที่ศึกษาต่อ	-

ตัวชี้วัด 3.15 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ระดับปริญญาตรี

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีจำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2563 จำนวน 160 คน จำนวนผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสอบถาม(จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน) จำนวน 102 คน ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต เท่ากับ 472 คะแนน คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.63 เท่ากับค่าคะแนน 5 คะแนน

#### ระดับบัณฑิตศึกษา

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีจำนวนบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2563 จำนวน 1 คน จำนวนผู้ใช้บัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม (จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน) จำนวน 1 คน ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต เท่ากับ 478 คะแนน คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.78 เท่ากับค่าคะแนน 5 คะแนน

**นโยบายข้อที่ 4 สร้างระบบนิเวศ (Ecological) มหาวิทยาลัยที่เกื้อกูลการเรียนรู้ วิจัย เสริมประสิทธิภาพการทำงาน สร้างนวัตกรรมและคุณภาพชีวิตของชุมชนมหาวิทยาลัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย**

ตัวชี้วัด 4.4 ร้อยละของโครงการพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมของคณะ/วิทยาลัย ที่มีการดำเนินการสำเร็จตามแผนการจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรม (Innovation Space )

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการดำเนินโครงการพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมของคณะ/วิทยาลัยสำเร็จตามแผนการจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรม (Innovation Space) 1 โครงการ จากทั้งหมด 1 โครงการ (รายละเอียดดังตารางที่ 3.14) คิดเป็นร้อยละ 100 ของแผนการจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรมของคณะ/วิทยาลัย เท่ากับค่าคะแนน 5

ตารางที่ 3.14 จำนวนโครงการพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมของคณะ/วิทยาลัย ที่มีการดำเนินการสำเร็จตามแผนการจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรม (Innovation Space)

ลำดับที่	โครงการ	ผลการดำเนินงาน
1	โครงการพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมของคณะ ที่มีการดำเนินการสำเร็จตามแผนการจัดตั้ง - พัฒนาระบบเครือข่ายและเทคโนโลยีสารสนเทศของคณะ	พื้นที่นวัตกรรมของคณะมีการดำเนินการได้สำเร็จตามแผนการจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และรองรับกลุ่มเป้าหมาย อาจารย์ 44 คน/เจ้าหน้าที่สายสนับสนุน 7 คน นักศึกษา 550 คน

ใส่ทุกโครงการที่มีอยู่ในแผนการจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรม

ในช่องผลการดำเนินงานให้ระบุว่า “เสร็จเรียบร้อย” หรือ “อยู่ระหว่างดำเนินการ” หรือ “ยังไม่ดำเนินการ” โดยให้ระบุรายละเอียดด้วย

ตัวชี้วัด 4.6 จำนวนนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีด้านการบริหารจัดการที่นำมาใช้ในการเพิ่มความสามารถให้กับอาจารย์ บุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการดำเนินโครงการพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมของคณะสำเร็จตามแผนการจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรม (Innovation Space) 2 โครงการ จากทั้งหมด 2 โครงการ (รายละเอียดดังตารางที่ 3.15) คิดเป็นร้อยละ.....-..... ของแผนการจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรมของคณะ/วิทยาลัย เท่ากับค่าคะแนน.....-.....

ตารางที่ 3.15.. จำนวนนวัตกรรมด้านการบริหารจัดการของบุคลากร

ลำดับ	ชื่อนวัตกรรมผลิตภัณฑ์/บริการ/หลักสูตร/กระบวนการทำงานใหม่หรือเทคโนโลยี	ประเภท	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อหน่วยงานหรือผู้นำไปใช้	เพิ่มความสามารถในการทำงาน	อธิบายการเพิ่มความสามารถในการทำงาน
1	กระบวนการทำงานใหม่		น.ส.นิภารัตน์ อินทรรักษ์	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1.ช่วยอำนวยความสะดวกให้ อาจารย์ไม่ต้องกรอกข้อมูลเพื่อพิมพ์เป็นเอกสาร มาส่งคณะ สามารถกรอกข้อมูลผ่านระบบ	1. เพิ่มความสะดวกและรวดเร็ว กับ อาจารย์ในการ กรอก/ส่งข้อมูล ลงนามแบบอิเล็กทรอนิกส์ และสามารถส่งไฟล์ข้อมูลผ่านระบบออนไลน์
2	โปรแกรมจัดเก็บฐานข้อมูล Microsoft Access		น.ส.อุษา วิลาวรรณ	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ระบบ Scan OR-Code ทั้งแบบไฟล์ Word และไฟล์ Pdf สามารถจัดเก็บข้อมูลได้อย่างเป็นระบบ สามารถค้นหาข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว	ทาง Line หรือ Email: foit.vru.ac.th ได้เลย สามารถช่วยให้ผู้จัดทำข้อมูลในการจัดเก็บรายงาน ตรวจสอบหรือค้นหาข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว

#### ตัวชี้วัด 4.9 ผลการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)

ในปีการศึกษา 2564 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์ EdPEX ระหว่างวันที่ 28 สิงหาคม 2565 โดยได้รับการประเมินคุณภาพจากคณะกรรมการตรวจประเมิน EdPEX โดยมีผลการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์ EdPEX ด้านกระบวนการหมวดที่ 1-6 มีผลการประเมินอยู่ที่ 96.75 คะแนน และด้านผลลัพธ์หมวดที่ 7 อยู่ที่ 77 คะแนน รวมคะแนนเท่ากับ 173.75 คะแนน จำแนกคะแนนแสดงดังตาราง

Summary of Criteria Items	Total Points Possible Column A	Percentage Score 0-100% Column B	Score (A x B) Column C	Scoring Band Column D
<b>หมวด 1 การนำองค์กร Category 1 (Process)</b>				
1.1 การนำองค์กรโดยผู้นำระดับสูง	70	20	14.00	2
1.2 การกำกับดูแลองค์กรและการสร้างประโยชน์ให้สังคม	50	20	10.00	2
<b>Category Total</b>	<b>120</b>		<b>24.00</b>	
<b>หมวด 2 กลยุทธ์ Category 2 (Process)</b>				
2.1 การจัดทำกลยุทธ์	45	20	9.00	2
2.2 การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ	40	25	10.00	2
<b>Category Total</b>	<b>85</b>		<b>19.00</b>	
<b>หมวด 3 ลูกค้า Category 3 (Process)</b>				
3.1 ความคาดหวังของลูกค้า	40	10	4.00	2
3.2 ความผูกพันของลูกค้า	45	15	6.75	2
<b>Category Total</b>	<b>85</b>		<b>10.75</b>	
<b>หมวด 4 การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้ Category 4 (Process)</b>				
4.1 การวัดวิเคราะห์และปรับปรุงผลการดำเนินการขององค์กร	45	5	2.25	2
4.2 การจัดการสารสนเทศและการจัดการความรู้	45	25	11.25	2
<b>Category Total</b>	<b>90</b>		<b>13.50</b>	
<b>หมวด 5 บุคลากร Category 5 (Process)</b>				
5.1 สภาวะแวดล้อมด้านบุคลากร	40	20	8.00	2
5.2 ความผูกพันของบุคลากร	45	15	6.75	2
<b>Category Total</b>	<b>85</b>		<b>14.75</b>	

หมวด 6 การปฏิบัติการ Category 6 (Process)				
6.1 กระบวนการทำงาน	45	15	6.75	2
6.2 ประสิทธิภาพของการ ปฏิบัติการ	40	20	8.00	2
Category Total	85		14.75	
SUBTOTAL Cat. 1-6	550		96.75	
หมวด 7 ผลลัพธ์ Category 7 (Results)				
7.1 ผลลัพธ์ด้านการเรียนรู้ของ ผู้เรียน การตอบสนองต่อลูกค้า กลุ่มอื่นและด้านกระบวนการ	120	20	24.00	2
7.2 ผลลัพธ์ด้านผู้เรียนและลูกค้า กลุ่มอื่น	80	15	12.00	2
7.3 ผลลัพธ์ด้านบุคลากร	80	25	20.00	2
7.4 ผลลัพธ์ด้านการนำองค์กร และการกำกับดูแลองค์กร	80	15	12.00	2
7.5 ผลลัพธ์ด้านงบประมาณ การเงิน ตลาด และกลยุทธ์	90	10	9.00	2
SUBTOTAL Cat. 7	450		77.00	
GRAND TOTAL (D)	1,000	TOTAL SCORE	173.75	

#### ตัวชี้วัด 4.10 ค่าเฉลี่ยความผูกพันของบุคลากรที่มีต่อคณะ/วิทยาลัย

คณะได้สำรวจความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2565 มีค่าเฉลี่ยระดับความสุขและความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร เท่ากับ ระดับ 3.95 เท่ากับค่าคะแนน 4 เปรียบเทียบกับปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 4 โดยคิดเป็นค่า ลดลงร้อยละ 1

#### ตัวชี้วัด 4.11 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้เสียในทุกมิติที่มีต่อคณะ/วิทยาลัย

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้ทำการสำรวจความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อการบริหารงานของ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ในด้านต่าง ๆ เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาปรับปรุงการบริหารงานด้านต่าง ๆ เพื่อขับเคลื่อนให้บรรลุวิสัยทัศน์ของคณะ/วิทยาลัย ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้เสียที่มีต่อ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ในด้านต่าง ๆ มีรายละเอียดดังนี้



ตารางที่ 3.16 ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้เสียที่มีต่อคณะ/วิทยาลัยในด้านต่าง ๆ

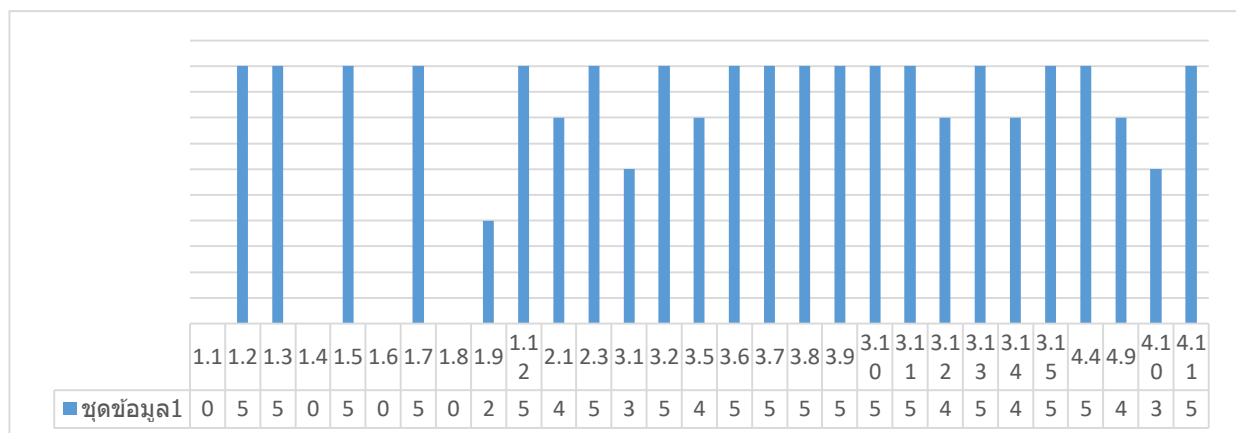
ลำดับที่	หัวข้อการประเมิน	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ				
		นักศึกษา	บุคลากร สายวิชาการ	บุคลากร สายสนับสนุน	ประชาชน ทั่วไป	รวม
1	การบริหารจัดการ	4.35 (51 คน)	4.50 (38 คน)	4.75 (8 คน)	4.75 (33 คน)	4.59 (130 คน)
2	การจัดการเรียนการสอน	4.47 (122 คน)	4.37 (38 คน)	4.50 (8 คน)	4.68 (41)	4.51 (209 คน)
3	การวิจัย	4.29 (48 คน)	4.42 (38 คน)	4.25 (8 คน)	4.22 (55 คน)	4.29 (149 คน)
4	การบริการวิชาการ	4.44 (85 คน)	4.58 (38 คน)	4.38 (8 คน)	4.71 (132 คน)	4.53 (263 คน)
5	การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	4.22 (58 คน)	4.33 (38 คน)	4.38 (8 คน)	4.48 (71 คน)	4.35 (175 คน)
ค่าเฉลี่ยรวม		4.45				

จากผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้เสีย พบว่าค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้เสียที่มีต่อการบริหารของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมในภาพรวมอยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ย 4.45 เท่ากับค่าคะแนน 4.45 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าความพึงพอใจต่อการบริหารงานด้านการบริหารจัดการมีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ 4.59 ส่วนด้านการวิจัย มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ 4.29

## ตอนที่ 2 สรุปคะแนนตามตัวชี้วัด

จากผลการดำเนินงานของ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ในปีงบประมาณ พ.ศ.2565 มีคะแนนตัวชี้วัดแสดงดังภาพที่ 2.1 และมีค่าคะแนนที่คำนวณค่าถ่วงน้ำหนักแสดงดังตารางที่ 3.17

ดังนั้นกล่าวได้ว่าผลการดำเนินงานของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ในปีงบประมาณ พ.ศ.2565 มีคะแนนการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเฉลี่ย 3.06



ภาพที่ 2.1 คะแนนผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ตารางที่ 3.17 คะแนนผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนน	ค่าถ่วงน้ำหนัก	ค่าคะแนน X ค่าถ่วงน้ำหนัก
นโยบายข้อที่ 1 สร้างความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมทั้งภาครัฐและสังคม เพื่อสร้างเมืองและชุมชน ท้องถิ่น ให้เกิดการพัฒนอย่างสมดุลและยั่งยืน				
1.1 จำนวนเงินทุนสนับสนุนการวิจัยที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็นด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร การสร้างเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม	295,000	0	3	0
1.2 จำนวนสัญญาหรือโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน ในการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำ เสริมสร้างพลังทางสังคม เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนในการพัฒนาตนเองและจัดการตนเอง	2 สัญญา	5	3	15
1.3 จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ องค์ความรู้ใหม่ที่เกิดจากความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ และเอกชนในการแก้ไขปัญหาของชุมชน	7 ชิ้นงาน	5	4	20
1.4 จำนวนชุมชนที่มีศักยภาพในการจัดการตนเอง	0	0	3	0
1.5 ร้อยละผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ และนานาชาติ ที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็นด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร การสร้างเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม ต่อผลงานวิจัยทั้งหมด	ร้อยละ 64	5	3	15
1.6 จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร การสร้างเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม	-	-	-	-
1.7 จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร การสร้างเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม ที่มีการถ่ายทอดเทคโนโลยีหรือองค์ความรู้ต่อหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนหรือการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ การจดสิทธิบัตร และการจดอนุสิทธิบัตร	3 ชิ้นงาน	5	3	15
1.8 จำนวนโครงการวิจัยที่ถูกกำหนดเป็นนโยบายสาธารณะ (แผนปฏิบัติการ หน้า 21 ตัวชี้วัด 2.5) (เฉพาะคณะเทคโนโลยีฯ และ วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ)	0	0	3	0
1.9 ร้อยละของรายวิชาที่นักศึกษาอาจารย์และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียใช้ชุมชน ท้องถิ่น สถานประกอบการในการออกแบบพัฒนาเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงในพื้นที่	21 รายวิชา	2	4	8
1.10 จำนวนเงินรายได้ที่เกิดจากการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรม ที่นำไป ต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ (เฉพาะคณะมนุษยศาสตร์ฯ)	-	-	2	-

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนน	ค่าถ่วงน้ำหนัก	ค่าคะแนน X ค่าถ่วงน้ำหนัก
1.12 จำนวนสัญญาหรือโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน ในการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำ เสริมสร้างพลังทางสังคม เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนในการพัฒนาตนเองและจัดการตนเอง	5 ชิ้นงาน	5	4	20
<b>นโยบายข้อที่ 2 กระบวนการผลิตและพัฒนาครู ร่วมพัฒนาครูและโรงเรียนเครือข่ายคุณภาพสูง</b>				
2.1 ร้อยละของอาจารย์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ที่ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติหรือได้รับรางวัลจากการประชุมวิชาการในระดับชาติ หรือนานาชาติด้านการจัดการเรียนรู้ และ/หรือ การฝึกหัดครู	2	4	4	16
2.2 ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และทักษะด้านภาษาอังกฤษ - ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (IC3)	ร้อยละ 0	0	4	0
- ทักษะด้านภาษาอังกฤษ (CEFR ระดับ B1/B2)	ร้อยละ 6.77	0	4	0
2.3 ร้อยละของงานวิจัยและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ เพื่อยกระดับมาตรฐานในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน/การฝึกหัดครู ต่อจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ของอาจารย์ทั้งหมด	-	0	4	0
2.5 จำนวนโรงเรียนเครือข่ายที่มีแผนและกิจกรรมในการยกระดับการจัดการเรียนรู้ที่มีความเป็นเลิศ	-	-	-	-
2.6 จำนวนโรงเรียนสาธิตต้นแบบประจำพื้นที่ในจังหวัดปทุมธานี และจังหวัดสระแก้ว (เฉพาะครุศาสตร์ และ โรงเรียนสาธิตฯ)	-	-	-	-
2.7 ระดับความสำเร็จของการจัดตั้งโรงเรียนสาธิตในจังหวัดสระแก้วเพื่อเป็นศูนย์ปฏิบัติการและการวิจัยโรงเรียนในท้องถิ่นสู่ระดับสากล (เฉพาะคณะครุศาสตร์ และ มรวอ.สระแก้ว)	-	-	-	-
<b>นโยบายข้อที่ 3 พัฒนาการศึกษานวัตกรรมเพื่อสร้างบัณฑิตเป็นผู้รอบรู้ มีมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ วิศวกรสังคม เพื่อเป็น ผู้นำการเปลี่ยนแปลงก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม</b>				
3.1 จำนวนนักศึกษาคงอยู่ทุกระดับการศึกษา (แผนปฏิบัติการ หน้า 18 ตัวชี้วัด 1.1.1) - นักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา	56.75	2	1	2
- นักศึกษาหลักสูตรระยะสั้น	-	0	0.5	0
- นักศึกษาที่มีการเรียนแบบผสมหน่วยกิต	7	3	0.5	1.5
3.2 จำนวนหลักสูตรที่มีการปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการระหว่างศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์ และ สังคมศาสตร์	1	5	1	5
3.3 จำนวนหลักสูตรที่มีการจัดการศึกษาการส่งเสริมพื้นที่นวัตกรรม (Innovation Sandbox)	0	0	1	0
3.4 ร้อยละของรายได้การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ในรูปแบบหลักสูตรระยะสั้น (Short Course) สร้างทักษะใหม่ (Reskill) และการยกระดับทักษะเดิม (Upskill) ต่อรายได้จากการจัดการศึกษา	0.20	0	2	0

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนน	ค่าถ่วงน้ำหนัก	ค่าคะแนน X ค่าถ่วงน้ำหนัก
3.5 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาที่ได้รับรางวัล หรือ การเผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ	80.00	4	2	8
3.6 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาที่ได้รับการอ้างอิง หรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	2	5	2	10
3.7 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ ผลงานวิจัยทางวิชาการของ นักศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ หรือนานาชาติตามเกณฑ์ กพอ. กำหนด	22	5	2	10
3.8 จำนวนกิจกรรมการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากล ภายใต้ ข้อตกลง (MOU) ร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน มหาวิทยาลัยในประเทศ หรือมหาวิทยาลัยต่างประเทศ	1	5	2	10
3.9 จำนวนโครงการวิศวกรรมสังคม	1	5	2	10
3.10 จำนวนชุมชนที่นักศึกษาและบุคลากรประยุกต์ใช้องค์ความรู้ ในการปฏิบัติงานจริงแก้ไขปัญหาและการพัฒนาชุมชนในมิติด้าน เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม	3	5	2	10
3.11 ร้อยละของหลักสูตรที่มีศิษย์เก่าจากภายนอกมหาวิทยาลัย หรือผู้ทรงคุณวุฒิร่วมพัฒนางานกิจกรรมของหลักสูตรครบตาม พันธกิจของมหาวิทยาลัย (Alumni & Senior Citizen Engagement index)	100	5	2	10
3.12 ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	34.88	4	2	8
3.13 ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ	63.33	5	2	10
3.14 อัตราการมีงานทำตามสายวิชาชีพ/ประกอบอาชีพอิสระ/ ศึกษาต่อ ภายใน ๑ ปี (แผนปฏิบัติการ หน้า 20 ตัวชี้วัด 1.12) -ระดับปริญญาตรี	82.35	4	1	4
ระดับบัณฑิต	-	-	1	-
3.15 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.63	5	2	10
<b>นโยบายข้อที่ 4 สร้างระบบนิเวศ (Ecological) มหาวิทยาลัยที่เกื้อกูลการเรียนรู้ วิจัย เสริมประสิทธิภาพการทำงาน สร้างนวัตกรรม และคุณภาพชีวิตของชุมชนมหาวิทยาลัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</b>				
4.4 ร้อยละของโครงการพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมของคณะ/วิทยาลัย ที่มีการดำเนินการสำเร็จตามแผนการจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรม (Innovation Space ) (แผนปฏิบัติการ หน้า 23 ตัวชี้วัด 4.3)	100	5	3	15
4.6. จำนวนนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีด้านการบริหารจัดการที่ นำมาใช้ในการเพิ่มความสามารถให้กับอาจารย์ บุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	2	5	-	-
4.9 ผลการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการ ดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)	173.75	4	4	16
4.10 ค่าเฉลี่ยความผูกพันของบุคลากรที่มีต่อคณะ	3.95	3	4	12

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนน	ค่าถ่วงน้ำหนัก	ค่าคะแนน X ค่าถ่วงน้ำหนัก
4.11 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในทุกมิติที่มีคณะ/วิทยาลัย	4.45	5	3	15
ผลรวม(คะแนน×ค่าถ่วงน้ำหนัก)				275.5
ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนัก			90	
คะแนนเฉลี่ยประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565				3.06

### บทที่ 3

#### การปรับปรุงพัฒนางาน และข้อเสนอแนะของ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

##### ตอนที่ 1

การปรับปรุงและพัฒนางานตามข้อเสนอแนะจากรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย อธิการบดี และคณบดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

##### คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง และ พัฒนา	ปัญหาและอุปสรรค
2563	1. คณะควรเร่งรัดการพัฒนาให้นักศึกษาที่เป็นผู้สำเร็จการศึกษาของคณะมีผลงานเชิงประจักษ์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือก่อให้เกิดการสร้างสรรคสิ่งใหม่ที่ตอบโจทย์การพัฒนาท้องถิ่นให้เพิ่มมากขึ้น (ตัวชี้วัดที่ 1.3 ยังไม่มีผลการดำเนินการ)	1) คณะมีการผลักดันให้นักศึกษามีผลงานตีพิมพ์ระดับนานาชาติ ได้แก่ Borwornyot Sutam, Benchalak Maungmeesri, Dechrit Maneetham.(2021) A Smart Pet Monitoring and Feeding Based on Feedback Control System. International Journal of Engineering Trends and Technology. Volume 69 Issue 4, 10-15, April 2021 ISSN: 2231 – 5381. Tana Krongthong, Benchalak Maungmeesri, Dechrit Maneetham. Control of Storage Temperature on the Sensory in Asparagus Plant Using IoT. International Journal of Latest Engineering Research and Applications (IJLERA) ISSN: 2455-7137. Volume –05, Issue – 05, May 2020, PP – 09-16. Woranant Tungkasopa, Benchalak Maungmeesri, Dechrit Maneetham. A Smart System for Mulberry Garden Watering using PLC and Wireless Sensor Networks. International Journal of Latest Engineering Research and Applications (IJLERA) ISSN: 2455-7137. Volume –05, Issue – 03, March 2020, PP – 01-05.	

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง และ พัฒนา	ปัญหาและอุปสรรค
		<p>Punika Kokilarat, Benchalak Maungmeesri, Dechrit Maneetham.</p> <p>The Development of Information System for Management Student Transfers in Institute using GPS Networks. International Journal of Latest Engineering Research and Applications (IJLERA) ISSN: 2455- 7137. Volume –05, Issue – 03, March 2020, PP – 67-72.</p> <p>กิตติพิศ เกตุสฤติย์และประภาวรรณ แผงศรี.(2564). ศึกษาสภาวะที่เหมาะสมของการปลูกลำไยโดยวิธีการออกแบบการทดลอง รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 8 (ASTC2021). วันที่ 26 มีนาคม 2564, (319-324).</p> <p>ธนิษฐ์ เกตุจันทิก, ปิยะพงศ์ จำลองเพ็ง และภัทรภรณ์ เหนือศรี.(2564). การปรับปรุงประสิทธิภาพของกระบวนการผลิตปุ๋ย. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงวิจัย ครั้งที่ 9 มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง. 1 มีนาคม 2564. (35-42)</p> <p>ธรรมรัตน์ เหล็กดี, จันทร์ทิมา วิเศษสา, วัชรระพีมาชาติ, จิราภรณ์ เบญจประกายรัตน์, และ วิษณุ ภูแก้วแก้ว.การปรับปรุงรถกอล์ฟโดยใช้โซลาร์เซลล์เป็นแหล่งพลังงานเสริม. เอกสารสืบเนื่องการประชุมวิชาการคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระดับชาติ ครั้งที่ 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช. 20 กรกฎาคม 2564. (C31).</p> <p>พัชรี อยู่สมบัติ, กฤษฏางค์ ศุภระมุล, สัญลักษณ์ กิ่งทอง, จิตตภู พูลวันและอุษา โพธิ์สุวรรณ.(2564). การหาค่าความร้อนของเชื้อเพลิงชีวมวลตามมาตรฐาน ASTM D240. เอกสารสืบเนื่องการประชุมวิชาการคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระดับชาติ ครั้งที่ 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช. 20 กรกฎาคม 2564.(301-307).</p>	

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง และ พัฒนา	ปัญหาและอุปสรรค
		<p>วุฒิพงศ์ ปิติสิทธิ์,ธีรธัช รัตนปรากฏและ ภูมรินทร์ ทวีขศรี.(2564).เครื่องบริหาร หัวไหล่สำหรับผู้สูงอายุ.เอกสารสืบเนื่องการ ประชุมวิชาการคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระดับชาติ ครั้งที่ 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราช. 20 กรกฎาคม 2564.(342-349).</p> <p>ศรัณย์ คำไล่,บุญยกร เรียนเวชและกันยา รัตน์ เอกเอี่ยม.(2564).อุปกรณ์ตรวจติดตาม และควบคุมการใช้พลังงานไฟฟ้าสำหรับ เครื่องใช้ไฟฟ้าควบคุมด้วย ไมโครคอนโทรลเลอร์.เอกสารสืบเนื่องการ ประชุมวิชาการคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระดับชาติ ครั้งที่ 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราช. 20 กรกฎาคม 2564.(83-93).</p> <p>ธัญพิสิษฐ์ ราชี่ ,จิรวัดน์ เสมอใจ และ องอาจ ทับบุรี.(2564).ระบบปรับความสว่าง ของป้ายแอลอีดีสาขาเทคโนโลยีไฟฟ้า อุตสาหกรรม.เอกสารสืบเนื่องการประชม วิชาการคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระดับชาติ ครั้งที่ 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราช. 20 กรกฎาคม 2564.(83-93).</p> <p>นิพนธ์ ฤงเกตแก้ว,กิตติศักดิ์ วาดสันทัด ,ปรัชญ์ ใจกว้าง และศิริวรรณ พลเศษ.(2563).เครื่องหยอดเมล็ดดาวเรืองอัตโนมัติ ด้วยระบบลม.เอกสารสืบเนื่องการประชม วิชาการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ ครั้งที่ 6 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา. 3 กันยายน 2563. (223-231).</p> <p>วีระพงษ์ สมุนรัมย์,ศิริวรรณ พลเศษ, กิตติ ศักดิ์ วาดสันทัด และปรัชญ์ ใจกว้าง. (2563).การพัฒนาถังขยะระบบอัจฉริยะ. เอกสารสืบเนื่องการประชมวิชาการวิจัยและ นวัตกรรมสร้างสรรค์ ครั้งที่ 6 มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลล้านนา. 2 กันยายน 2563. (73-80).</p> <p>สหรัฐ อัจหาญ, เจริญ เป็กกลาง, ธนพัฒน์ กาศโอสถ, ภูพาน เครือค้ำน้อย,กิตติศักดิ์ วาดสันทัด และอ.ปรัชญ์ ใจกว้าง.</p>	



ปีงบประมาณ พ.ศ.	ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง และ พัฒนา	ปัญหาและอุปสรรค
		<p>(2564).ระบบวิชันตรวจสอบฝาขวดน้ำดื่ม. การประชุมวิชาการวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสถาปัตยกรรม ครั้งที่ 12 มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิราวุฒวิทยาลัย. วันที่ 20 สิงหาคม 2564. ฐิตาภรณ์ อ่อนสีหา, ชัยศิริ จันทร์เอี่ยม, อัมพล เทศดี, จิรัญญา โชตยะกุล และ ภัทราภรณ์ เหนือศรี.</p> <p>(2563). การปรับปรุง กระบวนการผลิตตู้จ่ายน้ำมันของแผนก Finishing Section กรณีศึกษา : บริษัทผลิตตู้จ่ายน้ำมัน. เอกสารสืบเนื่องการประชุม วิชาการวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และ สถาปัตยกรรมศาสตร์ ครั้งที่ 11. หน้า 835 – 841. ปฏิมา รื่นยศ วิไซ คชน้อย ภูมรินทร์ ทวิชศรี การวิเคราะห์ดัชนีสุขภาพ ของเซอร์กิตเบรกเกอร์แรงต่ำและหม้อ แปลงในสถานีไฟฟ้าย่อย 22 kV เอกสารสืบเนื่องการประชุมวิชาการ วิศวกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และ สถาปัตยกรรมศาสตร์ ครั้งที่ 11.</p>	
	<p>2. คณะควรเร่งรัดพัฒนาให้อาจารย์ของคณะ ได้รับการรับรองมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ จาก สกอ. หรือสถาบันรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เช่น T-PSF ให้มีจำนวนเพิ่มขึ้น นอกเหนือจาก การได้รับรองจากสภาวิชาชีพทางวิศวกรรม (ตัวชี้วัดที่ 3.3 จากค่าเป้าหมาย 10 คน คณะมี อาจารย์ได้รับการรับรองจากสภาวิศวกรรม 7 คน แต่ยังไม่มียาจารย์ที่ได้รับการรับรองการ สอนให้เป็นอาจารย์มืออาชีพจาก สกอ.)</p>	<p>1) การกำหนดตัวชี้วัดที่ 3.3 จากค่าเป้าหมาย 10 คน เป็นการกำหนดของงานพัฒนา อาจารย์และบุคลากรมืออาชีพ แต่สำหรับ ความรับผิดชอบของคณะยังคงดำเนินการ ติดตามเพื่อให้อาจารย์และบุคลากรต้องมีการ รับรองจากสภาวิชาชีพทางวิศวกรรมและต้อง ต่ออายุเมื่อหมดลง เนื่องจากการแสดงถึง ความเป็นมืออาชีพของวิศวกรและอาจารย์ที่ สอนในหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต จำนวน 10 คน</p> <p>1) นายพีรวัฒน์ อาทิตย์ตั้ง ภาควิศวกร ภพก.36815 ไฟฟ้า งานไฟฟ้ากำลัง</p> <p>2) นายภูมรินทร์ ทวิชศรี สามัญวิศวกร สฟก. 4048 ไฟฟ้า งานไฟฟ้ากำลัง</p> <p>3) นายเทวกุล จันทร์ขามป้อม ภาควิศวกร ภย.73113 สาขาโยธา</p>	

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง และ พัฒนา	ปัญหาและอุปสรรค
		4) นายภัทรชัย พงศ์โสภา ภาควิชาวิศวกรรม ทย. 78631 สาขาโยธา 5) นายธราพงศ์ พัฒนาศักดิ์ภิญโญ สามัญวิศวกร สย.7853 สาขาโยธา 6) นางสาวโชติกาณูจน์ ราชกรม ภาควิชาวิศวกรรม ทย.55652 สาขาโยธา 7) นายวิษณุ ภูแก้วแก้ว ภาควิชาวิศวกรรม สาขาวิศวกรรมควบคุม 8) นายวัชร เพิ่มชาติ ภาควิชาวิศวกรรม สาขาวิศวกรรมควบคุม 9) นายฤกษ์ภูมิล ศุภระมูล ภาควิชาวิศวกรรม สาขาวิศวกรรมควบคุม	
	3. คณะควรเร่งรัดพัฒนาให้มีการจัดทำหลักสูตรระยะสั้นแบบสหวิทยาการหรือปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่นให้มากขึ้น (ตัวชี้วัดที่ 3.4 จากค่าเป้าหมาย 15 หลักสูตร มีผลการดำเนินการเพียง 1 หลักสูตรเท่านั้น)	คณะมีการจัดทำหลักสูตรระยะสั้นซึ่งผ่านสภาวิชาการ และมหามหาวิทยาลัยเมื่อ ครั้งที่ 4 /2564 เมื่อวันที่ 1 เมษายน 2564 และมีผู้สมัครเข้ามาอบรมดังนี้ 1) หลักสูตรปั้นดินเป็นรายได้ จำนวน 4 คน (เข้ามาอบรมแล้ว) 2) หลักสูตรโรงเรือนอัจฉริยะ จำนวน 20 คน (จองในระบบ) 3) หลักสูตร Solidworks สำหรับงานอุตสาหกรรม (จองในระบบ) 4) หลักสูตร พีแอลซีเบคคอปฟ์สำหรับงานอุตสาหกรรม (จองในระบบ)	คณะยังไม่มีแนวทางการปฏิบัติตาม (ร่าง) ประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ฯ เรื่องหลักเกณฑ์การพัฒนาอาจารย์สู่มาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ พ.ศ. 2563 ซึ่งต้องรอประกาศใช้ (ตามบันทึกข้อความของประธานกรรมการงานพัฒนาอาจารย์และบุคลากรมืออาชีพ ลงวันที่ 8 พฤษภาคม 2563)
	4. คณะควรเร่งรัดการพัฒนาให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีมีผลงานที่ได้รับรางวัลหรือการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติให้มี	1) คณะมีการจัดสรรงบประมาณสำหรับการส่งนักศึกษาให้นำเสนอผลงานวิชาการหรือ	1) การกำหนดเป้าหมายอาจจะยังไม่

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง และ พัฒนา	ปัญหาและอุปสรรค
	จำนวนเพิ่มขึ้น (ตัวชี้วัดที่ 3.6 จากค่าเป้าหมาย 60 ผลงาน มีผลการดำเนินการเพียง 3 ผลงาน)	ตีพิมพ์จำนวนมากกว่า 3 ผลงาน ตามเอกสารในข้อ 1 2) คณะมีการกำหนดนโยบายไปที่หลักสูตรให้สามารถนำมาเป็นส่วนหนึ่งของภาระงานตามวัตถุประสงค์ (OKR) เพื่อกระตุ้นการดูแลนักศึกษา ก่อนชั้นปีสุดท้ายและขอให้ส่งแบบการขอสอบวิชาโครงการก่อนในภาคเรียนที่ 1 ของชั้นปีที่ 3	สอดคล้องกับจำนวนนักศึกษา เนื่องจากนักศึกษาที่สามารถมีผลงานสำหรับตีพิมพ์ได้ต้องเป็นนักศึกษาระดับชั้นปีสุดท้ายซึ่งนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของการศึกษาซึ่งในปีการศึกษา 2563 มีนักศึกษาขอจบการศึกษาจำนวน 54 คน เนื่องจากนักศึกษาทำวิชาโครงการเป็นกลุ่มจึงมีหัวข้อสำหรับการนำเสนอ นอกจากนี้จำนวนจริง 2) สถานการณ์โรคระบาดทำให้หลายที่ประชุมทำการยกเลิกหรือเลื่อนไปก่อนและบางผลงานของนักศึกษาไม่สามารถเก็บข้อมูลได้ตามวัตถุประสงค์ทำให้กระทบต่อการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาด้วย

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง และ พัฒนา	ปัญหาและอุปสรรค
	5. คณะควรเร่งรัดการพัฒนาให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีมีการอ้างอิงหรือนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ ให้มีจำนวนเพิ่มขึ้น (ตัวชี้วัดที่ 3.7 ที่คณะยังไม่มีผลการดำเนินการเลย ทั้งผลงานนักศึกษาที่ได้รับมีการอ้างอิงหรือนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์)		
	6. คณะควรเร่งรัดพัฒนาให้นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของคณะ มีความสามารถทางภาษาอังกฤษให้สูงถึงระดับที่กำหนด (ตัวชี้วัดที่ 3.12 จากค่าเป้าหมายให้นักศึกษาปริญญาตรีชั้นสุดท้ายมีความสามารถทางภาษาอังกฤษ CEFR ที่ระดับ B1 ร้อยละ 85 มีผลการดำเนินการ ร้อยละ 0)	1) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2565 และขอดำเนินการโดยนำเข้าไปในกิจกรรมเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนเข้าเรียนเพื่อสามารถติดตามกำกับโดยผู้บริหารของคณะ และหลักสูตรสามารถกำหนดหลักสูตรให้สอดคล้องกับบริบทของนักศึกษาทางด้านวิศวกรรมศาสตร์เอง	
2564	1. คณะควรพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่ได้รับเริ่มดำเนินการมาแล้ว ให้มีความสมบูรณ์มากขึ้นและเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษาทั้งภาคปกติและภาคเสาร์อาทิตย์ที่มีอยู่และสามารถตอบสนองต่อผู้เรียนกลุ่มใหม่ ๆ ให้สามารถเข้ามาเรียนในระบบนี้ได้มากขึ้น โดยเฉพาะวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการรับสมัคร ตารางเรียน ตารางสอบ การชำระเงิน การบันทึกผลการเรียน การเทียบโอน ประสบการณ์ การนับจำนวนนักศึกษา ให้ชัดเจนสามารถปฏิบัติการได้อย่างราบรื่น	1. คณะทำการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียนแบบสะสมหน่วยกิตซึ่งปัจจุบันนี้มีผู้เรียนจนครบหลักสูตรแล้ว 1 ราย สำหรับปริญญาโท กำลังลงทะเบียนร่วมเพื่อสมทบกับผู้ที่ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ และร่วมการทำวิชาโครงการกับระดับปริญญาตรี ส่วนรูปแบบการรับสมัครทางมหาวิทยาลัยขอนแก่นให้ทางคณะทำการรับสมัครนักศึกษาได้ตลอดเวลาและแจ้งรายชื่อกับทางสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน นอกจากนี้คณะยังคงมีผู้สมัครเรียนหลักสูตรระยะสั้นอย่างต่อเนื่องแต่อาจจะไม่มากและยังมีหน่วยงานภายนอก เช่นคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล เข้ามาขอใช้โรงเรียนอัจฉริยะทำการการวิจัยเกี่ยวกับพืชที่ใช้กำจัดแมลงโดยการใส่ระบบควบคุมอัจฉริยะของโรงเรียน	
	2. คณะควรมีการวิเคราะห์ปัญหาที่คณะกำลังประสบอยู่ อาทิเช่น จำนวนนักศึกษาใหม่ที่ลดลง นักศึกษาลาออกกลางคัน นักศึกษามีคะแนนสอบภาษาอังกฤษต่ำ ฯลฯ ให้เป็นวาระสำคัญ กำหนดเป้าหมายความสำเร็จแต่ละเรื่องเป็นรายปี และแสวงหาแนวทางการแก้ไขแต่ละเรื่องอย่างเป็นรูปธรรมและหวังผลสำเร็จได้	2.คณะมีการประชุมทุกเดือนเกี่ยวกับการแนะนำหลักสูตร การพัฒนาด้านภาษาอังกฤษ และเขียนปฏิบัติการประจำปีในปีถัดไป เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านภาษาให้กับนักศึกษา และทำการวางแผนการทำหลักสูตรร่วมกับนานาชาติเช่นขณะนี้ กำลังร่างหลักสูตรร่วมกันกับ บริษัท หัวเทค (HUATECH)	

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง และ พัฒนา	ปัญหาและอุปสรรค
	<p>3. คณะครูเสนอโครงการพัฒนาผลงานที่เป็นจุดเด่นของคณะเป็นกรณีพิเศษ เพื่อขอสนับสนุนงบประมาณจากกองทุนวิจัย ของสถาบันวิจัยและพัฒนา (ที่ได้รับจัดสรรจากสภามหาวิทยาลัย) มาใช้พัฒนาและทำวิจัยต่อยอด ให้เป็นนวัตกรรมที่นำไปสู่การผลิตในเชิงพาณิชย์ได้ เช่น หุ่นยนต์อุตสาหกรรม งานเซรามิกเชิงพาณิชย์ เตียงขนย้ายผู้ป่วย หรือเครื่องฉีดพ่นยาในสำนักงาน ฯลฯ</p>	<p>3. คณะทำการเสนอขอของบประมาณภายนอก โดยใช้ศักยภาพของอาจารย์ในคณะหลากหลายสาขาเพื่อยื่นข้อเสนอโครงการส่งเสริมการผลิตไฟฟ้าจากพลังงานหมุนเวียนแบบมุ่งเป้า (หน่วยงานด้านสาธารณสุข) ประจำปีงบประมาณ 2565 เงินกองทุนพัฒนาไฟฟ้าเพื่อการใช้พลังงานหมุนเวียน และเทคโนโลยีที่ใช้ในการประกอบกิจการไฟฟ้าที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมน้อย ขณะนี้กองทุนฯ กำลังดำเนินการสอบถามการยืนยันตอบรับเข้าร่วมโครงการจากโรงพยาบาลที่เกี่ยวข้องกับพื้นที่ จำนวน 5 แห่ง (รพ.ท่าตะโก รพ.ท่าสองยาง รพ.บางบุญนาค รพ.หนองฉาง และรพ.ไทรงาม)</p> <p>นอกจากนี้คณะฯ ยังได้รับการจัดสรรงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดสระแก้ว เพื่อทำการสร้างนวัตกรรมรถเข็นไฟฟ้าสำหรับเด็กพิการ ในชื่อโครงการ การออกแบบและสร้างสรรค์นวัตกรรมรถเข็นไฟฟ้าสำหรับเด็กพิการ เพื่อส่งเสริมบรรยากาศการศึกษาและการเรียนรู้จังหวัดสระแก้ว ประจำปีงบประมาณ 2566 จำนวนเงิน 540,000 บาท ซึ่งจะดำเนินการต่อไปการใช้งานไปยังองค์การบริหารส่วนตำบลที่ต้องการใช้ต่อไป รถเข็นไฟฟ้าคนพิการพร้อมอุปกรณ์เสริมการเรียนรู้ และเครื่องให้อาหารสุนัขโดยน้ำหนักแบบป้อนกลับ</p>	
	<p>4. คณะสนับสนุนเงินทุนมาสนับสนุนผลงาน Startup ของนักศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกจากศูนย์บ่มเพาะและสถาบันวิจัยและพัฒนา ให้มีเงินทุนมาทำแผนธุรกิจที่มีไปปฏิบัติได้จริงและเกิดการเรียนรู้ตามหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่ และเกิดรายได้ระหว่างเรียน ส่งผลงานประกวดหาประสบการณ์แก่นักศึกษาและเป็นแนวทางสร้างอาชีพแก่นักศึกษาในอนาคต</p>	<p>4. คณะฯ มีการจัดอบรมสตาร์ทอัพ ให้กับนักศึกษาระดับปริญญาตรี โดยใช้นักศึกษาระดับปริญญาโทที่มีอาชีพประจำด้านการขายผลิตภัณฑ์อาหาร เครื่องดื่ม เพื่อให้น้องๆ สามารถหารายได้แบบออนไลน์ได้นอกเหนือจากการเรียนออนไลน์</p>	
	<p>5. คณะควรเป็นต้นแบบในการพัฒนาอาชีพของประชาชนในพื้นที่โดยใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ ที่ชาวบ้านสามารถนำไปลงทุนและปรับปรุงอาชีพของตนได้ โดยมุ่งเพิ่มคุณภาพและปริมาณผลผลิตและเพิ่มรายได้ เช่น</p>	<p>5. คณะทำการส่งนักศึกษาสาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์เพื่อไปฝึกอาชีพให้กับชุมชนบ้านใหม่ไทยพัฒนา ตำบลหนองตะเคียนบอน อำเภอดอนนาค จังหวัดสระแก้ว เพื่อให้ทำอาชีพเครื่องปั้นดินเผา โดยจากการใช้</p>	

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง และ พัฒนา	ปัญหาและ อุปสรรค
	Smart Farm ของผู้ทำอาชีพไม้ดอกไม้ประดับ ของประชาชนคลองรังสิต Smart Factory พัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องปั้นดินเผาหรือเซรามิ กของประชาชนในจังหวัดปทุมธานี ฯลฯ	<p>ผลงานวิจัยของคณะฯ ที่ได้รับทุนสนับสนุน จากสำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติเพื่อ สร้างสรรค์ให้เป็นหมู่บ้านนวัตกรรมเมื่อ ปีงบประมาณ 2564</p> <p>การทำอาชีพอัดถ่านเพื่อจำหน่าย จาก เครื่องอัดถ่านชีวมวล การขายข้าวจากเครื่องสี ข้าวจาก Rice Techchine เครื่องสีข้าว พลังงานแสงอาทิตย์ ทำให้ชุมชนมีรายได้จาก งานประจำมากขึ้น</p> <p>นอกจากนี้ยังเป็นผู้นำในการฝึกอาชีพการ ทำไข่เค็ม DIY ให้กับตำบลระแหง อำเภอลาด หลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี ฯลฯ</p>	

## ตอนที่ 2 ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก

**เกณฑ์การประเมินผลงานตามตัวชี้วัดเพื่อจัดทำ Template สำหรับขอข้อมูล  
และค่าถ่วงน้ำหนักการประเมินคณะ /วิทยาลัย /มรทอ.สระแก้ว  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

ตัวชี้วัดตามนโยบายสภามหาวิทยาลัย	ค่าถ่วง น้ำหนัก	ค่าคะแนน					อนุกรรมการติดตาม ฯ ผู้รับผิดชอบ
		1	2	3	4	5	
<b>นโยบายข้อที่ 1 (ร้อยละ 32)</b>							
<b>สร้างความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมทั้งภาครัฐและสังคม เพื่อสร้างเมืองและชุมชน ท้องถิ่น ให้เกิดการพัฒนารวมอย่างสมดุลและยั่งยืน</b>							
1.1 จำนวนเงินทุนสนับสนุนการวิจัยที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็นด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร การสร้างเสริมสุขภาพ และสิ่งแวดล้อม (แผนปฏิบัติการ หน้า 81 ตัวชี้วัด 2.1)	3	ร้อยละ 30 - 39.99 ตามแผน	ร้อยละ 40 - 59.99 ตามแผน	ร้อยละ 60 - 79.99 ตามแผน	ร้อยละ 80 - 99.99 ตามแผน	ร้อยละ 100 ตามแผน	ผศ.ดร.ปริญญช นิลแสง
1.2 จำนวนสัญญาหรือโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน ในการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำ เสริมสร้างพลังทางสังคม เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนในการพัฒนาตนเองและจัดการตนเอง (แผนปฏิบัติการ หน้า 82 ตัวชี้วัด 2.6)	3	ร้อยละ 30 - 39.99 ตามแผน	ร้อยละ 40 - 59.99 ตามแผน	ร้อยละ 60 - 79.99 ตามแผน	ร้อยละ 80 - 99.99 ตามแผน	ร้อยละ 100 ตามแผน	ผศ.ดร.ปริญญช นิลแสง
1.3 จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ องค์ความรู้ใหม่ที่เกิดจากความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ และเอกชนในการแก้ไขปัญหาของชุมชน (แผนปฏิบัติการ หน้า 83 ตัวชี้วัด 2.7)	4	ร้อยละ 30 - 39.99 ตามแผน	ร้อยละ 40 - 59.99 ตามแผน	ร้อยละ 60 - 79.99 ตามแผน	ร้อยละ 80 - 99.99 ตามแผน	ร้อยละ 100 ตามแผน	ผศ.ดร.ปริญญช นิลแสง
1.4 จำนวนชุมชนที่มีศักยภาพในการจัดการตนเอง (แผนปฏิบัติการ หน้า 85 ตัวชี้วัด 3.1)	3	ร้อยละ 30 - 39.99 ตามแผน	ร้อยละ 40 - 59.99 ตามแผน	ร้อยละ 60 - 79.99 ตามแผน	ร้อยละ 80 - 99.99 ตามแผน	ร้อยละ 100 ตามแผน	ผศ.เศกพร ต้นศรีประภาศิริ
1.5 ร้อยละผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ ที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร การสร้างเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม ต่อผลงานวิจัยทั้งหมด	3	ร้อยละ 1 - 9.99	ร้อยละ 10 - 19.99	ร้อยละ 20 - 29.99	ร้อยละ 30 - 39.99	≥ร้อยละ 40	ผศ.ดร.ปริญญช นิลแสง
1.6 จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร การสร้างเสริมสุขภาพ และสิ่งแวดล้อม	-	-	-	-	-	-	ผศ.ดร.ปริญญช นิลแสง



ตัวชี้วัดตามนโยบายสภามหาวิทยาลัย	ค่าถ่วงน้ำหนัก	ค่าคะแนน					อนุกรรมการติดตาม ฯ ผู้รับผิดชอบ
		1	2	3	4	5	
1.7 จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร การสร้างเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม ที่มีการถ่ายทอดเทคโนโลยีหรือองค์ความรู้ต่อหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนหรือการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ การจดสิทธิบัตร และการจดอนุสิทธิบัตร (แผนปฏิบัติการ หน้า 82 ตัวชี้วัด 2.4)	3	ร้อยละ 30 – 39.99 ตามแผน	ร้อยละ 40 – 59.99 ตามแผน	ร้อยละ 60 – 79.99 ตามแผน	ร้อยละ 80 – 99.99 ตามแผน	ร้อยละ 100 ตามแผน	ผศ.ดร.ปริญญช นิลแสง
1.8 จำนวนโครงการวิจัยที่ถูกกำหนดเป็นนโยบายสาธารณะ (แผนปฏิบัติการ หน้า 21 ตัวชี้วัด 2.5) (เฉพาะคณะเทคโนโลยีฯ และ วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ)	3	ร้อยละ 30 – 39.99 ตามแผน	ร้อยละ 40 – 59.99 ตามแผน	ร้อยละ 60 – 79.99 ตามแผน	ร้อยละ 80 – 99.99 ตามแผน	ร้อยละ 100 ตามแผน	ผศ.ดร.ปริญญช นิลแสง
1.9 ร้อยละของรายวิชาที่นักศึกษาอาจารย์และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ใช้ชุมชน ท้องถิ่น สถานประกอบการในการออกแบบพัฒนาเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงในพื้นที่ (แผนปฏิบัติการ หน้า 22 ตัวชี้วัด 3.2)	4	ร้อยละ 10 – 19.99	ร้อยละ 20 – 29.99	ร้อยละ 30 – 49.99	ร้อยละ 50 – 59.99	≥ร้อยละ 60	ผศ.ดร.ศศิธร จันทมฤก
1.10 จำนวนเงินรายได้ที่เกิดจากการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ (แผนปฏิบัติการ หน้า 86 ตัวชี้วัด 3.3) (เฉพาะคณะมนุษยศาสตร์ฯ)	2	ร้อยละ 30 – 39.99 ตามแผน	ร้อยละ 40 – 59.99 ตามแผน	ร้อยละ 60 – 79.99 ตามแผน	ร้อยละ 80 – 99.99 ตามแผน	ร้อยละ 100 ตามแผน	ผศ.พิชญานี เจริญศรี ไชยยะ
1.12 จำนวนแนวปฏิบัติ/นวัตกรรมที่นำไปใช้ในการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ การเป็นมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่ (แผนปฏิบัติการ หน้า 86 ตัวชี้วัด 3.5)	4	ร้อยละ 30 – 39.99 ตามแผน	ร้อยละ 40 – 59.99 ตามแผน	ร้อยละ 60 – 79.99 ตามแผน	ร้อยละ 80 – 99.99 ตามแผน	ร้อยละ 100 ตามแผน	ผศ.เศกพร ดันศรีประภาศิริ

#### นโยบายข้อที่ 2 (ร้อยละ 24)

##### ยกระดับการผลิตและพัฒนาครู ร่วมพัฒนาครูและโรงเรียนเครือข่ายคุณภาพสูง

2.1 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติหรือได้รับรางวัลจากการประชุมวิชาการในระดับชาติ หรือนานาชาติ	4	ร้อยละ 0.01–0.99	ร้อยละ 1 – 3.99	ร้อยละ 4 – 6.99	ร้อยละ 7 – 9.99	≥ร้อยละ 10	นางนิวัติ ตั้งจันทร์สุข
2.2 ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและทักษะด้านภาษาอังกฤษ (แผนปฏิบัติการ หน้า 20 ตัวชี้วัด 1.14.1) - ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (IC3)	4	ร้อยละ 10 – 29.99	ร้อยละ 30 – 49.99	ร้อยละ 50 – 69.99	ร้อยละ 70 – 89.99	≥ร้อยละ 90	ผศ.ทักษิณา วิไลลักษณ์

ตัวชี้วัดตามนโยบายสภามหาวิทยาลัย	ค่าถ่วงน้ำหนัก	ค่าคะแนน					อนุกรรมการติดตาม ฯ ผู้รับผิดชอบ
		1	2	3	4	5	
- ทักษะด้านภาษาอังกฤษ (CEFR ระดับ B1/B2)	4	ร้อยละ 10 - 19.99	ร้อยละ 20 - 39.99	ร้อยละ 40 - 59.99	ร้อยละ 60 - 79.99	≥ร้อยละ 80	ผศ.ดร.ศศิธร จันทมฤก
2.3 ร้อยละของงานวิจัยและนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ เพื่อยกระดับมาตรฐานในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน/การฝึกหัดครู ต่อจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ของอาจารย์ทั้งหมด (แผนปฏิบัติการ หน้า 22 ตัวชี้วัด 2.8)	4	ร้อยละ 4 - 5.99	ร้อยละ 6 - 7.99	ร้อยละ 8 - 9.99	ร้อยละ 10 - 14.99	≥ร้อยละ 15	ผศ.ดร.ปยุตย นิลแสง
2.5 จำนวนโรงเรียนเครือข่ายที่มีแผนและกิจกรรมในการยกระดับการจัดการเรียนรู้ที่มีความเป็นเลิศ (แผนปฏิบัติการ หน้า 23 ตัวชี้วัด 3.7) (เฉพาะคณะครุศาสตร์)	4	ร้อยละ 30 - 39.99 ตามแผน	ร้อยละ 40 - 59.99 ตามแผน	ร้อยละ 60 - 79.99 ตามแผน	ร้อยละ 80 - 99.99 ตามแผน	ร้อยละ 100 ตามแผน	ผศ.ดร.ศศิธร จันทมฤก
2.6 จำนวนโรงเรียนสาธิตต้นแบบประจำพื้นที่ในจังหวัดปทุมธานีและจังหวัดสระแก้ว (เฉพาะครุศาสตร์ และ โรงเรียนสาธิตฯ)							
2.7 ระดับความสำเร็จของการจัดตั้งโรงเรียนสาธิตในจังหวัดสระแก้วเพื่อเป็นศูนย์ปฏิบัติการและการวิจัยโรงเรียนในท้องถิ่นสู่ระดับสากล (เฉพาะคณะครุศาสตร์ และ มรวอ.สระแก้ว) (แผนปฏิบัติการ หน้า 53 ตัวชี้วัด 3.7.2.1)	4				ระดับ 1	ระดับ 2	ผศ.ดร.ศศิธร จันทมฤก
<b>นโยบายข้อที่ 3 (ร้อยละ 30)</b>							
<b>พัฒนาการศึกษาใหม่เพื่อสร้างบัณฑิตเป็นผู้รอบรู้ มีมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ วิศวกรสังคม เพื่อเป็น ผู้นำการเปลี่ยนแปลงก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม</b>							
3.1 จำนวนนักศึกษาคงอยู่ทุกระดับการศึกษา (แผนปฏิบัติการ หน้า 18 ตัวชี้วัด 1.1.1)		ร้อยละ 30 - 39.99 ตามแผน	ร้อยละ 40 - 59.99 ตามแผน	ร้อยละ 60 - 79.99 ตามแผน	ร้อยละ 80 - 99.99 ตามแผน	ร้อยละ 100 ตามแผน	ผศ.ดร.ศศิธร จันทมฤก
- นักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา	1						
- นักศึกษาหลักสูตรระยะสั้น	0.5	ร้อยละ 30 - 39.99 ตามแผน	ร้อยละ 40 - 59.99 ตามแผน	ร้อยละ 60 - 79.99 ตามแผน	ร้อยละ 80 - 99.99 ตามแผน	ร้อยละ 100 ตามแผน	ผศ.ดร.ศศิธร จันทมฤก
- นักศึกษาที่มีการเรียนแบบผสมหน่วยกิต	0.5	ร้อยละ 30 - 39.99 ตามแผน	ร้อยละ 40 - 59.99 ตามแผน	ร้อยละ 60 - 79.99 ตามแผน	ร้อยละ 80 - 99.99 ตามแผน	ร้อยละ 100 ตามแผน	ผศ.ดร.ศศิธร จันทมฤก

ตัวชี้วัดตามนโยบายสภามหาวิทยาลัย	ค่าถ่วงน้ำหนัก	ค่าคะแนน					อนุกรรมการติดตาม ฯ ผู้รับผิดชอบ
		1	2	3	4	5	
3.2 จำนวนหลักสูตรที่มีการปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการระหว่างศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์ และสังคมศาสตร์ (แผนปฏิบัติการ หน้า 72 ตัวชี้วัด 1.2)	1	ร้อยละ 30 – 39.99 ตามแผน	ร้อยละ 40 – 59.99 ตามแผน	ร้อยละ 60 – 79.99 ตามแผน	ร้อยละ 80 – 99.99 ตามแผน	ร้อยละ 100 ตามแผน	ผศ.ดร.ศศิธร จันทมฤก
3.3 จำนวนหลักสูตรที่มีการจัดการศึกษาการส่งเสริมพื้นที่นวัตกรรม (Innovation Sandbox) (แผนปฏิบัติการ หน้า 72 ตัวชี้วัด 1.3)	1	ร้อยละ 30 – 39.99 ตามแผน	ร้อยละ 40 – 59.99 ตามแผน	ร้อยละ 60 – 79.99 ตามแผน	ร้อยละ 80 – 99.99 ตามแผน	ร้อยละ 100 ตามแผน	ผศ.ดร.ศศิธร จันทมฤก
3.4 ร้อยละของรายได้การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ในรูปแบบหลักสูตรระยะสั้น (Short Course) สร้างทักษะใหม่ (Reskill) และการยกระดับทักษะเดิม (Upskill) ต่อรายได้จากการจัดการศึกษา (แผนปฏิบัติการ หน้า 18 ตัวชี้วัด 1.4)	2	ร้อยละ 0.99-2.99	ร้อยละ 3 – 5.99	ร้อยละ 6 – 8.99	ร้อยละ 9 – 11.99	≥ร้อยละ 12	ผศ.ดร.ศศิธร จันทมฤก
3.5 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาที่ได้รับรางวัล หรือการเผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ (แผนปฏิบัติการ หน้า 73 ตัวชี้วัด 1.5)	2	ร้อยละ 30 – 39.99 ตามแผน	ร้อยละ 40 – 59.99 ตามแผน	ร้อยละ 60 – 79.99 ตามแผน	ร้อยละ 80 – 99.99 ตามแผน	ร้อยละ 100 ตามแผน	ผศ.พิชญานี เจริญศิริ ไชยยะ
3.6 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาที่ได้รับการอ้างอิง หรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ (แผนปฏิบัติการ หน้า 73 ตัวชี้วัด 1.6)	2	ร้อยละ 30 – 39.99 ตามแผน	ร้อยละ 40 – 59.99 ตามแผน	ร้อยละ 60 – 79.99 ตามแผน	ร้อยละ 80 – 99.99 ตามแผน	ร้อยละ 100 ตามแผน	ผศ.พิชญานี เจริญศิริ ไชยยะ
3.7 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ ผลงานวิจัยทางวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ หรือนานาชาติตามเกณฑ์ กพอ. กำหนด (แผนปฏิบัติการ หน้า 74 ตัวชี้วัด 1.7)	2	ร้อยละ 30 – 39.99 ตามแผน	ร้อยละ 40 – 59.99 ตามแผน	ร้อยละ 60 – 79.99 ตามแผน	ร้อยละ 80 – 99.99 ตามแผน	ร้อยละ 100 ตามแผน	ผศ.พิชญานี เจริญศิริ ไชยยะ
3.8 จำนวนกิจกรรมการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากล ภายใต้อุตกลง (MOU) ร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน มหาวิทยาลัยในประเทศ หรือมหาวิทยาลัยต่างประเทศ (แผนปฏิบัติการ หน้า 75 ตัวชี้วัด 1.8)	2	ร้อยละ 30 – 39.99 ตามแผน	ร้อยละ 40 – 59.99 ตามแผน	ร้อยละ 60 – 79.99 ตามแผน	ร้อยละ 80 – 99.99 ตามแผน	ร้อยละ 100 ตามแผน	ผศ.ดร.ศศิธร จันทมฤก
3.9 จำนวนโครงการวิศวกรรมสังคม (แผนปฏิบัติการ หน้า 97 ตัวชี้วัด 1.5.4.1)	2	ร้อยละ 30 – 39.99 ตามแผน	ร้อยละ 40 – 59.99 ตามแผน	ร้อยละ 60 – 79.99 ตามแผน	ร้อยละ 80 – 99.99 ตามแผน	ร้อยละ 100 ตามแผน	ผศ.พิชญานี เจริญศิริ ไชยยะ

ตัวชี้วัดตามนโยบายสภามหาวิทยาลัย	ค่าถ่วงน้ำหนัก	ค่าคะแนน					อนุกรรมการติดตาม ฯ ผู้รับผิดชอบ
		1	2	3	4	5	
- จำนวนผู้ประกอบการใหม่ฝึกหัด (Startup) ที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัย (แผนปฏิบัติการ หน้า 75 ตัวชี้วัด 1.9.2)	2	ร้อยละ 30 - 39.99 ตามแผน	ร้อยละ 40 - 59.99 ตามแผน	ร้อยละ 60 - 79.99 ตามแผน	ร้อยละ 80 - 99.99 ตามแผน	ร้อยละ 100 ตามแผน	ผศ.พิชญานี เชิงศิริ ไชยยะ
3.10 จำนวนชุมชนที่นักศึกษาและบุคลากรประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการปฏิบัติงานจริงแก้ไขปัญหาและการพัฒนาชุมชนในมิติด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม (แผนปฏิบัติการ หน้า 76 ตัวชี้วัด 1.10)	2	ร้อยละ 30 - 39.99 ตามแผน	ร้อยละ 40 - 59.99 ตามแผน	ร้อยละ 60 - 79.99 ตามแผน	ร้อยละ 80 - 99.99 ตามแผน	ร้อยละ 100 ตามแผน	ผศ.เศกพร ต้นศรีประภาศิริ
3.11 ร้อยละของหลักสูตรที่มีศิษย์เก่าจากภายนอกมหาวิทยาลัย หรือผู้ทรงคุณวุฒิร่วมพัฒนา กิจกรรมของหลักสูตรครบตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย (Alumni & Senior Citizen Engagement index) (แผนปฏิบัติการ หน้า 19 ตัวชี้วัด 1.11)	2	ร้อยละ 10 - 19.99	ร้อยละ 20 - 29.99	ร้อยละ 30 - 39.99	ร้อยละ 40 - 49.99	≥ร้อยละ 50	ผศ.ดร.ศศิธร จันทมฤก
3.12 ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (แผนปฏิบัติการ หน้า 62 ตัวชี้วัด 4.7.2.1)	2	ร้อยละ 1 - 9.99	ร้อยละ 10 - 21.99	ร้อยละ 22 - 31.99	ร้อยละ 32 - 41.99	≥ร้อยละ 42	นางนิวัติ ตั้งจันทร์สุข
3.13 ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (แผนปฏิบัติการ หน้า 63 ตัวชี้วัด 4.7.3.1)	2	ร้อยละ 10 - 19.99	ร้อยละ 20 - 29.99	ร้อยละ 30 - 39.99	ร้อยละ 40 - 49.99	≥ร้อยละ 50	นางนิวัติ ตั้งจันทร์สุข
3.14 อัตราการมีงานทำตามสายวิชาชีพ/ประกอบอาชีพอิสระ/ศึกษาต่อ ภายใน ๑ ปี (แผนปฏิบัติการ หน้า 20 ตัวชี้วัด 1.12) -ระดับปริญญาตรี	1	ร้อยละ 30 - 39.99 ตามแผน	ร้อยละ 40 - 59.99 ตามแผน	ร้อยละ 60 - 79.99 ตามแผน	ร้อยละ 80 - 99.99 ตามแผน	ร้อยละ 100 ตามแผน	ผศ.ดร.ศศิธร จันทมฤก
-ระดับบัณฑิตศึกษา	1	ร้อยละ 30 - 39.99 ตามแผน	ร้อยละ 40 - 59.99 ตามแผน	ร้อยละ 60 - 79.99 ตามแผน	ร้อยละ 80 - 99.99 ตามแผน	ร้อยละ 100 ตามแผน	ผศ.ดร.ศศิธร จันทมฤก
3.15 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (แผนปฏิบัติการ หน้า 20 ตัวชี้วัด 1.13)	2	ค่าเฉลี่ย 2.00-2.49	ค่าเฉลี่ย 2.50-2.99	ค่าเฉลี่ย 3.00-3.49	ค่าเฉลี่ย 3.50-3.99	ค่าเฉลี่ย ≥ 4.00	ผศ.ดร.ศศิธร จันทมฤก
<b>นโยบายข้อที่ 4 (ร้อยละ 14)</b> สร้างระบบนิเวศ (Ecological) มหาวิทยาลัยที่เกื้อกูลการเรียนรู้ วิจัย เสริมประสิทธิภาพการทำงาน สร้างนวัตกรรมและคุณภาพชีวิตของชุมชนมหาวิทยาลัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย							

ตัวชี้วัดตามนโยบายสภามหาวิทยาลัย	ค่าถ่วงน้ำหนัก	ค่าคะแนน					อนุกรรมการติดตาม ฯ ผู้รับผิดชอบ
		1	2	3	4	5	
4.4 ร้อยละของโครงการพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมของคณะ/วิทยาลัย ที่มีการดำเนินการสำเร็จตามแผนการจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรม (Innovation Space ) (แผนปฏิบัติการ หน้า 23 ตัวชี้วัด 4.3)	3	ร้อยละ 20 - 29.99 ตามแผน	ร้อยละ 30 - 39.99 ตามแผน	ร้อยละ 40 - 49.99 ตามแผน	ร้อยละ 50 - 59.99 ตามแผน	ร้อยละ 60 ตามแผน	นางนิวัติ ตั้งจันทร์สุข
4.6 จำนวนนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีด้านการบริหารจัดการที่นำมาใช้ในการเพิ่มความสามารถให้กับอาจารย์ บุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (แผนปฏิบัติการ หน้า 23 ตัวชี้วัด 4.5)	-	-	-	-	-	-	อ.ศิริพร จิระชัยประสิทธิ์
4.9 ผลการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) (แผนปฏิบัติการ หน้า 24 ตัวชี้วัด 4.8)	4	51 - 88.99	89 - 126.99	127 - 164.99	165 - 199.99	≥ 200.00	นางสาวศิริวรรณ สุขแซว
4.10 ค่าเฉลี่ยความผูกพันของบุคลากรที่มีต่อคณะ/วิทยาลัย (แผนปฏิบัติการ หน้า 24 ตัวชี้วัด 4.9)	4	ค่าเฉลี่ย 2.00-2.49	ค่าเฉลี่ย 2.50-2.99	ค่าเฉลี่ย 3.00-3.49	ค่าเฉลี่ย 3.50-3.99	ค่าเฉลี่ย ≥ 4.00	นางนิวัติ ตั้งจันทร์สุข
4.11 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในทุกมิติที่มีต่อคณะ/วิทยาลัย (แผนปฏิบัติการ หน้า 24 ตัวชี้วัด 4.10)	3	ค่าเฉลี่ย 2.00-2.49	ค่าเฉลี่ย 2.50-2.99	ค่าเฉลี่ย 3.00-3.49	ค่าเฉลี่ย 3.50-3.99	ค่าเฉลี่ย ≥ 4.00	นางนิวัติ ตั้งจันทร์สุข

หมายเหตุ : โฉงเล็บตัวเอียง คือ ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565